



# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## • 8D01711- Русский язык как иностранный

### ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка докторов PhD, обладающих современными исследовательскими, предметными, межкультурно-коммуникативными, цифровыми компетенциями, способных к созданию востребованного научного продукта, организации образовательного процесса по русскому языку как иностранному для магистрантов.

### ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-образовательная;  
-методологическая и исследовательская;  
-научно-педагогическая деятельность в системе высшего; --  
послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, а также научная и международная деятельность, связанная с образованием.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

**РО-1** – анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;

**РО-2** - организовывать, планировать, реализовывать и координировать процесс научных исследований;

**РО-3** –успешно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в научном исследовании;

**РО-4** - применять языковые, межкультурные и коммуникативные знания и управлять человеческими ресурсами;

**РО-5** – демонстрировать системные знания и понимание особенностей вузовской подготовки специалистов;

**РО-6** - проводить экспертизы научных проектов и исследований;

**РО-7** – знать современные педагогические теории, концепции, научные школы в области методики обучения русскому языку как иностранному и литературе в высшей школе, колледже и средней школе, о развитии образовательной среды XXI века, о дистанционных образовательных технологиях, о современных технологиях диагностики качества знаний;

**РО-8** - сможет уверенно ориентироваться в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;

**РО-9** - совершенствовать навыки научного публичного выступления, научного письма, научной коммуникации, участия в научных мероприятиях, организации научных мероприятий;

**РО-10** - применять инновационные методы и организационные формы обучения русскому языку как иностранному, использовать информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса.

**РО-11** - способен развивать самообучаемость, креативность и постоянный профессиональный рост;