

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ
ҚАЗАҚ ТІЛІ ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕСІ КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы/
Ректор Т. Балықбаев
Протокол № 4 от «28» 08 2017

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6M021200 – Түркітану
Түсу жылы: 2017/2018

Авторы: Қосымова Г.С. - ф.ғ.д., проф.

Алматы
2017

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ

Мамандық 6M021200 – Түркітану

Академиялық дәрежесі – 6M021200 – Түркітану мамандығы бойынша PhD

1 курс 2 ж.

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (игерілетін білім, шеберліктер, дағдылар және құзыретіліктер)
1	Көне және ортағасыр түркі ескерткіштерінің тілі/Языки древних и средневековых тюркских памятников/ Languages of ancient and medieval Turkic monuments	Түркі халықтарына ортақ мұра болып табылатын көне және орта ғасыр ескерткіштері туралы толық мәлімет ала отырып, олардың тілін меңгерту арқылы магистранттардың білімін жетілдіру. Орта ғасыр ескерткіштерінің тілін оқыту арқылы түркі тілдер семьясының өзара туыстығы мен олардың грамматикалық құрылысындағы	Көне түркі жазба ескерткіштер тілінің зерттелуі Қазақ тіл білімі және көне түркі этногенезі Көне ескерткіштер тілі – түркі жазба мәдениетінің негізі Көне түркі жазба ескерткіштер тіліндегі грамматикалық ерекшеліктер Орта ғасырдағы түркі халықтарының жазба тілдік мәдениеті Орта ғасыр ескерткіштер тілінің көне ескерткіштер тілімен сабақтастығы Орта ғасыр ескерткіштер тілінің қазіргі қазақ тілімен сабақтастығы	3	1	Түркі филологиясына кіріспе, Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Түркі тіл білімінің жаңа бағыттары. Түркі тіл біліміндегі термин мәселесі	Түркі әлеміндегі лингвистикалық заңдылықтар мен олардың ғылыми даму бағытын анықтай алатын лингвистикалық құзіреттілікке және түркі тіл білімінің зерттелуі, дамуы туралы түркітанушылармен пікірлес алатындай көммуникативтік құзіреттілікке ие болады.

		ұқсастықтар мен айырмашылықтарды, түркология кеңістігін, түркі тілдері мен мәдениетін, әдебиеті мен менталитетін т.б. ұлттық қасиеттері жайлы ғылыми ақпарат тарату.						
2	Түркі тілдері мен славян тілдерінің байланысы/Связи тюркских и славянских языков/ Links Turkic and Slavic languages	«Түркі мен славян тілдерінің байланысы» пәнінің мақсаты студенттерді түркі тілдері мен славян тілдерінің тарихи, саяси, мәдени байланыстарының тілдегі көрнісін, ерекшеліктерін синхрониялық және диахрониялық тұрғыдан зерттеп, оқытуға бағытталған. Пән оқу арқылы: Түркі тілдерінің мен славян тілдерінің өзара байланысының тарихи себептерін түсіндіру, түркі мен славян тілдері байланысын	Түркі және славян тілдерінің қалыптасу тарихы Түркі және славян тілдері байланысының зерттелу тарихы Киев мемлекетінің құрылуына дейінгі кезеңдегі түркі сөздерінің лексика-семантикалық ерекшеліктері Алтын Орда кезеңіндегі славян тілдеріндегі түркі сөздерінің лексика-семантикалық ерекшеліктері Орыс отаршылдық саясаты тұсындағы орыс тіліндегі түркі сөздерінің лексика-семантикалық ерекшеліктері Түркі, славян байланысының жаңа кезеңі Славян тіліндеріндегі түркі сөздерінің тақырыптық топтары	3	1	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. Жалпы тіл білімі. Тіл біліміне кіріспе Көне және орта түркі жазба ескерткіштерінің тілі Ғылым тарихы мен философиясы	Қыпшақ тілдерінің ерекшеліктері. Түркі тілдерінің грамматикалық даму үрдісі. Алтаистика мәселелері.	Зерделеу нәтижесінде студент: 1) салғастырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихын; 2) түркі тілдері мен славян тілдері байланысының тілдегі даму заңдылықтарын; 3) түркілік түбірлі сөздердің славян тілдері сөздік құрамында алатын маңызын; 4) лексикалық жүйе дамуына әсер ететін субстратты және адстратты әсердің

		<p>кезеңдеу мәселелерімен таныстыру, түркі тілдерінің славян тілдері сөздік құрамына тигізген тілдік ықпалының нәтижелерін сараптау, славян тілдеріндегі түркізмдердің лексика-семантикалық ерекшеліктерін меңгерте оқыту көздеделген.</p>					<p>сипатын ; 5) лексикалық құрылымның синтаксистік, морфологиялық құрылыммен тығыз байланыстылығы н білуге тиіс. Зерделеу нәтижесінде студент: 1) түркі тілдері мен славян тілдерінің байланысының тарихи тілдік заңдылықтарын; 2) рестроспективті тәсіл арқылы түркі тілдері мен славян тілдері байланысының құрылымының барлық модельдерінің даму үдерісін анықтауды; 3) тілдер қарым-қатынасының сөз семантикасына семантикасына әсерін;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								4) түркілік түбір сөздердің славян тілдеріндегі ерекшеліктерін; 5) лингвистикалық факторлардың тілді дамуы мен қалыптасуында әсер ету үдерісін білуге <i>үйренуі тиіс.</i>
3	Қыпшақ тілдерінің ерекшеліктері/ Особенности кыпчакского языка/ Features of kirchak language	«Қыпшақ тілінің ерекшеліктері» пәнінің негізгі мақсаты мен міндеттері: магистрантарға ертедегі және қазіргі қыпшақ тілдерінің, жазба мәтіндерін зерттеу жұмысымен таныстырып, болашақ мамандыққа дағдыландыру. Салыстыра оқу, зерттеу, ортақ заңдылықтарымен бірге, оларды басқа тілдік жүйедегі тілдерден	Пәннің мақсаты мен міндеттері, нысаны, басқа пәндермен байланысы. Қыпшақ даласы немесе Дешті Қыпшақ аймағы. 1. Алтай тілдері 2. Түркі тілдері 3. Қыпшақ тілдері тобы	2	3	Тіл біліміне кіріспе, Қазақ тілінің тарихы, Қазақ әдеби тілінің, Түркітануға кіріспе Қазақ тілінің фонетикасы, қазақ тілінің дыбыстық жүйесі, дауысты және дауыссыз	Қазақ тілінің тарихы, Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы, Түркі тілдерінің салыстырмалы морфологиясы	Коммуникативтілік күзiреттелiк: Қарым-қатынас жасайтын ортаның әлеуметтік-психологиялық ерекшелiгiн болжай алу және бейiмделу қарым-қатынас үдерiсiн психологиялық басқаруды жүзеге асыру; кәсiби қызметке байланысты түрлi жағдайларға икемдi және ұтқыр болу; бiлiм беру нарығы талаптарына сәйкес

		<p>ерекшелейтін белгілерін жан-жақты қарап, талдау. <i>«Қыпшақ тілінің ерекшеліктері» пәнін оқу негізінде магистрант:</i> пәнін оқыту негізінде <i>Қыпшақ тілі ерекшеліктерін</i> ің негізгі проблемаларын меңгеру; <i>қыпшақ тілінің ерекшеліктерін,</i> жетістіктерін білу, оған ғылыми талдау принциптерін қолдана білу Коммуникативтілік күзіреттелік: -Қарым-қатынас жасайтын ортаның әлеуметтік-психологиялық ерекшелігін болжай алу және бейімделу; -қарым-қатынас үдерісін психологиялық</p>			<p>дыбыстар жіктелісі, үндестік заңы, буын, ықпал түрлері, қазақ тілінің сөздік қоры мен сөздік құрамы.</p>		<p>өзінің кәсіптік қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне кәсіби және психологиялық тұрғыдан дайын болу қабілеті;</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>басқаруды жүзеге асыру;</p> <p>-кәсіби қызметке байланысты түрлі жағдайларға икемді және ұтқыр болу;</p> <p>-білім беру нарығы талаптарына сәйкес өзінің кәсіптік қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне кәсіби және психологиялық тұрғыдан дайын болу қабілеті;</p>						
4	<p>Түркі тілдер грамматикасының даму үрдісі/ Процесс развития грамматики тюркских языков/ The process of grammatical of Turkic languages</p>	<p>Түркі тілдерінің грамматикалық даму үрдісі <i>пәнінің мақсаты</i> – түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыру. магистранттарға Түркі тілдерінің грамматикалық даму үрдісінің тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде,</p>	<p>1.Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы</p> <p>2. Түркі тілдерінің қалыптасуындағы алтай дәуірі</p> <p>3. Ғұн дәуірі</p> <p>4. Көне түркі дәуірі (Ү-Х ғ.).</p> <p>5. Түркі тілдерінің орта дәуірі (Х-ХҮ ғ.)</p> <p>6. Түркі тілдерінің жаңа даму дәуірі (ХҮ-XXғ.)</p> <p>7. Қазан төңкерілісінен кейінгі дәуір (1917 жылдан бастап)</p>	3	2	Түркі тіліне кіріспе	<p>Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы</p> <p>Түркі тілдерінің әлемдік даму үрдісі</p>	<p>Пәнді оқу барысында мынадай құзыреттіліктерге ие болады: Түркі тілдерінің грамматикалық даму үрдісінің негізгі проблемаларынан жақсы бағдарда болып, оның мәнді-маңызды жетістіктерін біліп, оған ғылыми талдау принциптерін қолдана білу</p>

		<p>жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады. Ол тіл біліміне қатысты басқа пәндер секілді болашақ білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына мүмкіндік береді. «Түркі тілдерінің грамматикалық даму үрдісі» <i>пәнінің негізгі міндеттері:</i> Түркі тілдерінің зерттелу тарихынан, олардың топтастырылуынан жіктелуінен мәлімет беру Оларды бір-бірінен ажырата білуді үйрету Салыстыра оқу, зерттеу, ортақ заңдылықтарымен бірге, оларды басқа тілдік жүйедегі</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>тілдерден ерекшелейтін белгілерін жан-жақты қарап, талдау «Түркі тілдерінің грамматикалық даму үрдісі» пәнін оқу негізінде магистрант: Түркі тілдерінің грамматикалық даму үрдісі негізгі проблемаларынан жақсы бағдарда болып, оның мәнді-маңызды жетістіктерін біліп, оған ғылыми талдау принциптерін қолдана білуі керек;</p> <p>Түркі тілдерінің грамматикалық даму үрдісінің негізгі проблемаларынан жақсы бағдарда болып, оның мәнді-маңызды жетістіктерін біліп, оған ғылыми талдау принциптерін</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		халықтық идея.						халықтарына ортақ фольклордың халықтық сипатын таниды. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің жанрлық түрлерін меңгереді. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің түркілік сарынын біледі. Түркі халықтарына ортақ әдебиетіндегі образдарды талдайды. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттегі халықтық идеяны сараптайды.
6	Уәждеметану және оның теориялық негіздері/ Мотивология и ее теоритической основы /Theoretic principles of Motivology	Туынды лексикалық бірліктердің жасалуына негізгі әсер ететін тіл құбылыстары мен тілден тыс факторлар және олардың құрылымдық қатынастардың	Уәждеметанудың әдіснамалық негіздері. Уәждеметану пәні және оның мәртебесі. Уәждеметану пәнінің нысаны, мақсаты. Уәждеме теориясы. Қазақ тіліндегі уәждеме теорияның негіздері. Уәждеметанудың термин жүйесі. Сөздің уәжділік қасиеті. Уәжділік және сөздің иерархиялық			Лексикология. Лексикография. Сөзжасам. Семасиология.	Этимология. Ономасиология. Когнитивті лингвистика. Функционалды грамматика.	- КА теориясына қатысты негізгі ұғымдардың мәнін аша Уәждеме теориясына қатысты негізгі ұғымдардың мәнін аша алады; - Уәждеметеориясы

		<p>нәтижесі тұрғысынан өз шешімін тауып отырды. Сол себепті қазіргі лингвистикадағы ғылыми ойдың даму бағыты туынды лексикалық бірліктерді тілдің уәждеме (мотивация) және уәжділік (мотивированность) мәселелері тұрғысынан қарастыруды талап етуде. Атауларының мағынасын <i>уәж</i> атаудың негізгі себепші белгісі, <i>уәждеуші</i> (мотивирующий) күрделі атаудың жасалуына қатысатын негізгі мағыналы белгілері және <i>уәжділік дәрежелерін</i> (степень мотивированности) атаудың қалыптасуындағы сыңарлардың</p>	<p>қасиеті. Уәждеме типтері. <i>Ассоциация. Образ. Семантика.</i> Уәждеме түрлері. Тіл білімінде фонетикалық, морфологиялық және семантикалық уәжділіктің түрлері. Атаудың қалыптасуында <i>ішкі мағыналық құрылым</i> және тілдік жүйе. Уәжділік және сөздің компоненттері. Сөздің ішкі мағыналық құрылымы және оның функционалдық ерекшелігі. Сөздің ішкі мағыналық құрылымындағы экпрессивті-бағалауыштық қызметі. Уәждеме және оның жүйелік мәнділігі. Уәжділік қатынастар. Номинативтік бірліктердің уәжділігіндегі парадигмалық және синтагмалық қатынастар. Уәжділіктің басқа тілдік бірліктермен байланысы.</p>					<p>ның қалыптасуындағы факторларын айқындай алады; -Уәждеме теориясын қалыптастыруға қатысты зерттеу еңбектеріне талдау жасай алады; -Уәждемеге қатысты өз тұжырымдарын, қағидаларын дәйектей білуеді; -Уәждеменің негізгі заңдылықтарын айқындай алады; -Уәждемелік тілдік бірліктерді салыстыра зерттеу тұрғысынан қолдану ерекшеліктерін ажыра алады.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>мағыналық өзгеріске енуі арқылы туындайтын <i>туынды лексикалық бірліктерді</i> айқындау тұрғысынан шешу қарастырылады. Уәждеметану саласының теориялық ұстанымдары, шығу негіздері мен сөзжасамдық типтері, түрлері, тілдің лексикалық жүйесіндегі алатын орны, тілдік танымдық табиғаты, басты ерекшеліктері және <i>уәждеме</i> мен <i>аталым</i> теориясының заңдылықтарына негізделгендігі. Аталымдардың ішкі мағыналық құрылымы, туынды сөздің типтері, уәжділік, уәжділік дәрежелері, уәждеме заңдылығы</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p><i>туынды аталымдар</i> қалыптасуын айқындауда, сыңарлардың уәждеуші қасиеттерін анықтауға мүмкіндік береді. Тілдің қоғамдық өмірмен сабақтастығы, ұлттық дүниетаным ерекшелігі оның лексикалық құрамынан көрініс табады.</p> <p>Аталымдардың да жасалу жолдары түрлі тәсіл арқылы жүзеге асады. Атаулардың мағыналарының қалыптасуындағы <i>уәждеме, метафора, метонимия, мағынаның тараюы, кеңеюі, семантикалық өріс</i> сияқты т.б. тілдік заңдылықтардың <i>ауыспалы мағынасы</i>, белгілі қасиеттеріне қарай жаңа сөздерді</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

		тудырудағы қызметі сараланады.						
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

2 курс

7	Түркі халықтарының фольклоры мен әдебиетінің типологиясы/ Типология фольклора и литературы тюркских народов/ Typology of folklore and literature of Turkic people	Түркі халықтарының фольклоры мен әдебиетінің типологиясын білу. Түркі халықтарына ортақ фольклордың сюжеті мен тарихи танымын талдай алу. Түркі халықтарына ортақ әдебиетті кезең-кезеңмен мазмұндық-құрылымдық тұрғыдан меңгеру. Түркі халықтарына ортақ фольклордың мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері. Түркі халықтарына ортақ фольклордың халықтық сипаты. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің жанрлық түрлері. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің түркілік сарыны. Түркі халықтарына	1.Түркі халықтарының фольклоры мен әдебиеті пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері және нысаны. 2.Түркі халықтарына ортақ фольклордың типтері және түрлері. 3.Түркі халықтарына ортақ фольклордың мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері. 4.Түркі халықтарына ортақ фольклордың халықтық сипаты. 5. Түркі халықтарына ортақ фольклордың кейіпкерлері. 6.Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің жанрлық түрлері. 7.Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің сюжетіндегі түркілік сарын. 8.Түркі халықтарына ортақ әдебиетіндегі образдар. 9. Түркі халқына ортақ әдебиеттегі халықтық идея.	3	3	Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Әдеби шығарма шылық үрдісі	Түркі халықтарының фольклоры мен әдебиетінің типологиясын біледі. Түркі халықтарына ортақ фольклордың сюжеті мен тарихи танымын талдай алады. Түркі халықтарына ортақ әдебиетті кезең-кезеңмен мазмұндық-құрылымдық тұрғыдан меңгереді. Түркі халықтарына ортақ фольклордың мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктерін талдайды.
---	---	---	--	---	---	--	---	--

		ортақ әдебиетіндегі образдар мен халықтық идея.						Түркі халықтарына ортақ фольклордың халықтық сипатын таниды. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің жанрлық түрлерін меңгереді. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің түркілік сарынын біледі. Түркі халықтарына ортақ әдебиетіндегі образдарды талдайды. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттегі халықтық идеяны сараптайды.
8	Түркі тілдеріндегі сөз этикеті / Этикет речи тюркских языков /The Art of the Turkic languages	Түркі тілдеріндегі этикеттік қызмет атқаратын тілдік бірліктердің ұқсастықтары мен айырмашылықтары н көрсету, ұлттық-этномәдени ерекшеліктерін айқындау	Тіл мен мәдениеттің өзара байланысы Лингвомәдениеттану және этнолингвистика Түркі тілдеріндегі сөз этикетінің қызметтері Тыңдаушы назарын аудару (апплетивтік; байланыс орнату (фатикалық); сыпайылық таныту	3	3	Тілдік қатынас Сөз мәдениеті Сөз этикеті	Этнолингвистика Лингвомәдениеттану Елтану Халықтық педагогика	Сөз этикетінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін; сөз этикетінің негізгі қызметтерін; этикеттік тілдік бірліктердің қатысымдық мәнін; этикеттік

			(конативтік); тыңдаушының көңілін аулау (эмотивтік); ерік білдіру (валюнтативтік); реттеушілік (регулятивті). Түркі тілдеріндегі вербалы және бейвербалды этикет таңбалар Түркі тілдеріндегі этикет сөздердің функционалдык-семантикалық өрісі Этикеттік стереотиптердің түркі тілдеріндегі репрезентациясы				Мәдениет аралық тілдік қатынас	формалардың халық мәдениеті мен менталитетін танудағы және тіл үйренудің алғашқы деңгейіндегі қажетті факторлардың бірі екендігін айқындай алады
9	Түркі тіл білімі (қашқаритану) Тюркский язык (қашқариоведение)/ Turkic language (qachqaritanu)	«Түркі тіл білімі. Қашқаритану» пәнінің мақсаты студенттерді түркі әлемінің ірі тұлғасы Махмұт Қашқаридың өмір жолы мен ғылыми шығармашылығы мен таныстыра отырып, түркі өркениетіне өшпестей із қалдырған ғұламаның «Диуани лұғат-ит-түрік» атты жалғыз еңбегінің түркі тілдері тарихында алатын маңызын, тілдік ерекшеліктерін синхрониялық	Махмұт Қашқари-жалпытүркілік тарихи-тілдік тұлға. М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ит-түрік» атты шығармасының зерттелу тарихы. М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ит-түрік» атты шығармасы тілін антропоэзектік бағытта зерттеудің теориялық-әдіснамалық негізі. Антропоэзектік парадигма аясындағы М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ит-түрік» атты шығармасындағы әлемнің тілдік бейнесі. М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ит-түрік» атты шығармасындағы әлем бейнесінің этнолингвомәдени көрінісі.	3	3	Түркі тілдеріндегі сөз этикеті Көне және орта түркі жазба ескерткіштерінің тілі. Түркі тілдерінің фонетикасы Түркі-моңғол тілдерінің қарым-қатынасы		Зерделеу нәтижесінде студент: салыстырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихын; түркілік сана мен тіл және ойлау М. Қашқари шығармасында дәстүрлі түркілік танымнан, ата бабаларымыздың этикалық принциптері негізінде қалыптасқандығын; түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуында М. Қашқаридың

		<p>және диахрониялық тұрғыдан зерттеп, оқытуға бағытталған. Пәнді зерделеу міндеттері:</p> <p>1) Махмұт Қашқаридың өмірбаяндық деректерін жүйелеу, этникалық тегін нақтылау;</p> <p>2) Махмұт Қашқариды –тілдік тұлға ретінде таныстыру.</p> <p>3) «Диуани лұғат-ит-түрік» шығармасындағы түркі тілдерінің тарихы, мәдени, тілдік ерекшеліктері туралы деректерді жүйелеу;</p> <p>3) «Диуани лұғат-ит-түрік» шығармасы тілін антропоэзектік бағытта зерттеудің теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгерту;</p>	<p>М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ит-түрік» атты шығармасы орта ғасырлық түркілердің тіл арқылы берілген танымы мен этнографиялық сипатының дереккөзі</p>					<p>«Диуани лұғат-ит-түрік» шығармасының алатын орнын; орта ғасырлық түркілер мен қазіргі түркі халықтарының таным болмысының ерекшеліктерін; Махмұт Қашқаридың «Диуани лұғат-ит-түрік» шығармасының лингвомәдени ерекшеліктерін; <i>біледі</i></p> <p>Зерделеу нәтижесінде студент: Махмұт Қашқариды-жалпы түркілік тарихи-тілдік тұлға ретінде танып, түсінуге; Қашқаридың «Диуани лұғат-ит-түрік» шығармасының зерттелу тарихын; М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ит-түрік»</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--

								шығармасындағы әлемнің тілдік бейнесі көрінісін; М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ит-түрік» шығармасындағы әлем бейнесінің этнолингвомәдени көрінісін біліп меңгереді.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Қазақ тілі теориясы және әдістемесі кафедрасының меңгерушісі



Ж.Т. Даулетбекова