



# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## • 8D01103 – Менеджмент в образовании

### ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка докторов PhD, обладающих личностным, научным и творческим потенциалом, готовых к успешной педагогической и управленческой деятельности в организациях образования на основе национальных приоритетов и мировых трендов

### ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- управленческая и научно-педагогическая деятельность в организациях образования, в сфере повышения квалификации;
- менеджер в НИИ системы образования;
- менеджер в учебных военных организациях, консалтинговых компаниях;
- преподаватель менеджмента в образовании, педагогики и психологии;
- специалист в административных органах (при Министерстве образования и науки, городские и областные департаменты управления образованием, акиматы);
- менеджер по персоналу в кадровых службах различных организаций, службах занятости, подготовки и переподготовки кадров сферы образования

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

**PO1** – демонстрирует методологические знания в области профессиональной деятельности, грамотно строит логику научного исследования, интерпретирует ее результаты и соблюдает исследовательскую культуру;

**PO2** - определяет концептуальные направления современных исследований и научно обосновывает актуальность проблем современного менеджмента, осуществляет междисциплинарный поиск;

**PO3** – расширяет границы научно-исследовательской деятельности эффективными исследованиями, результаты которых освещаются в высокорейтинговых изданиях отечественного и международного уровня;

**PO4**- демонстрирует знания по управлению разнообразными педагогическими системами; основным понятиям и методам теории моделирования организаций, применяет современные информационные технологии;

**PO5**- оценивает место образовательного менеджмента в системе управления знаниями и роль современного менеджера образования;

**PO6** - производит замеры образовательной среды, дает объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

**PO7** – владеет инструментами организации эффективного управления и умело применяет навыки количественного и качественного анализа психолого-педагогических ситуаций для принятия управленческих решений;

**PO8**– проявляет готовность к проектированию образовательных программ в области профессиональной деятельности, разработке содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения; владеет активными приемами преподавания управленческих дисциплин;

**PO9** – оценивает эффективность и полноту методического обеспечения в управлении образовательным процессом; совершенствует формы контроля качества образования; анализирует нормативно-правовую базу образовательных программ;

**PO10**- анализирует и оценивает международный опыт; коммуникабелен и умеет вести диалог, проявляет готовность к сотрудничеству и социальному партнерству