



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

БВ01901- Подготовка специальных педагогов по сурдопедагогике

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка профессионально-компетентных специальных педагогов (дефектологов), способных эффективно осуществлять педагогическую деятельность с детьми с нарушениями слуха, понимающих значимость своей профессии, ценности и образовательные потребности казахстанского общества, умеющих прогнозировать перспективы развития специального образования, и образования в целом, с учетом реальных возможностей и глобализации.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

- PO1** - понимает высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, использует в педагогической деятельности знание предметной области;
- PO2** - способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса (педагога, детей с нарушениями слуха и их родителей), моделировать учебно-воспитательный процесс;
- PO3** - способен проводить анализ общих, специфических и индивидуальных особенностей психического, психофизиологического развития и ценности инклюзивного образования;
- PO4** - владеет методами коррекции нарушений развития в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с нарушениями слуха, проявляет творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;
- PO5** - способен разработать индивидуальную коррекционно-развивающую программу, планировать коррекционно-развивающую работу;
- PO6** - владеет методами изучения, проектирования и реализации процесса образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с нарушениями слуха с использованием инновационных технологий;
- PO7** - владеет способами эффективной организации собственно-профессиональной деятельности в поликультурной среде;
- PO8** - способен на обучение и мобильность;
- PO9** – содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся с нарушениями слуха;
- PO10** - проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках;
- PO11** – способен приобщать обучающихся с нарушениями слуха к системе социальных ценностей;
- PO 12** – способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.