БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

- 6В01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ	Көпмәдениеттілікке, коммуникативтілікке, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие, кәсіби деңгейде орындауға қабілетті жоғары білікті әлеуметтік педагогтар мен өзін-өзі тану мұғалімдерін даярлау: білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмысты, жан-жақты дамыған оқушының жеке тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастыруды; жалпы адамзаттық құндылықтар туралы білімді жүйелеуді; қазіргі ғылыми деңгейде өзін-өзі тану бойынша оқу процесін ұйымдастыруды орындайтын.
КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ АЙМАҒЫ	- білім беру; - тәрбие беру; - әдістемелік; - эксперименттік-зерттеушілік; - әлеуметтік-коммуникативті.

ОҚЫТУДЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)	**ОН1 –** Қазақстанның жаңа тарихы, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, экономика, құқық негіздері туралы білімдерін қолданады, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатысТЫЛЫҒЫН Көрсетеді; **РО2 –** жаңа білімдер мен білімдерді интеграциялау процедураларын дамыту бойынша ғылыми-зерттеу және инновациялық іс-әрекетті жүзеге асырады, өз ойларын жазбаша және ауызша түрде дұрыс және қисынды түрде рәсімдейді; **РО3 –** сандық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білім беру процесінде (SMART және STEM технологиялары) жас ерекшеліктеріне сәйкес қолданады; **РО4 –** кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын, кәсіби этика қағидаларын, білім беру жүйесінің даму тенденцияларын түсінеді, өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика саласындағы теориялық білімді практикада қолданады; **РО5 –** әр түрлі жастағы балалардың дамуын диагностикалау әдістерін қолданады, олардың субъективтілігін, қарым-қатынасын, адамгершілігін, шыдамдылығын, стресске төзімділігін, ынтымақтастық қабілеті мен сыни ойлауды дамыту үшін оқыту мен тәрбиелеуде әдістемелік амал-тәсілдерді қолданады; **РО6 –** этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарды, қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін ескере отырып, көпмәдени ортадағы кәсіби қызметті ұйымдастырады; **РО7 –** психикалық, психофизиологиялық дамудың жалпы, спецификалық, жеке ерекшеліктерін есепке алу құралдарын қолдана білу қабілеті бар, оқушылардың денсаулыққа деген құндылық қатынасын ашады, инклюзивті білім беру құндылықтарын ескереді; **РО8 –** білім беру процесінің барлық субъектілерінің іс-әрекеттерін талдайды, сыни ойлаумен интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу мақсатымен білім беру процесін имитациялайды; **РО9 –** әлеуметтік-педагогикалық зерттеу әдістерін қолданады, педагогикалық қызметке шығармашылық, зерттеушілік көзқарас көрсетеді; әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттің технологияларын қолданады, білім беру практикасының мониторингтік зерттеулерін жоспарлайды және жүргізеді; **РО10** –балалар мен олардың отбасы мүшелерінің әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру әдістерін қолданады, оқушылардың зерттеушілік және жобалық қызметіне байланысты сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістерін қолданады; **РО11 –**кәсіби мәселелерді шешуде пәнаралық және ведомствоаралық өзара әрекеттесуге қатысады, студенттердің өзгеріп отырған еңбек нарығына бейімделуіне қажетті құзыреттіліктерді дамыту ұтқырлығына ие; **РО12 –**мәселелерді шешудің әртүрлі, соның ішінде баламалы нұсқаларын дамыту, жылжыту туралы білімдерді, қабілеттер мен дағдыларды қолданады, әлеуметтік-педагогикалық процесті жобалау және бағалау әдістеріне ие.