



# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6В01510 - Химия

### ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка учителей химии, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, способного осуществлять воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося; формирование систематизированных знаний в области химии; организацию учебного процесса по химии на современном научно-методическом уровне; осуществление научных исследований.

### ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

**PO1** –обобщает теоретические основы и методологические подходы современной истории Казахстана и философии, самостоятельно анализировать экономические данные и процессы, основные современные исторические события социально-экономического, политического и **культурного развития РК** на современном этапе и планировать свое будущее;

**PO2** –соблюдает принципы профессиональной этики, *использует* в педагогической деятельности знание предметной области, педагогических измерений, тенденций развития системы образования, нормативных правовых актов и основ ведения электронной документации;

**PO3** –*использует* коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

**PO4** –применяет различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации в исследовательской и проектной деятельности учащихся и в образовательном процессе;

**PO5** –*демонстрирует* самоорганизации и самообразованию в течение всей жизни, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, к формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда;

**PO6** –*осуществляет* обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**PO7** –ставит цели и формулировать задачи связанные с реализацией своей деятельности по общим и прикладным аспектам химии;

**PO8** –оценивает взаимосвязь природных компонентов для выявления закономерностей естественных дисциплин и обеспечить необходимые условия для повышения эффективного образовательного процесса естественных дисциплин;

**PO9** –применяет современные средства оценивания результатов обучения и другими инновационными методами обучения, особенности преподавания химии при обновленном содержания образования.

**PO10** –*применяет* знание теоретических и экспериментальных основ химии и технологий обучения химии, использует методы формирования предметных умений и навыков школьников, а также приемы формирования интереса к химии и использования знаний в области химии в повседневной жизни.

**PO11** –*систематизирует* отраслевые, региональные, национальные и международные проблемы в контексте химических исследований, выявляет экологические проблемы бытового и учебного характера и предлагает оптимальные пути охраны и защиты людей, разнообразные варианты для улучшения состояния окружающей среды;

**PO12** –применяет основы предпринимательства в системе профессионального образования, обеспечивающие как созданию нового товара – знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, развивает профессиональный потенциал, который активизирует его личностный рост и стимулирует лидерские качества.