



# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

## • 7M02314 – Лингвистика қ/б

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ

Ғылыми, қолданбалы және білім беру саласында кәсіби, коммуникативтік құзыреттілікке ие, лингвистика саласында терең білімі бар, лингвистикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген, ғылыми-зерттеу, оқу және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын лингвист-магистрлерді даярлау.

### КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ

- білім алушылардың жеке әлеуетін ашу және іске асырудың негізгі әдістері мен қағидаттарын ажырату;
- лингвистикалық зерттеулерді, зерттеу әдістерін талдау;
- ғылыми және академиялық ортада лингвистика мәселелерін талқылауға және дәлелдеуге мүмкіндігі бар;
- тіл білімінің өзекті мәселелері туралы сыни және креативті ойлау;
- ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелері туралы шешім қабылдай алады ; ;
- жаһандану және интеграция үдерістерін түсіну арқылы заманауи талаптарға сәйкес өз ойлауын қалыптастыру дағдылары қалыптасты.
- лингвист-ғылыми лингвистиканың дамуына өз үлесін қоса алатын кәсіби біліктілігі бар маман.

# ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)

**ОН 1-**білім беру философиясының әдіснамалық негіздерін, ғылыми-зерттеу әдістерін талдайды және тұжырымдайды, ғылыми зерттеулерге енгізеді және қолданады;

**ОН 2-**шет тілін C1,C2 деңгейінде меңгерген және өз ойын ғылыми тілде еркін жеткізеді;

**ОН 3-**педагогиканың негізгі категорияларын және басқару психологиясындағы жаңа тәсілдерді түсінеді;

**ОН 4-**тілдің психолінгвистикалық аспектілері мен прагмалінгвистикалық ерекшеліктерін талдайды;

**ОН 5-**зерттеу бағыты бойынша жазылған ғылыми еңбектердің құрылымын талдай алады;

**ОН 6-**лінгвистиканың қазіргі жағдайын синтездейді: парадигмалар мен тілді зерттеудің өзекті мәселелерін шешудің жаңа тәсілдерін ұсыну.

**ОН 7-**лінгвистикалық ілімдердің тарихын талдайды және бағалайды;

**ОН 8-**лінгвистикалық антропология, гендерлік лингвистика, лингвофилософия заңдылықтарын талдап, қолдана алады.

**ОН 9-**ЖОО-да лингвистика пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде кәсіби білім мен іскерлікті пайдалану, Педагогикалық қызметті ұйымдастыру кезінде туындайтын дидактикалық және тәрбиелік міндеттерді шешуге қабілетті