

Information about the temporary members of the Dissertation Council for the defence of a thesis on award of the degree of Doctor of Philosophy (PhD), Doctor of the profile in the speciality "6D010100-Preschool education and training»

№	Full name. (if available) (in the state or Russian and English languages)	Degree, academic title	Main place of work	Citizenship	h-index according to the information base Web of Science (Web of Science) or Scopus (Scopus)	Publications in international peer-reviewed scientific journals that are in the first three quartiles according to Journal Citation Reports or have a CiteScore percentile of at least 35 in the Scopus database	Publications in journals from the List of Publications
1.	Assylbekova Marziya Pazilovna https://orcid.org/0000-0001-7529-8022	Candidate of pedagogical sciences, professor	L.N.Gumilyov Eurasian National University	Citizen of the Republic of Kazakhstan	h=2 Scopus (Скопус)	<p>1. Development of Leadership Potential in Students within an Education Space of a Pedagogical University // International journal of environmental and science education. Volume11, Issue11, 2016. P. 4610-4616. Cite Score - 70.0; ISSN:13063065; ID 57190748874 (соавт. Alimbekova A., Assylbekova M., Karimova R.)</p> <p>2. Problems of Inclusive Education of Disabled Children in the Context of Integration into Modern Society Pertanika Journal of Social Sciences Humanities 2017,</p>	<p>1) Жетім балалармен жұмыс істейтін мамандар даярлауда инновациялық технологияларды пайдалану мәселелері //Еуразия гуманитарлық институтының ХАБАРШЫСЫ. –Астана, 2015 ж. -№2. - 71-75 б.</p> <p>2) Жоғары оқу орнында қолданылатын оқытудың жаңа технологиялары //Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. – Астана, 2015. – №4. –Б.241-248. (авторлық бірлестікте)</p> <p>3) Студенттерді жетім балалармен жұмысқа психологиялық-педагогикалық дайындаудың жүйелік қағидасы //Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. – Астана, 2015. – №4. –Б.89-96. (авторлық бірлестікте)</p> <p>4) Жетім балалармен жұмыс жасайтын мамандарды инновациялық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Доклады Казахской</p>

					<p>Volume 25 (S): Pages 73. cite Score - 0,23; ISSN 0128-7702 (Print); ISSN 2231-8534 (Online); ID 57190748874 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190748874 (соавт. Zinaida V. Polivara^{1*}, Marziya P. Asylbekova² and Olga N. Budeeva³, Galina A. Zabirova⁴, Leonid I. Kim⁵ Maira S. Dzhilkishieva⁶)</p> <p>3. The Issue of Training Counselors to Work with Orphans in Kazakhstan. // The Social Sciences Volume 11, Issue 6, 2016. P. 793-797. cite Score - 0.12; ISSN:1818 5800; DOI: 10.3923 (соавт. Marziya A, Gulbakut M, Tolkyn S. https://www.scopus.com/soar/recordpage/21100212600?origin=recordpage</p>	<p>академии образования. –2016. – №1-2. – С. 58-64. 5) Болашақ әлеуметтік педагогтердің конфликтологиялық құзыреттілігін қалыптастыруда қолданылатын әдістер //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №1. – Б. 60-64. (авторлық бірлестікте) 6) Балалар үйі жағдайында тәрбиеленген студенттердің өзін-өзі жетілдіру ерекшеліктері //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 62-66. (авторлық бірлестікте) 7) Балалар үйіндегі тәрбиеленушілердің құқығын қорғауды жүзеге асырудың технологиясы //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 57-62. 8) Болашақ маманды жетім балалармен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №5. – Б. 497-500. 9) Халықаралық тәжірибедегі инклюзивті білім беру саласының жағдайы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. –Астана, 2017. -№1. – 301-308 беттер. (авторлық бірлестікте) 10) Студенттерді жетім балалармен психологиялық-педагогикалық іс-әрекетке дайындаудың субъектілік парадигмасы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. –Астана, 2017. -№3. – 424-429 беттер. (авторлық бірлестікте) 11) Применение инновационных технологий при подготовке специалистов к работе с детьми-</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>сиротами //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. – 24-28 б.</p> <p>12) Жетім балалармен педагогикалық іс-әрекетте кейс технологиясын қолданудың тиімділігі //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. –28-30 б. (авторлық бірлестікте)</p> <p>4) Жетім балалармен жұмыс жасайтын мамандарды инновациялық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Доклады Казахской академии образования. –2016. – №1-2. – С. 58-64.</p> <p>5) Болашақ әлеуметтік педагогтердің конфликтологиялық құзыреттілігін қалыптастыруда қолданылатын әдістер //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №1. – Б. 60-64. (авторлық бірлестікте)</p> <p>6) Балалар үйі жағдайында тәрбиеленген студенттердің өзін-өзі жетілдіру ерекшеліктері //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 62-66. (авторлық бірлестікте)</p> <p>7) Балалар үйіндегі тәрбиеленушілердің құқығын қорғауды жүзеге асырудың технологиясы //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №3. – Б. 57-62.</p> <p>8) Болашақ маманды жетім балалармен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетке даярлау мәселесі //Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2016. – №5. – Б. 497-500.</p> <p>9) Халықаралық тәжірибедегі инклюзивті білім беру саласының</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>жағдайы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. –Астана, 2017. -№1. – 301-308 беттер. (авторлық бірлестікте)</p> <p>10) Студенттерді жетім балалармен психологиялық-педагогикалық іс-әрекетке дайындаудың субъектілік парадигмасы //Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. –Астана, 2017. -№3. – 424-429 беттер. (авторлық бірлестікте)</p> <p>11) Применение инновационных технологий при подготовке специалистов к работе с детьми-сиротами //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. – 24-28 б.</p> <p>12) Жетім балалармен педагогикалық іс-әрекетте кейс технологиясын қолданудың тиімділігі //Хабаршы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Астана, ЕҰУ, 2017. –№5 (120). 2 бөлім. –28-30 б. (авторлық бірлестікте)</p> <p>20) Possibilities of using project training in vocational training of students // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журналы. – Нұр-Сұлтан, №12/2 2019 –Б. 82-86.</p> <p>21) Трансверсалды құзыреттілік – заманауи мамандардың кәсіби құндылығы. // Наука и жизнь Казахстана, -Алматы 2020, -№6/1, -186-189 б. (Отарова Т.Н. авторлық бірлестікте)</p>	
2	Beisenbekova Gulmira	Candidate of pedagogical	Karaganda University	ҚР		Abylaikhan S.M., Karmanova Zh.A.,	1. Николаева В.В. Повышение квалификации педагогов в Республики

	ORCID 0000-0002-6890-6680	sciences, assistant professor.	named after A. E. Buketov			<p>Abilkassimova G.K., Baizhumanova N.S. Forming a Child's Moral Culture in a Multi-confessional Society // European Journal of Science and Theology. – 2019. – Vol.15. – Issue 3. – P. 133-143 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85069699027&partnerID=40&md5=21d21b787b0ed84d66f9d56a1c6cd66e</p>	<p>Казахстан как необходимое условие решения совершенствования казахстанской модели образования. Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршы ғылыми журналы №3 (118) 2017. II бөлім. Астана, 2017. Б. 66- 70 2.Әбілдина С.Қ., Молдабаева Р.А.//Тұлғаның психологиялық денсаулығының даму ерекшеліктері. ЕАГИ Хабаршысы. Ғылыми журнал №2 . Астана, 2017. Б. 119-122 3. Мектепке дейінгі білім мен бастауыш білім берудің өзара сабақтастығы. Монография. Қарағанды: ЖШС „ Типография Арко“. 2017. - 345б 4. Карманова Ж.А., Тянь Е.И., Манашова Г.Н. Влияние театрализованной деятельности и сюжетно – ролевых игр на адаптацию детей к школе. ПМУ Хабаршысы: педагогикалық серия. Ғылыми журнал. №3 2017 Б 241 – 245 5. Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Педагогикалық қызметкерердің біліктілігін арттыру: дәстүрлер мен инновациялардың өзараарекеттесуі республикалық ғыл.тәжір. конференция материалдары. - Қарағанды, 2018.- Б.-41 – 46 6. Қазіргі заманғы білім беру жағдайында болашақ педагог-тәрбиешілердің полимәдениеттілік құзыреттілігін дамыту. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы, №1(61), 2019.-Б.217-221</p>
--	---------------------------	--------------------------------	---------------------------	--	--	--	--

						<p>7. Николаева В.В., Ахметова А. Құзиреттілік - тәрбиешінің кәсіби сапасы ретінде. ПМУ Хабаршысы. Педагогикалық серия. №1. 2019.-Б.84-91.</p> <p>8. Тәрбиеші тұлғасының коммуникативтік мәдениетінің дамуы. Қазіргі заманғы маңызды мәселелер. Халықаралық ғылыми журнал. №4 (30) РИНЦ – Қарағанды «Болашақ – Баспа» 2020.- Б. 46-50</p> <p>9. Болашақ тәрбиешілерді құзиреттілік тұрғы негізінде жобалау іс-әрекетіне даярлау мәселесі. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Қазіргі педагогикалық білім: талаптар, жаңарулар, дам векторлары» атты халықаралық ғыл.-тәжір. конференцияның материалдары. II том. – Петропавл, 2021.-Б.55-53</p> <p>10. Карманова Ж.А. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби құзиреттілігін қалыптастыру. Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының Хабаршысы № 1 (103), 2022.- Б. 25-32</p> <p>11. Карманова Ж.А. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби құзиреттілігін қалыптастыру. Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының Хабаршысы № 1 (103), 2022.- Б. 25-32</p>	
3	Tezel-Şahin, Fatma	PhD-доктор, профессор	Gazi Üniversitesi, Ankara,	Turkey	Preschool teachers' views about	Turkish grandmothers' experiences of caring for their grandchildren: a qualitative study	1. Adak Eraslan, S. ve Tezel Şahin, F. (2019). Özel Okullarda Görev Yapan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki

				<p>classroom management models Şahin-Sak, İ.T., Sak, R., Tezel-Şahin, F. Early Yearsthis link is disabled, 2018, 38(1), стр. 35–52 h-индекса - 2</p>	<p>Tezel Şahin, F., Şahin, B.K. Early Child Development and Carethis link is disabled, 2020, 190(3), стр. 284–295 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191494563</p>	<p>Doyumları. <i>Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi</i>, 12(63), 736-745. 2.Eskidemir Meral, S. ve Tezel Şahin, F. (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcı Düşünme Eğilimleri. <i>OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi</i>, 13(19), 311-331. 3. Arısoy, G. N.ve Tezel Şahin, F. (2019). Ortaokulda Görev Yapan Sayısal ve Sözel Öğretmenlerinin Dramayı Derslerinde Kullanımlarına İlişkin Görüşleri. <i>TURAN-SAM: 11</i>(43), 152. 4. Yüksek Usta, S. ve Tezel Şahin, F. Çocukların Coğrafi Farkındalıkları: Montessori Eğitiminin Yansımaları. <i>Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi</i>, 1(39), 1-35, (2019). 5.Tezel Şahin, F., Şepitci Sarıbaş, M. ve Ertör, E. Erken Çocukluk Döneminde Çocuk-Ebeveyn İlişkisi ile Çocukların Yalnızlık ve Sosyal Memnuniyetsizliklerinin İncelenmesi, <i>Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i>, Cilt: 8, Sayı: 6, 1873 – 1889 (2020). 6.Kanmaz T. ve Tezel Şahin F. Okul Öncesinde Yaratıcı Drama Çalışmalarına İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi, <i>Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Dergisi</i>, Volume: 6 Issue: 12, 46-60, ISSN: 2148-178X (2020). 7.TEZEL ŞAHİN FATMA, ŞEBİTÇİ SARIBAŞ MERVE,ERTÖR EREN (2020). Erken Çocukluk Döneminde Çocuk-Ebeveyn İlişkisi ile Çocukların Yalnızlık ve Sosyal Memnuniyetsizliklerinin İncelenmesi. <i>Anemon Muş Alparslan</i></p>
--	--	--	--	--	---	---

Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 8(6), 1873-1889. (Yayın No: 6778408)

8. ŞAHİN YONCA BETÜL KÜBRA, TEZEL ŞAHİN FATMA (2021). Grandparent-grand child relationships from the perspectives of grandparents and parents. International Journal of Humanities and Education, 7(16), 568-586. (Yayın No: 7266589)

9.Şepitçi Sarıbaş Merve, TEZEL ŞAHİN FATMA (2021). Annelerin duygu düzenleme stratejileri ve kişiler arası duygu düzenleme becerilerinin çocuklarının duygu düzenleme becerileriyle ilişkisi. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi(46), 1226-1261., Doi: 10.37217/tebd.714803 (Yayın No: 7574424)

10. ÖZYEŞER CİNEL NUR, TEZEL ŞAHİN FATMA (2021). Babaların Kendilerinin Ve Babalarının Babalık Rollerine Bakış Açılarının İncelenmesi. Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi, 7(15), 107- 129. (Yayın No: 7123315)

11.özyeşer cinel nur, tezel şahin fatma (2021). Babaların ve büyükbabaların çocuklarının hayatına katılım durumları. Birey ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi (Yayın No: 7133513)

12.AYDIN KILIÇ ZEYNEP NUR, TEZEL ŞAHİN FATMA (2021). Türkiye'deki Göçmen Ailelerin Çocuklarıyla İlişkileri ve Uyum Süreçlerinin İncelenmesi. Turkish Online Journal of Design Art and Communication, 11(2), 1190-1209. (Yayın No: 7123317)

						<p>13.AYDIN ALPER REMZİ, TEZEL ŞAHİN FATMA (2021). Çocuk Evlerinde Yaşayan Çocukların Dil Gelişim Düzeyleri ile Yaratıcı Düşünme Becerilerinin İncelenmesi. Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD), 1(7), 56-77., Doi: 10.46442/intjcss.868652 (Yayın No: 7123319)</p> <p>14. BALCI ASLI, TEZEL ŞAHİN FATMA (2021). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Portfolyoya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 8(1), 21-44., Doi: 10.30900/kafkasegt.880423 (Yayın No: 7133509)</p> <p>15. AKINCI COŞGUN AYŞEGÜL, TEZEL ŞAHİN FATMA (2022). Examination of Home-Based Number and Operation Training Program on Early Mathematics Ability and Mother-Child Relationship. International Electronic Journal of Elementary Education, 14(3), 319-333., Doi: 10.26822/iejee.2022.247 (Yayın No: 7615064)</p>
--	--	--	--	--	--	---