

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ
УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА
7М0190-Инклюзивті білім беру бойынша арнайы педагогтарды даярлау

Пән циклі	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	Трудо-емкость (ECTS)
БП 1	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП)	
1.	Арнайы педагогика мен психологияның әдіснамасы және ғылыми зерттеу әдістері Психологиялық-педагогикалық зерттеулерді әдістемелік қамтамасыз етудің жалпы теориялық мәселелері. Әдіснаманың түсінігі, әдістері, зерттеу әдістері. Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері. Б.Г. ұсынған психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістерінің классификациясы. Ананьев. Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәліметтерін өңдеу. Арнайы педагогика мен психологиядағы зерттеу нәтижелерін түсіндіру және ұсыну.	5
2.	Салыстырмалы арнайы педагогика Арнайы зерттеу тақырыбы, міндеттері, әдістемесі және әдістері педагогика. Арнайы білім берудің шетелдік тәжірибесін зерттеудің тарихи кезеңдері. Салыстырмалы арнайы педагогиканың теориялық негіздері. Салыстырмалы арнайы педагогиканың балаларды оқыту және тәрбиелеу туралы ғылыми білім құрылымындағы орны. Әлемнің әртүрлі елдерінде арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері	5
3.	Арнайы педагогика мен психологиядағы математикалық статистика әдістері Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі математикалық мәліметтерді өңдеудің негізгі түсініктері. Популяция және үлгі. Өлшем шкаласы. Статистикалық гипотезалар. Статистикалық критерийлер. Зерттеу мәліметтерін статистикалық өңдеу әдістері. Тапсырмалар мен оларды шешу тәсілдерінің жіктелуі. Таралудың сандық сипаттамалары. Зерттелетін белгінің мәндеріндегі ығысудың сенімділігін бағалау.	5
КП 2	КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
1.	ЖОО арнайы пәндерді оқыту әдістемесі ҚР ЖОО-да арнайы пәндерді оқыту әдістемесі. «Университеттегі арнайы пәндерді оқыту әдістемесі» пәнінің пәні мен міндеттері. Оқыту әдістері. Орта мектепте оқыту әдістерін таңдау. Оқу-әдістемелік құжаттама. Арнайы пәндер бойынша оқу бағдарламаларының түрлері. Арнайы пәндерге арналған оқу құралдары. Білімді бақылау. Бақылау түрлері.	5
2.	Инклюзивті білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру Кіріспе Тақырып, міндеттер және зерттеу әдістері. Эмпирикалық шаралар жүйесі: диагностика, түзету, өтемақы, бейімделу, даралау және т.б. Эмпирикалық зерттеулер. Теориялық зерттеулер жүйелік білімді проблемалар, гипотезалар, тұжырымдамалар түрінде дамытуға бағытталған. Теориялық және эмпирикалық деңгейдегі инклюзивті білім беру саласындағы зерттеу жұмыстары.	5

3	Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бааларды оқыту мен тәрбиелеу	5
	Инклюзивті білім беру туралы түсінік. Инклюзивті білім беруде ПЛО бар балаларға білім беру. Инклюзивті білім беруде балаларды оқыту әдістері, құралдары, формалары. Инклюзивті білім беру жағдайында ПЛО бар балаларды тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жүйесінде балаларды оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.	
4	Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тиімді білім беру технологиялары	5
	Инклюзивті білім берудегі білім беру технологиясы. Инклюзивті білім беру технологиялары ПЛО бар балаларға кедергісіз білім беру құралы ретінде. Дизайн және бағдарламалау технологиялары. Мұғалім мен мамандар арасындағы командалық қарым-қатынас технологиялары. Құрылымды, бейімделген және қол жетімді ортаны ұйымдастыруға арналған технологиялар.	
5	Инклюзивті білім берудің өзекті мәселелері	5
	Инклюзивті білім беру принциптері. Инклюзивті білім берудің шетелдік және отандық тәжірибесі. Инклюзивті білім беру мәселелері. Профессор-оқытушылар құрамын даярлаудың жеткіліксіздігі. Инклюзивті білім беру ұйымдарын қаржыландырудың жеткіліксіздігі. ПЛО бар балаларды медициналық, психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік қолдау жүйелері.	
6	Инклюзивті білім беру жүйесінде ЕББҚ психологиялық-педагогикалық диагностикалау	5
	Инклюзивті білім беруде ООР бар балалардың психологиялық диагностикасы. Инклюзивті білім беруде ООР бар балаларға педагогикалық диагностика. Кіріс диагностикасын енгізу. Психологиялық, медициналық-педагогикалық кеңесті ұйымдастыру. Жеке оқу маршрутын құру. Бейімделген білім беру бағдарламасын әзірлеу. Жеке білім беру бағытын іске асыру.	
7	Инклюзивті білім беру жүйесінде білім сапасын басқару	5
	Білім сапасын басқару механизмінің фундаменталды негізі. Психологиялық-педагогикалық, медициналық және әлеуметтік мониторинг. Сапаны бақылау. Мотивация. Ұйымдастыру Жоспарлау, жобалау. Талдау. Сапалы зерттеулер.	
8	Инклюзивті білім беру жүйесінде ЕББҚБ оңалту және әлеуметтік бейімдеу	5
	Инклюзивті білім беру жүйесіндегі балаларды әлеуметтік-педагогикалық оңалту проблемасының ғылыми-теориялық негіздерін талдау. Қазақстан Республикасындағы инклюзивті білім беру жүйесінде балаларды әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың жағдайы мен мүмкіндіктері. Инклюзивті білім беру жүйесінде балаларды тиімді оңалтудың әлеуметтік-педагогикалық шарттары. Инклюзивті білім беруде ПЛО бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың құрылымдық мәні бар моделін іске асырудың тиімділігі.	