

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ
УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА
7M01902-Логопедия бойынша арнайы педагогтарды даярлау

Пән циклі	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	Трудо-емкость (ECTS)
БП 1	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП)	
1.	Арнайы педагогика мен психологияның әдіснамасы және ғылыми зерттеу әдістері	5
	Психологиялық-педагогикалық зерттеулерді әдістемелік қамтамасыз етудің жалпы теориялық мәселелері. Әдіснаманың түсінігі, әдістері, зерттеу әдістері. Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері. Б.Г. ұсынған психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістерінің классификациясы. Ананьев. Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәліметтерін өңдеу. Арнайы педагогика мен психологиядағы зерттеу нәтижелерін түсіндіру және ұсыну.	
2.	Салыстырмалы арнайы педагогика	5
	Арнайы зерттеу тақырыбы, міндеттері, әдістемесі және әдістері педагогика. Арнайы білім берудің шетелдік тәжірибесін зерттеудің тарихи кезеңдері. Салыстырмалы арнайы педагогиканың теориялық негіздері. Салыстырмалы арнайы педагогиканың балаларды оқыту және тәрбиелеу туралы ғылыми білім құрылымындағы орны. Әлемнің әртүрлі елдерінде арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері	
3.	Арнайы педагогика мен психологиядағы математикалық статистика әдістері	5
	Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі математикалық мәліметтерді өңдеудің негізгі түсініктері. Популяция және үлгі. Өлшем шкаласы. Статистикалық гипотезалар. Статистикалық критерийлер. Зерттеу мәліметтерін статистикалық өңдеу әдістері. Тапсырмалар мен оларды шешу тәсілдерінің жіктелуі. Таралудың сандық сипаттамалары. Зерттелетін белгінің мәндеріндегі ығысудың сенімділігін бағалау.	
КП 2	КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
1.	ЖОО арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	5
	ҚР ЖОО-да арнайы пәндерді оқыту әдістемесі. «Университеттегі арнайы пәндерді оқыту әдістемесі» пәнінің пәні мен міндеттері. Оқыту әдістері. Орта мектепте оқыту әдістерін таңдау. Оқу-әдістемелік құжаттама. Арнайы пәндер бойынша оқу бағдарламаларының түрлері. Арнайы пәндерге арналған оқу құралдары. Білімді бақылау. Бақылау түрлері.	
2.	Логопедия саласында ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру	5
	Кіріспе Тақырып, міндеттер және зерттеу әдістері. Эмпирикалық шаралар жүйесі: диагностика, түзету, өтемақы, бейімделу, даралау және т.б. Эмпирикалық типтегі логопедиялық зерттеулер. Теориялық зерттеулер жүйелік білімді проблемалар, гипотезалар, тұжырымдамалар түрінде дамытуға бағытталған. Теориялық және эмпирикалық деңгейдегі логопедиялық зерттеулер.	
3	Билингваль балалармен логопедиялық жұмыс жүйесі	5

	Билингвизмнің мәні мен жіктелуі. Мәселенің жағдайы - бұл Қазақстандағы және басқа елдердегі балалардың екі тілде сөйлеуін зерттеу. Екі тілді балалармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру. Екі тілді балалармен түзету жұмыстарының негізгі міндеттері. Екі тілді балалармен жұмыс бағыттары. Екі тілді балалармен коррекциялық дамудың әдістері.	
4	Нейрологопедия	5
	Неврология туралы түсінік. Неврологиялық диагноз және түзету. Оқу және даму қиындықтары бар балаларға арналған неврологиялық тәсіл. Неврологиялық коррекциядағы сабақтар. Миды биоакустикалық түзету (LHC), Tomatis дыбыстық жаттығуы, FORBRAIN гарнитурасын сабақтарда қолдану, нейропсихология, сенсорлық интеграция.	
5	Логопедияның өзекті мәселелері	5
	Логопедия, оның мәні мен міндеттері. Логопедияның өзекті мәселелері. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды тәрбиелеу, оқыту және тәрбиелеу мәселелері. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды кәсіби бағдарлау мен кәсіптік білім берудің психологиялық-педагогикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық аспектілері.	
6	Сөйлеу бұзылыстарын диагностикалау мен түзетудің кешенді тұғырлары	5
	Интегралды тәсіл ұғымы. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды кешенді зерттеу жүйесіндегі медициналық тексеру. Сөйлеу бұзылыстары бар балаларды кешенді зерттеу жүйесіндегі психологиялық сараптама. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды кешенді зерттеу жүйесіндегі педагогикалық емтихан. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестер, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиялар мен кеңестер.	
7	Арнайы білім беру жүйесіндегі мониторинг	5
	Арнайы (түзету) білім беру ұйымында оқыту сапасын басқару технологиясы ретінде оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау. Мониторингтің ғылыми-педагогикалық негіздері. Арнайы білім беру жүйесімен бақылау.	
8	Сөйлеу тілі зақымдалған балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламаларын құрастыру	5
	Психологиялық-педагогикалық қолдау моделі. Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың жеке траекториялары мен балалардың жеке дамуы. Психологиялық-педагогикалық қолдау бағыттарының мазмұны. Психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламалары.	