



# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6В01304 - Начальное образование с полиязычием

## ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка педагогических кадров для начальной ступени образования с полиязычным обучением, способных осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в условиях трехязычия в соответствии с технологией интегрированного предметно-языкового обучения

## ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

**PO1** - реализует принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе общечеловеческих и базовых национальных ценностей в их единстве;

**PO2** - понимает особенности организации учебного процесса с учетом использования технологии предметно-языкового обучения с преподаванием базовых дисциплин на английском языке, умеет создавать на трех языках письменные тексты научно-методического и официально- делового стилей речи ; использует знания на практике теоретических основ и положений в области современной лингвистики, владеет коммуникациями на целевых языках: казахском Я1, русском Я2, английском Я3, языковой культурой;владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условияхмежкультурного взаимодействия;

**PO3** – применяет навыки поиска источников информации в профессиональной области на трех языках, способен применять современные средства информационно-коммуникационных технологий, разрабатывать методические материалы, оценивать их эффективность для обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**PO4** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

**PO5** - проектирует содержательный компонент основных и дополнительных образовательных программ, понимает роль быстро изменяющейся экономической информации, необходимой для принятия правильных деловых решений, использует менеджмент в образовании и электронную документацию;

**PO6** - применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; использует различные теории обучения и воспитания, применяет в обучении и воспитании методологические подходы для развития у учащихся субъектности, коммуникативности, гуманности и толерантности, способности к сотрудничеству и критическому мышлению;

**PO7** - использует способы организации различных видов деятельности, современные цифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с возрастными особенностями.

**PO8** - оценивает сущность дисциплин начальной школы, их теоретические, методологические и методические основы; применяет критериальное оценивание достижений учащихся;

**PO9** - способен анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, оценивать деятельность всех субъектов, проектирует, отбирает и применяет современные методы, технологии обучения, планирует и проводит учебные занятия по предметам начальной школы, владеет методами и средствами получения обратной связи, применяет методы и приемы рефлексии; моделирует учебно-воспитательный процесс с целевой установкой на воспитание полиязычной личности учащегося;

**PO10** - применяет теоретические знания на практике, развивает педагогическое мастерство и исследовательские навыки в сфере практической деятельности;

**PO11** - модулирует методы психологических и педагогических исследований, анализирует, синтезирует, творчески преобразовывает информацию из разных источников для создания продукта, гипотезы, системного объяснения явления или события;