

**8D01711-Тіл және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау  
(Орыс тілі шет тілі ретінде)**

Пәндер циклі	Пән атауы және олардың негізгі бөлімдері	Кредиттер
(БП) 2	<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП)</b>	
1.	<b>Жоғары мектеп педагогикасының философиясы мен әдіснамасы</b>	<b>5</b>
	<p>Пәнді оқу кезінде келесі блоктар қарастырылады: - Педагогиканың философиялық негіздері; - педагогикадағы әдіснамалық метабілім бөлімдері педагогикалық әдіснаманың жалпы түсінігі, оның педагогикалық әдіснамасының ұғымдық аппараты мен тәсілдерін анықтайтын; - әдіснамалық білімнің функциялары мен құрылымы; - әдіснамалық білімнің қалыптасу кезеңдері, сондай-ақ әдіснамалық бағыттардың кешені.</p>	
(КП)	<b>КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)</b>	
1.	<b>Қазіргі педагогикалық және инновациялық технологиялар</b>	<b>5</b>
	<p>Оқу үрдісіне инновациялық көзқарасты қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық және сыни ойлауды, зерттеушінің тәжірибесі мен құралдарын мақсатты түрде қалыптастыру негізінде жаңа тәжірибені меңгеру мүмкіндіктерін дамыту.</p> <p>Іс жүзінде аз уақыт жұмсауды талап ететін неғұрлым тиімді, дәйекті білім беру іс-әрекеттерін анықтау және пайдалану мақсатында заңдылықтардың жиынтығын анықтау; - адамды тұрақты өзгермелі әлемдегі өмірге дайындау. Мұндай оқытудың мәні оқу процесін адамның әлеуетті мүмкіндіктеріне және оларды іске асыруға бағыттаудан тұрады. Білім беру инновациялық қызметтің тетіктерін дамытып, өмірлік маңызды мәселелерді шешудің шығармашылық тәсілдерін тауып, шығармашылықтың адам өмірінің нормасы мен нысанына айналуына ықпал етуі тиіс.</p>	
2.	<b>Жоғары мектепте оқыту әдістемесі мен оқу қызметін ұйымдастыру</b>	<b>5</b>
	<p>Теориялық және практикалық тұрғыдан өзекті болып қалатын оқыту нысандары мен әдістері зерттеледі. Тыңдаушыларды жоғары мектепте оқытудың негізгі түрлері мен әдістерімен таныстыру және жоғары мектептің қазіргі даму тенденциялары контекстінде оларды ұйымдастыруға қойылатын талаптар.</p>	
3.	<b>Кәсіби қызметтегі педагогикалық, инновациялық және ақпараттық технологиялар</b>	<b>5</b>
	<p>Пәннің мақсаты-докторанттарды инновациялық технологиялар эволюциясының қазіргі кезеңімен және оларды білім беру үдерісінде пайдалану мүмкіндіктерімен, ақпараттық технологияларды қолдана отырып педагогикалық міндеттерді шешу әдістері мен құралдарымен, шығармашылық ойлауды дамытудағы инновациялық технологиялардың рөлімен таныстыру.</p> <p>Пәннің негізгі міндеттері: - докторанттарда білім беру технологиясындағы негізгі үрдістер туралы түсінік қалыптастыру;</p>	

	- магистранттарды оқу материалымен және мәтінмен практикалық жұмыс барысында алған білімдерін қолдануға үйрету; - магистранттардың Интернет-білім беру желілерінде жұмыс істеу және қашықтықтан оқу үрдісінде қарым-қатынас мәдениеті жағдайында Ғаламдық ойлауын қалыптастыруға ықпал ету.	
<b>4.</b>	<b>Қазіргі ғылыми зерттеулер мен тіл теориясы</b>	<b>5</b>
	Тілдің нақты отандық және шетелдік концепциялары топтастырылған жетекші идеялар: грамматика – тіл өрнектерін интерпретациялау; мәндер тілдік формада емес, интерпретатормен есептеледі; композициялылық синтаксис, семантика және прагматика категорияларының негізінде жатыр; лингвистикалық талдау үшін элементтердің өздері емес, өрнек элементтерінің функциясы маңызды.	
<b>5.</b>	<b>Орыс тіл білімінің қазіргі парадигмалары</b>	<b>5</b>
	"Орыс тіл білімінің заманауи парадигмалары" пәнінің мақсаты Қазіргі тіл білімінің ең маңызды жетістіктерін біріктіріп, орыс тілі оқытушыларын даярлау бағдарламасындағы негізгі орындардың бірі болып, лингвистикалық пәндерді жоғары оқу орындарында оқытудың көпжылдық дәстүрлерін жалғастырып келеді. "Орыс тіл білімінің заманауи парадигмалары" пәнінің негізгі міндеттері білім алушыларда ББ бойынша оқу нәтижелерінің пәндік құзыреттіліктерімен қатар қалыптастыру; докторанттарды лингвистиканың жаңа жетістіктерімен және қазіргі ғылыми парадигмалармен таныстыру болып табылады.	
<b>6.</b>	<b>Лингвомәдениеттану әдістемесі мен әдістері</b>	<b>5</b>
	Мәдениет этнос өмірінің феномені ретінде. Халықтың дәстүрі, менталитеті және менталдығы . Басқа гуманитарлық ғылымдармен қатар мәдениет пен тілдің орны және оның пәнаралық байланыстары. Берілген пәннің негізгі категориялық аппараты. Зерттеудің міндеттері мен бағыттары. Толеранттылық және этномәдени этика қағидалары. Мәдени мәтіндермен жұмыс істеу әдістері.	
<b>7.</b>	<b>ОШР оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері</b>	<b>5</b>
	Шет тілін, оның ішінде орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың қазіргі заманғы теориясы соңғы жылдары анағұрлым көлемді және көп өлшемді болып келеді. Кез келген басқа ғылым сияқты лингводидактика тұрақты дамуда. Бүгінгі таңда ол оқу үрдісінің жаңа мәселелері мен аспектілерін, тілді меңгеру мәселелерін қарастырады, қарым-қатынас және сөйлеу әрекетінің механизмдерін зерттейді, оқытудың стратегиясы мен тактикасын әзірлейді. Шетел тілдерін оқытудың қазіргі заманғы теориясы лингвистика, педагогика, жалпы және когнитивті психология, Әлеуметтік және психолінгвистика деректерін пайдалана отырып, ғылыми көкжиектерді біртіндеп кеңейтеді.	

