



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В01105 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ С ПОЛИЯЗЫЧИЕМ

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка полиязычного педагога-психолога, обладающего предметными, информационно-коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, навыками инклюзивного образования и проведения занятий по психологическому просвещению, диагностики и системной организации психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образовательного процесса

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. *Образовательная (педагогическая):* психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. *Учебно-воспитательная:* психолого-педагогическое сопровождение социального и личностного развития субъектов учебно-воспитательного процесса
3. *Коррекционно-развивающая:* обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
4. *Психолого-педагогическая:* психолого-педагогическое консультирование всех участников образовательного процесса.
5. *Экспериментально-исследовательская:* психодиагностика
6. *Организационно-управленческая:* психопрофилактика
7. *Информационно-коммуникационная:* психолого-педагогическое просвещение

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

РО1 - демонстрирует знание и понимание изучаемой предметной области, актуальных проблем естественных и социально-гуманитарных наук, основанные на передовых знаниях в изучаемой области

РО2 - демонстрирует способности к профессиональной коммуникации на государственном, русском и иностранном языках; применяет цифровые технологии в образовательной деятельности

РО3 - знает и применяет методы сбора и первичной обработки информации результатов психолого-педагогических наблюдений, диагностики на профессиональном уровне; аргументирует и решает прикладные проблемы;

РО4 - владеет методами академического письма; придерживается принципов и культуры академической честности

РО5 – знает и понимает специфику инклюзивного образования; решает диагностические и коррекционно-развивающие задачи профессиональной деятельности с учетом социальных, этнокультурных, индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей субъектов учебно-воспитательного процесса; владеет навыками оценивания учебных достижений обучающихся;

РО6 - понимает высокую социальную значимость профессии педагога-психолога; владеет навыками самостоятельного продолжения дальнейшего обучения; демонстрирует лидерские качества; создает психолого-педагогическую импровизацию в предметной среде; способен прогнозировать результаты своей деятельности; владеет предпринимательскими навыками

РО7 - применяет теоретические и практические знания на профессиональном уровне по психологическому обеспечению развивающих, образовательных задач, установлению субъект-субъектных отношений; для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области

РО8 – владеет знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, определяемых спецификой профессиональной деятельности;

РО9 - демонстрирует навыки обучения, проведения психолого-педагогических консультаций, тренингов обучающихся, педагогических работников и родителей, законных представителей.

РО10 – работает в команде, толерантно воспринимает социальные, этнокультурные и личностные различия субъектов образовательного процесса;

РО11 – применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психолого-педагогической области; демонстрирует знания и практические навыки в области педагогических измерений и педагогического менеджмента