



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01902- Подготовка специальных педагогов по логопедии

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка профессионально-компетентных специальных педагогов (дефектологов), способных эффективно осуществлять педагогическую деятельность с детьми с нарушениями речи, понимающих значимость своей профессии, ценности и образовательные потребности казахстанского общества, умеющих прогнозировать перспективы развития специального образования, и образования в целом, с учетом реальных возможностей и глобализации.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

РО1 - понимает высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, использует в педагогической деятельности знание предметной области;

РО2 - способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса (педагога, детей с нарушениями речи и их родителей), моделировать учебно-воспитательный процесс;

РО3 - способен проводить анализ общих, специфических и индивидуальных особенностей психического, психофизиологического развития и ценности инклюзивного образования;

РО4 - владеет методами коррекции нарушений развития в условиях лично-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с нарушениями речи, проявляет творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;

РО5 - способен разработать индивидуальную коррекционно-развивающую программу, планировать коррекционно-развивающую работу;

РО6 - владеет методами изучения, проектирования и реализации процесса образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с нарушениями речи с использованием инновационных технологий;

РО7 - владеет способами эффективной организации собственно-профессиональной деятельности в поликультурной среде;

РО8 - способен на обучение и мобильность;

РО9 – содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся с нарушениями речи;

РО10 - проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках;

РО11 – способен приобщать обучающихся с нарушениями речи к системе социальных ценностей;

РО 12 – способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.