



# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 8D01901 – Подготовка по специальной педагогике

## ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка докторов философии (PhD), обладающих углубленными знаниями в области специальной педагогики в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в конкурентной образовательной среде, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

## ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

- PO1**- демонстрирует знания современной научной парадигмы в области образования лиц с особыми образовательными потребностями;
- PO2** –генерирует новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в связи с современной парадигмой образования;
- PO3** –применяет методологию и методы научного исследования в специальной педагогике, умеет соотносить основные научные концепции педагогики с общими проблемами развития науки и общества;
- PO4** – разрабатывает методическое обеспечение системы специального и инклюзивного образования, создает инновационные, в том числе информационные, технологии для оптимизации коррекционно-образовательного процесса;
- PO5** - решает соответствующие функциональные задачи в государственных и негосударственных (управленческих, научно-исследовательских, научно-образовательных, массовых медийных и других) организациях, связанные с обучением и воспитанием лиц с особыми образовательными потребностями;
- PO6** – осуществляет деятельность по повышению осведомленности общества о проблемах лиц с особыми образовательными потребностями и к участию в реализации их прав;
- PO7** - организует взаимодействие с социальными партнерами (в том числе иностранными) при решении актуальных коррекционно-педагогических задач, к установлению и развитию международного научного сотрудничества;
- PO8**- демонстрирует знания о приоритетах современной образовательной политики в области подготовки научно-педагогических кадров вузов и педагогических работников системы специального образования..