

Утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНПУ им. Абая  
 № 06-03-02/92 от « 4 » 10 2021 года  
 на основании решения Ученого совета университета  
 (протокол № 1 от 30 сентября 2021 г.)

*Приложение-1*

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю на 2021-2023 гг.**

<b>Направление подготовки кадров</b>	<b>Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы</b>
8D019 – Подготовка специалистов по специальной педагогике	6D010500 – Дефектология /8D01901 – Подготовка специалистов по специальной педагогике

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председат., ученого секретаря)	Год рождения, национальность, гражданство	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату	Специальность в диссоте	Инд. Хирша
1	2	3	4	5	6	7
1	Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна <b>Председатель</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-2757-3389">https://orcid.org/0000-0003-2757-3389</a>	1966 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, профессор института педагогики и психологии	Доктор педагогических наук, 13.00.03 – Коррекционная педагогика, доцент	6D010500/ 8D01901 – Дефектология	<b>h=2</b>
2	Абаева Галия Аскербековна <b>Заместитель председателя</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204360847">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204360847</a>	1970 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, директор института педагогики и психологии	Кандидат педагогических наук, 13.00.03 – Коррекционная педагогика, профессор	6D010500/ 8D01901 – Дефектология	<b>h=1</b>
3	Хамитова Дана Сункарбековна <b>Ученый секретарь</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-2609-0887">https://orcid.org/0000-0003-2609-0887</a>	1991 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, исполнитель проектов МОН РК и ВШЭ	PhD доктор «6D010500 – Дефектология»	6D010500/ 8D01901 – Дефектология	<b>h=1</b>

**КӨШІРМЕСІ ДҰРЫС**  
 Абай атындағы ҚазҰПУ  
 Құжатпен қамтамасыз ету  
 және бақылау бөлімі

**Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD),  
доктора по профилю по направлению 8D01901 – Подготовка специалистов по специальной педагогике (6D010500 – Дефектология /8D01901 –  
Подготовка специалистов по специальной педагогике)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна  Movkebayeva Zulfiya Ahmetvalievna <b>Председатель</b> <a href="https://orcid.org/000-0003-2757-3389">https://orcid.org/000-0003-2757-3389</a>	Д.п.н., доцент	КазНПУ имени Абая	РК	<b>h=2</b>	<p><b>1.</b> An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan.// Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2020, 23, P. 1–10.</p> <p><b>2.</b> Factors influencing the legal regulation and management of education system in Kazakhstan: A review and analysis.// Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), P. 14–24.</p> <p><b>3.</b> Students attitude towards co-education with disabled people in higher education institutions.// Journal of Entrepreneurship Education, 2017, 20(3).</p> <p><b>4.</b> Model of formation for readiness to work within inclusive education in teachers // International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(11), P. 4680–4689</p>	<p><b>1.</b> Компетенции специального педагога в инклюзивном образовании//Вестник Казахского национального женского педагогического университета. - 2021;(1): С.47-55.</p> <p><b>2.</b> Мүгедек студенттер үшін қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың педагогикалық алғышарттары // «Педагогика ғылымдары» сериясы Серия «Педагогические науки» Series «Pedagogical sciences». 2020. №3(67). – С. 67-72.</p> <p><b>3.</b> Рекомендации к организации дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями// Наука и жизнь Казахстана. -2020.-№4(4).- С.195-198.</p> <p><b>4.</b> Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дистанционного обучения студентов-инвалидов в вузе //Наука и жизнь Казахстана.-№5(65), 2018.- С.127-130.</p> <p><b>5.</b> Подходы к разработке системы дистанционного образования для лиц с особыми образовательными потребностями // Наука и жизнь Казахстана. -№2. – 2019. – С.146-149.</p> <p><b>6.</b> О разработке образовательного контента</p>

						<p>для системы для системы дистанционного обучения с учетом специфики специфики нарушений в развитии студентов-инвалидов// Наука и жизнь Казахстана. - 2020.-№5.- С. 193-196.</p> <p>7. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на этапе высшего образования// Вестник ПГУ «Серия Педагогическая». - № 2. – 2018. - С. 277-285.</p> <p>8. Предпосылки создания образовательного контента для системы дистанционного образования // Педагогика и психология. – 2018. - № 2(35). - С.89-95.</p> <p>9. Анализ зарубежного опыта дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в вузе //Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №4 (56). – 2017. - С. 64-68.</p> <p>10. Организация образовательного процесса в университете для лиц с особыми образовательными потребностями// Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №2 (54). – 2017. - С. 69-73.</p>
2	<p>Абаева Галия Аскербековна <a href="https://orcid.org/0000-0001-9784-5971">https://orcid.org/0000-0001-9784-5971</a></p>	<p>К.п.н., доцент</p>	<p>КазНПУ имени Абая, директор института педагогики и психологии</p>	<p>РК</p>	<p><b>h=1</b></p> <p>1. Professional educational training of French linguistics teachers in Kazakhstan and France   Xlinguae 2020–01. – P.86 –94.</p> <p>2. Pedagogical bases of language communicative competence enhancement model of future specialists   New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 2019–12–31. – P.231 –237.</p>	<p>1. Арнайы педагогика. Рекомендовано к изданию УМС (УМО) по группе специальностей Образование» при КазНПУ имени Абая РУМС МОН: Учебное пособие Алматы, 2014/</p> <p>2. Организация обучения детей с особыми образовательными образовательными потребностями на дому. Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК от 18.01.2018.</p> <p>3. Обучение грамоте детей с нарушениями зрения. Алматы. Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК от 18.01.2018.</p> <p>4.К вопросу о совершенствовании системы государственной поддержки детей с особыми образовательными потребностями в</p>

						<p>Республике Казахстан// Сб.Материалов межд.науч-практ.конф «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования». – Актобе, АРГУ им. К.Жубанова, ноябрь, 2019.</p> <p>5. Методическое руководство по применению жестового языка в организациях образования// Рекомендовано к использованию Комитетом дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (письмо №2946/11- 3/130 от 16 марта 2020).</p> <p>6. Адаптация и издание учебных материалов по системе Брайля. - Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК Приказом №130936 от 13.01.2017.</p>	
3	<p>Хамитова Дана Сункарбековна</p> <p>Khamitova Dana Sunkarbekovna</p> <p><b>Ученый секретарь</b></p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0003-2609-0887">https://orcid.org/0000-0003-2609-0887</a></p>	<p>Доктор PhD, 6D010500– Дефектология</p>	<p>КазНПУ имени Абая, исполнитель проектов МОН РК и ВШЭ</p>	РК	<p><b>h=1</b></p>	<p>1. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan.// Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2020, 23, P. 1–10.</p> <p>2. Factors influencing the legal regulation and management of education system in Kazakhstan: A review and analysis.// Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), P. 14–24.</p>	<p>1. Анализ зарубежного опыта дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в вузе//Вестник КазНПУ им. Абая. Серия Педагогические науки №4, 2017г., - С. 64-69.</p> <p>2. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дистанционного обучения студентов-инвалидов в вузе.//Международный научно-популярный журнал Наука и жизнь Казахстана. -2018. - №5. - С. 127-129.</p> <p>3. Предпосылки создания образовательного контента для системы дистанционного образования. //Научно-методический журнал «Педагогика и психология». – 2018. - № 2(35). - С.89-95.</p> <p>4. Доступность высшего образования в законах Республики Казахстан//Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки». – 2018. - №3. – С. 164-168.</p> <p>5. Необходимость формирования доступной образовательной среды для обучения студентов-инвалидов//Международный научно-популярный журнал Наука и жизнь</p>

						<p>Казахстана. – 2019. - №4 (79). - С. 128-135.</p> <p>6. Рекомендации к организации дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями//Международный научно-популярный журнал Наука и жизнь Казахстана. -2020 - №4/4. – С. 195-199.</p> <p>7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін отандық жоғары оқу орындарындағы қолайлығы//Вестник ЕГИ. Серия «Педагогика и психология» – 2020 - №2. – стр. 102-107.</p> <p>8. Мүгедек студенттер үшін қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың педагогикалық алғышарттары//Вестник Казнпу им. Абая, Серия Педагогические науки. – 2020 - №3(67). – С. 67-72</p>
--	--	--	--	--	--	--