



# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D01104 - Менеджмент в образовании на английском

## ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка докторов наук с личностным, научным и творческим потенциалом, готовых к успешной педагогической и управленческой деятельности в образовательных организациях на основе национальных приоритетов и глобальных тенденций

## ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-педагогическая деятельность, работа в образовательных организациях и в области повышения квалификации;

- Научный сотрудник Национального института образования;
- Педагог-психолог в военно-учебных организациях, организациях Министерства внутренних дел, консалтинговых компаниях;
- преподаватель педагогики и психологии;
- Специалист в административных органах (при Министерстве образования и науки, городских и областных управлениях образования, акиматах);
- Менеджер по персоналу в кадровых службах различных организаций, службах занятости, службах подготовки и переподготовки кадров в сфере образования;
- Педагог-психолог в различных центрах психологической поддержки, социальной адаптации и реабилитации, образовательных центрах и т.д.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

**PO1**– Демонстрирует методологические знания в области профессиональной деятельности, генерирует новые концептуальные идеи для расширения границ специальной научной области и решения глобальных проблем.

**PO2** – Осуществляет коммуникацию в рамках государственного и международного сотрудничества в многоязычной, мультикультурной научной среде, владеет цифровыми технологиями.

**PO3** - Освоить методологию системных, синергетических подходов к решению проблем психолого-педагогической, управленческой науки и высшего профессионального образования.

**PO4** - Демонстрирует академическую честность и методологическую культуру исследователя; научно обосновывает актуальность проблем современного менеджмента.

**PO5** – Расширить сферу исследовательской деятельности за счет эффективных исследований, результаты которых освещаются в высокопоставленных национальных и международных публикациях; демонстрирует прикладные методы исследований и академическое письмо;

**PO6** - Демонстрирует знания по управлению различными педагогическими системами; основные концепции и методы теории моделирования организации; применяет современные информационные технологии;

**PO7** - Оценить место управления образованием в системе управления знаниями и роль современного менеджера по образованию;

**PO8** - Правильно выстраивает логику научного исследования, интерпретирует его результаты и соблюдает исследовательскую культуру; предоставляет объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень;

**PO9** – Овладевает инструментами эффективного управления и умело применяет навыки количественного и качественного анализа психолого-педагогических