

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА
7М02304-лингвистика**

Цикл дисци плин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудо- емкость (ECTS)
	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	15
	Психолингвистика	5
	Психолингвистика - это наука о действии речи. История психолингвистики. Психолингвистические наблюдения. Этнопсихолингвистика. Прикладные аспекты психолингвистики. Психолингвистика - экспериментальная наука. Психолингвистика определяет процесс структурирования текстов посредством экспериментов.	
	Нейролингвистика	
	Нейролингвистика — отрасль психологической науки, пограничная для психологии, неврологии и лингвистики, изучающая «мозговые механизмы речевой деятельности и те изменения в речевых процессах, которые возникают при локальных поражениях мозга». Становление нейролингвистики как научной дисциплины связано с развитием нейропсихологии, с одной стороны, лингвистики и психолингвистики — с другой. В соответствии с представлениями современной нейропсихологии нейролингвистика рассматривает речь как системную функцию, а афазия — как системное нарушение, которое складывается из первичного дефекта и вторичных нарушениях, возникающих в результате воздействия первичного дефекта, а также функциональных перестроек работы мозга, направленных на компенсацию нарушенной функции.	
	Академическое письмо	5
	По содержанию учебной письменной дисциплины магистрант познакомится с видами языкового общения: литературным чтением, аудированием устной речью, спецификой научно написанных произведений, видами академических текстов и их структурой. Сбор мнений и ссылок из различных литературных источников о концепции академического письма, а также умение делиться своими знаниями об этом. Виды и формы академического текста анализируют структуру научных трудов, написанных по направлению исследования, доклад, исследование, реферат, научную статью, научный проект, пути решения проблемы в академическом тексте, способы решения проблемы.	
	Академическая грамматика казахского языка	
	По предмету «Академическая грамматика казахского языка» будет изучаться словосочетание, речи, преобразователи слов, виды связности, категории речи и их особенности. Изменение слов в казахском языке, изменение личности, слово и формы слова, типы и способы ее создания, лексический и семантический характер слов, грамматическое значение и функции слов, слов и фраз, их типы и способы написания, виды, способы изготовления.	
	Основы прагмалингвистики	5

	Прагматика означает «действие» на греческом языке. Следовательно, его предмет - текущий язык. В философии и психологии этот термин используется для обозначения действия и практики. Лингвистический прагматизм - это предмет, который исследует язык как средство «человек внутри, а не для себя». В настоящее время прагматика представляет собой междисциплинарную сферу, а также широкий спектр логико-философских, социологических, психологических, этнографических, а иногда даже кибернетических тенденций наряду со всеми аспектами лингвистики.	
	Интерлингвистика	
	Интерлингвистика — раздел языкознания, изучающий различные аспекты межъязыкового общения и, в частности, международные языки как средство такого общения. Основное внимание обращается на процессы создания и функционирования международных искусственных языков, которые исследуются в связи с вопросами многоязычия, взаимовлияния языков, образования интернационализмов. Применительно к кругу проблем, касающихся искусственных языков, интерлингвистика подразделяется на два важнейших раздела: теорию лингвопроектирования (распространяется на искусственные языки любого типа — вне зависимости от того, получили ли они коммуникативную реализацию) и теорию функционирования планового языка.	
ПД 1	ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)	15
1.	Теория и практика лексикографии	5
	Лексикография — раздел языкознания, который занимается теорией и практикой составления словарей. Энциклопедический словарь — это научное справочное издание в форме словаря, где в алфавитном порядке излагаются основные сведения по всем отраслям знания. Лингвистический словарь — это научное справочное издание, где в алфавитном порядке помещены слова (все части речи) и устойчивые сочетания слов с их толкованием, ударением, грамматическими, стилевыми, стилистическими и другими специальными языковыми пометами.	
	Академическая грамматика казахского языка	
	Цель и задачи предмета «Академическая грамматика казахского языка». Изменение слов в казахском языке, изменение личности, слово и формы слова, типы и способы ее создания, лексический и семантический характер слов, грамматическое значение и функции слов, слов и фраз, их типы и способы написания, виды, способы изготовления.	
2.	История лингвистических учений	5
	История лингвистических учений как учебная дисциплина. Языкознание средних веков. Возникновение и становление сравнительно-исторического языкознания: предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания. Историческое языкознание 19 века. Натуралистическое направление. Языкознание конца 19- начала 20 века. Структурализм в языкознании (1920-1960). Основные направления в языкознании конец 20-го - начала 21- го.	
	Лингвистика текста	
	Основные аспекты анализа текста. Основные уровни анализа	

	<p>текста. Основные принципы лингвистического анализа текста (принцип историзма, принцип учета взаимосвязи формы и содержания произведения, взаимообогащенности, принцип уровня анализа текста, принцип гармонизации общего и индивида. Методы и приемы лингвистического анализа текста (метод стилистического эксперимента, семантико-стилистический метод, сопоставительно-стилистический метод, методы количественного анализа текста).</p>	
3.	<p>Основы лингвокультурологии</p> <p>Антропогенная парадигма: история антропологической лингвистики в казахском языкознании; Направления и отрасли. Особенности структурно-антропогенной парадигмы. Реальность в сознании. Этносимбиотические основы изучения казахского языка. Исследования казахских ученых по этно-познанию, теории этно-тегов. Антропогенная парадигма - это «языковой образ мира». Численное представление этнографических структур (мифологии, реалии). Категоризация категории: концептуальный образ мира. Типы этнотрансформаторов.</p>	5
	<p>Лингвосемиотика</p> <p>Рассматривается материально-идейная (двусторонняя) структура единиц языка, выражающая предмет, его свойства, отношение к бытию. Набор языковых символов создает систему уникальных символов-язык. Языковой символ состоит из единицы содержания и звучания, то есть маркируемого содержания и маркирующего звука. Эти две стороны языкового знака создают стабильную языковую единицу с косвенным участием сознания. Обе стороны языкового знака связываются друг с другом и подчиняются общими закономерностями асимметричности в языке. Наиболее часто встречающаяся форма языкового знака-слово, так как познавательное изображение предмета, собранное в практике предыдущих поколений, сохраняется только в слове.</p>	
4	<p>Основы лингвофилософии</p> <p>Формирование языковой философии как науки. Философия языка: проблемы духовного согласия и взаимопонимания. Семиология и семиотика в философии языка. Философия классического языка. Казахская философия языка. Философская сущность языка. Философское содержание структурализма в языке. Старые философские мысли в древних турецких надписях. Философия маркировки в языке. Теория Р. Барта. Старые философские мысли в древних турецких надписях. Лингвистическое сознание, тайное сознание (подсознание). Философия познавательного мышления.</p>	5
	<p>Теория языковой личности</p> <p>Языковая личность-постоянные языковые элементы, индивидуализируемые друг от друга по функции, структуре, месту. Основные функции языка в языковой личности материально-вещественные атауыш смысловые слова. Языковые лица подразделяются на наименования, коммуникативные и структурные. Именная языковая личность-понятие, понятие, называет предметы. Основным именем является языковая личность-слово. Основная коммуникативная языковая личность-предложение. Основная структурная языковая личность-фонема, морфема. Он представляет собой словообразовательную, словообразовательную, коммуникативную языковую личность с помощью моделей словосочетаний, словосочетаний, предложений.</p>	