



# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 8D01501 – Подготовка педагогов математики

## ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка научных специалистов высшей квалификации, конкурентоспособных на отечественном и на мировом рынке труда, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований, аналитического обобщения результатов научной деятельности, позволяющими подготовить квалификационную научную работу на соискание степени доктора философии, получение фундаментального, профессионального образования, глубоких специализированных знаний в выбранной области математики, которые позволяют успешно развивать науку.

## ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образование и воспитание;  
- Научная деятельность;  
- Государственное регулирование, связанное с образованием.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

**PO1** – демонстрирует мастерство освоения исследовательских методов используемых в современных разделах математики и методики преподавания математики, системное понимание области изучения;

**PO2** - вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ знаний в области математики через публикации национального уровня, с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего образования;

**PO3** – выбирает методы получения, обработки, хранения научной информации, развития современных информационных технологий, решения актуальных проблем научных и практических задач;

**PO4** – организывает и проводит исследовательские работы по математическим дисциплинам;

**PO5** – эффективно оказывает образовательные и управленческие деятельности;

**PO6** – делает обзор передового опыта учителей-математиков по организации учебной, научно-исследовательской деятельности школьников, студентов и магистрантов;

**PO7** – ориентируется в широком спектре новейших технологий, идей, направлений и готовь к использованию их в своей педагогической деятельности;

**PO8** – организывает учебный процесс в формате ВL на английском языке, в том числе в режиме online; самостоятельно, определяет эффективность и методику применения средств оценивания результатов обучения при структурировании образовательного процесса; применяет методы планирования исследований и приемы обработки данных; применяет методы работы с литературными источниками и использовать их в написании работы; применяет логику построения работы, изложения материала, оформления обобщений и выводов; использует в работе различные методы научных исследований.