

Абай атындағы ҚазҰПУ
 Ғылыми кеңестің шешімі негізінде
 (2021 жылғы 30 қыркүйектегі №1 хаттама)
 Басқарма Төрағасы – Ректордың
 2021 жылғы « 4 » 10 № 06-03-02/92 бұйрығымен бекітілді

1-Қосымша

**Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін беруге
 диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы
 2021-2023 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы
8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау	6D010500 – Дефектология / 8D01901 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азаматтығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы	Хирш индексі
1	2	3	4	5	6	7
1	Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна Төрайым https://orcid.org/0000-0003-2757-3389	1966 қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, Педагогика және психология институтының профессоры	Педагогика ғылымдарының докторы «13.00.03 – Түзету педагогикасы»	6D010500/ 8D01901 – Дефектология	h=2
2	Абаева Галия Аскербековна Төрайым орынбасары https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204360847	1970, қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, Педагогика және психология институтының директоры	Педагогика ғылымдарының кандидаты, «13.00.03 – Түзету педагогикасы»	6D010500/ 8D01901 – Дефектология	h=1
3	Хамитова Дана Сункарбековна Ғалым хатшы https://orcid.org/0000-0003-2609-0887	1991 қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, ҚР БжҒМ және ЖЭМ жобаларының орындаушысы	PhD докторы, «6D010500 – Дефектология»	6D010500/ 8D01901 – Дефектология	h=1

КӨШІРМЕСІ ДҰРЫС
 Абай атындағы ҚазҰПУ
 Құжатпен қамтамасыз ету
 және бақылау бөлімі

8D01901 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 – Дефектология / 8D01901 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау) бағыты бойынша Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна</p> <p>Movkebayeva, Zulfiya Ahmetvalievna</p> <p>Төрайым</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-2757-3389</p>	П.ғ.д., доцент	Абай ат. КазҰПУ	ҚР	h=2	<p>1. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan.// Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2020, 23, P. 1–10.</p> <p>2. Factors influencing the legal regulation and management of education system in Kazakhstan: A review and analysis.// Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), P. 14–24.</p> <p>3. Students attitude towards co-education with disabled people in higher education institutions.// Journal of Entrepreneurship Education, 2017, 20(3).</p> <p>4. Model of formation for readiness to work within inclusive education in teachers // International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(11), P. 4680–4689</p>	<p>1. Компетенции специального педагога в инклюзивном образовании//Вестник Казахского национального женского педагогического университета. - 2021;(1): С.47-55.</p> <p>2. Мүгедек студенттер үшін қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың педагогикалық алғышарттары // «Педагогика ғылымдары» сериясы Серия «Педагогические науки» Series «Pedagogical sciences». 2020. №3(67). – С. 67-72.</p> <p>3. Рекомендации к организации дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями// Наука и жизнь Казахстана. -2020.- №4(4).- С.195-198.</p> <p>4. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дистанционного обучения студентов-инвалидов в вузе //Наука и жизнь Казахстана.-№5(65), 2018.-С.127-130.</p> <p>5. Подходы к разработке системы дистанционного образования для лиц с особыми образовательными потребностями // Наука и жизнь Казахстана. -№2. – 2019. – С.146-149.</p> <p>6. О разработке образовательного контента для системы для системы дистанционного обучения с учетом специфики специфики нарушений в развитии студентов-инвалидов// Наука и жизнь Казахстана. -2020.-№5.- С. 193-196.</p> <p>7. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на этапе высшего образования// Вестник ПГУ «Серия Педагогическая». - № 2. – 2018. - С. 277-285.</p> <p>8. Предпосылки создания образовательного контента для системы дистанционного образования // Педагогика и психология. – 2018. - № 2(35). -</p>

						<p>С.89-95.</p> <p>9. Анализ зарубежного опыта дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в вузе //Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №4 (56). – 2017. - С. 64-68.</p> <p>10. Организация образовательного процесса в университете для лиц с особыми образовательными потребностями// Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №2 (54). – 2017. - С. 69-73.</p>
2	<p>Абаева Галия Аскербековна</p> <p>Abayeva Galiya Askerbekovna</p> <p>Төрайым орынбасары</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-9784-5971</p>	<p>П.ф.к., доцент</p>	<p>Абай атындағы КазҰПУ, Педагогика және психология институтының директоры</p>	<p>ҚР</p>	<p>h=1</p> <p>1. Professional educational training of French linguistics teachers in Kazakhstan and France Xlinguae 2020–01. – P.86 –94.</p> <p>2. Pedagogical bases of language communicative competence enhancement model of future specialists New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 2019–12–31. – P.231 –237.</p>	<p>1. Арнайы педагогика. Рекомендовано к изданию УМС (УМО) по группе специальностей «Образование» при КазНПУ имени Абая РУМС МОН: Учебное пособие Алматы, 2014/</p> <p>2. Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями на дому. Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК от 18.01.2018.</p> <p>3. Обучение грамоте детей с нарушениями зрения. Алматы. Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК от 18.01.2018.</p> <p>4.К вопросу о совершенствовании системы государственной поддержки детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан// Сб.Материалов межд.науч-практ.конф «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования». – Актөбе, АРГУ им. К.Жубанова, ноябрь, 2019.</p> <p>5. Методическое руководство про применению жестового языка в организациях образования// Рекомендовано к использованию Комитетом дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (письмо №2946/11- 3/130 от 16 марта 2020).</p> <p>6. Адаптация и издание учебных материалов по системе Брайля. - Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК Приказом №130936 от 13.01.2017.</p>
3	<p>Хамитова Дана Сункарбековна Khamitova Dana Sunkarbekovna</p> <p>Ғалым хатшы</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-2609-0887</p>	<p>Философия докторы (PhD), 6D010500 – Дефектология</p>	<p>Абай атындағы КазҰПУ, ҚР БЖҒМ және ЖЭМ жобаларының орындаушысы</p>	<p>ҚР</p>	<p>h=1</p> <p>1. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan.// Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2020, 23, P. 1–10.</p> <p>2. Factors influencing the legal regulation and management of education system in Kazakhstan: A review and analysis.// Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), P. 14–24.</p>	<p>1. Анализ зарубежного опыта дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в вузе//Вестник КазНПУ им. Абая. Серия Педагогические науки №4, 2017г., - С. 64-69.</p> <p>2. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дистанционного обучения студентов-инвалидов в вузе.//Международный научно-популярный журнал Наука и жизнь Казахстана. -2018. - №5. - С. 127-129.</p> <p>3. Предпосылки создания образовательного</p>

						<p>контента для системы дистанционного образования. //Научно-методический журнал «Педагогика и психология». – 2018. - № 2(35). - С.89-95.</p> <p>4. Доступность высшего образования в законах Республики Казахстан//Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки». – 2018. - №3. – С. 164-168.</p> <p>5. Необходимость формирования доступной образовательной среды для обучения студентов-инвалидов//Международный научно-популярный журнал Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - №4 (79). - С. 128-135.</p> <p>6. Рекомендации к организации дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями//Международный научно-популярный журнал Наука и жизнь Казахстана. - 2020 - №4/4. – С. 195-199.</p> <p>7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін отандық жоғары оқу орындарындағы қолайлығы//Вестник ЕҒИ. Серия «Педагогика и психология» – 2020 - №2. – стр. 102-107.</p> <p>8. Мүгедек студенттер үшін қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың педагогикалық алғышарттары//Вестник Казнпу им. Абая, Серия Педагогические науки. – 2020 - №3(67). – С. 67-72</p>
--	--	--	--	--	--	---