

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М05301- Химия

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих углубленными, системными теоретическими знаниями и практическими навыками по фундаментальным и актуальным направлениям химии, способных к саморазвитию и реализации в научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельностях

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

научно-исследовательские институты, научные центры, научно-исследовательские лаборатории, конструкторские и проектные бюро, фирмы и компании; высшие учебные заведения, государственные учреждения образования и предприятия образования, а также негосударственные организации образования;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

PO1 –профессионально и критически оценивает стратегические внешние и внутренние факторы корректно *ставит* естественнонаучные задачи влияющие на научно-педагогический процесс;

PO2 —владеет навыками теоретического и методологического анализа, умеет использовать на практике методы прогнозирования и планирования, а также умеют синтезировать знания по специальности и междисциплинарные знания для решения исследовательских и практических задач;

PO3 —обобщаеть фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки, направленные на системное решение задач в различных сферах образования

PO4 —понимает отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных химических исследований и адаптироваться к меняющимся условиям окружающей среды и принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

PO5 —владеет приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;

PO6 –умеет научно интерпретировать тенденций развития химической науки, с учетом развития научно-технического прогресса, международной практики;

РО7 –понимает новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;

PO8 *–владеет* инновационным стилем научно-педагогического мышления и целостным восприятием педагогической действительности.