

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**

**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ**



**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
РЕКТОРЫ, ПРОФЕССОР Т. БАЛЫҚБАЕВТЫҢ АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ
ЖҰРТШЫЛЫҒЫ ӨКІЛДЕРІ АЛДЫНДАҒЫ ЕСЕБІ**

Алматы 2018

Құрметті Алматы қаласының тұрғындары!

Қадірлі зиялы қауым өкілдері мен қонақтар!

ҚР Президентінің 2016 жылғы 5 ақпандағы «Орталық атқарушы органдар басшыларының, әкімдердің, ұлттық жоғары оқу орындары ректорларының халыққа есеп беру кездесулерін өткізу туралы» № 190 Жарлығына сәйкес мен бүгін Сіздердің алдарыңызда университетіміздің жыл ішінде атқарған жұмысы туралы есеп бергелі отырмын. Жиынымызға қош келдіңіздер.

Бұл кездесу еліміздегі тұңғыш жоғары оқу орны, қазақ жоғары білімінің қара шаңырағы – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 90 жылдық мерейтойымен тұспа-тұс келіп отыр.

Енді бір оншақты күннен кейін мерейтойлық іс-шаралар басталады. 4-5 қазанда Ресей, Беларусь, Қазақстан, Қырғызстан, Армения елдерінің 44 педагогикалық жоғары оқу орындары мүше болып отырған **Педагогикалық университеттер Еуразиялық Ассоциациясының басшылары мен өкілдерінің** қатысуымен халықаралық форум, университет түлектерімен кездесу, оқу орнының 90 жылдығына арналған салтанатты мәжіліс өткізу жоспарланып отыр. Салтанатты мәжіліске ҚР Президенті Әкімшілігінің, ҚР Үкіметінің, Парламент палаталарының, Білім және ғылым министрлігінің, Ұлттық ғылым академиясының, Дипломатиялық өкілдіктердің өкілдері, шетелдерден 200-ден астам қонақтар, жетекші жоғары оқу орындарының басшылары, жалпы саны 3 мың адам қатысады деп күтілуде.

Осы ақпаратты назарларыңызға сала отырып, Сіздерді де мерейтой салтанатына қатысуға шақырамын.

Құрметті қауым!

Мен енді университет жұмысы туралы есебіме кірісейін.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті - Қазақстандағы алғашқы жоғары оқу орны, «Білім», «Гуманитарлық ғылымдар», «Жаратылыстану ғылымдары», «Техникалық ғылымдар және технологиялар», «Әлеуметтік ғылымдар және бизнес», «Өнер», «Құқықтану» мамандықтары бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы ірі ғылыми және білім беру орталығы.

Университет Жалпыға ортақ, орта, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру құқығына шектеу қойылмаған мемлекеттік лицензияға сәйкес (2006 ж. 26 желтоқсанында-ғы №0000205 сериясы) қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бакалавриат, магистратура және докторантура білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметін жүзеге асырады.

2017 жылы «Абай атындағы ҚазҰПУ» РМҚК қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы» заңдарына сәйкес 2016-2019 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы, 2016-2019 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары жүзеге асырылды.

2012 жылы Университетте «Абай атындағы ҚазҰПУ-нің 2020 жылға дейінгі даму стратегиясы» және 2011-2020 жылдарға арналған I және II кезеңді іске асыру жоспары қабылданды.

Бұл құжатта Абай атындағы ҚазҰПУ-дың 2025 жылға қарай ТМД-дағы педагогикалық білім берудің көшбасшысы болу, педагогика саласындағы алдыңғы қатарлы зерттеулердің нәтижелерін ең үздік білім беру бағдарламаларын оқыту әдістемесі мен технологиясын трансформациялау, сондай-ақ мұғалім мамандығының беделін арттыру және ел дамуының қуатты драйвері бола отырып, ХХІ ғасырдағы педагогикалық кадрларды даярлау стратегиялық мақсаты бар.

2025 жылға қарай университеттің негізгі міндеттері - келесі көрсеткіштерге қол жеткізу:

- Контингент: 10000 кем емес білім алушылар;
- білім беруді интернационализациялау: шетелдік педагогикалық мамандықтар бойынша кемінде 15 бірлескен білім беру бағдарламалары;
- шетелдік студенттер: жалпы санының кемінде 5%;
- Рейтинг: QS World University Rankings рейтингінде 450 орын.
- 2018-2025 жылдарға арналған Абай атындағы ҚазҰПУ даму стратегиясын іске асыру мақсатында университеттің командасына келесі тапсырмалар қойылады:

– Болон процесі мақсаттары мен қағидаттары тұрғысынан ғылыми жаңашылдықты және оқу іс-шараларын түбегейлі жаңғырту мен тұрақты дамытуды қамтамасыз ету;

- ғылыми зерттеулердің, ғылымның және білімнің жоғары сапасы, ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерциализациялау үшін жағдай жасау;
- білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредитациялау;
- ғылыми, білім беру және инновациялық қызметті интеграциялау;
- студенттердің азаматтық белсенділігі мен патриоттық сезімін арттыру;
- институционалды автономияны нығайту мақсатында стратегиялық жоспарлау, сапа ме-неджменті жүйесінің ережелері негізінде корпоративтік басқарудың жаңа принциптерін енгізу.

Назарбаев Университетінің және басқа жетекші ЖОО-лардың білім беру, ғылыми-зерттеу, халықаралық іс-әрекеттер және тәрбие жұмысының тәжірибесін 2017 жылы аудару мақсатында университеттің топ-менеджерлері Назарбаев Университетіне, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға, Алматы Менеджмент Университетіне барады. Қазақстанның алдыңғы қатарлы университеттерінің тәжірибелерін тарату және оларды іске асыру басталды.

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің студенттері, оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық тұтастығын қамтамасыз етудің ашықтығын қамтамасыз ету үшін Университеттің Ғылыми кеңесі академиялық **адалдық кодексін** қабылдады (2017 жылғы 31 қазандағы №2 хаттама). Кодекс оқу үрдісіндегі сыбайлас жемқорлық көріністеріне студенттер мен МЖӘ-нің нөлдік толеранттылығын қалыптастыруға бағытталған.

Халықаралық рейтингтер. Абай атындағы ҚазҰПУ әлемдегі үздік

университеттер қатарында жыл сайын өз позициясын жақсартып келеді.

QS World University Rankings әлемдік рейтингінде 2018 жылдың қорытындысы бойынша университет 481 орынды иеленді (2017 - 491 орын).

Абай атындағы ҚазҰПУ рейтингі QS World University Ranking: 2018 жылы дамып келе жатқан Еуропа мен Орталық Азия Еуропаның және Орталық Азияның 30 еліндегі 200 үздік университеттер арасында 86 орынды алады (2017 - 91 орын, 2016 - 74 орын).

Ұлттық рейтинг. Абай атындағы ҚазҰПУ дәстүрлі түрде республиканың педагогикалық жоғары оқу орындары арасында көшбасшы орын алады.

2018 жылдың қорытындысы бойынша университеттер ҚР-2018 (NAAR) сұранысы бойынша Ұлттық рейтингте 7 орынды иеленді, үздік педагогикалық ЖОО арасында - 1 орын («Білім» бағыты бойынша институционалдық рейтингі: педагогикалық мамандықтардың 32 білім беру бағдарламасы ТОП-3 рейтинг) иеленді.

Соңғы үш оқу жылындағы рейтингтің нәтижелері 1.1. кестесінде берілген

Кесте 1.1 2015-2018 жж. Топ-3

Білім беру деңгейлері	Білім беру бағдарламаларының саны			Барлығы
	1 орын	2 орын	3 орын	
2015/2016 оқу жылы				
Бакалавриат	5	4	3	12
2016/2017 оқу жылы				
Бакалавриат	7	8	2	17
Магистратура	2	5	3	10
Докторантура		1		1
Барлығы:	9	13	5	28
2017/2018 оқу жылы				
Бакалавриат	4	7	7	18
Магистратура	3	2	3	8
Докторантура	3	3		6
Барлығы:	10	12	10	32

Білім беру бағдарламаларын аккредитациялау. Қазіргі уақытта бакалавриат пен педагогикалық мамандықтағы барлық білім беру бағдарламалары аккредитациядан өтті. Мұғалімдерді оқытуға арналған 43 білім беру бағдарламасы ASIIN, ACQUIN (Германия), NCAO, NAAR (Қазақстан Республикасы) агенттіктерінде тіркелген, бұл жалпы білім беру бағдарламаларының жалпы санының 32% -ы 50% құрайды. Есепті кезеңде тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (NAAR) 8 білім беру бағдарламасы аккредиттелді. Аккредиттеу Кеңесінің 2018 жылдың 18 маусымындағы шешіміне сәйкес 5 жыл ішінде физика (5B011000 және

6D011000), информатика (5B011100 және 6D011100), 5B030200 - Халықаралық құқық, 6M020200 - Халықаралық қатынастар, 6M050700 - Менеджмент мамандықтары бойынша білім беру бағдарламалары аккредиттелген; 3 жыл бойы - 5B070300 - Ақпараттық жүйелер мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы. Тиісті сертификаттар алынды.

2018 жылғы 13 сәуірдегі №18/4/38 келісімге сәйкес мамандандырылған арнайы аккредиттеуден өту үшін НКАОКО-мен «Дизайн», «Графика» және «Құқықтану» мамандықтары бойынша бакалавриат және магистратура бойынша 4 білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау туралы есептерін дайындау басталды.

Халықаралық ұйымдарға мүшелік. Абай атындағы ҚазҰПУ - Еуропа университеттерінің Magna Charta Universitatum Хартиясының, ЮНЕСКО-ның халықаралық педагогикалық желісінің, Халықаралық білім беру академиясының, сонымен қатар төмендегі беделді халықаралық ұйымдар мен қауымдастықтардың мүшесі: Университеттердің Халықаралық Ассоциациясы (IAU, Париж), Франкофф Университеттер Ассоциациясы (AUF, Бухарест), Азия университеттерінің ассоциациясы (ААУ, Барнаул), Еуразиялық педагогикалық университеттер қауымдастығы (ЕАРУ, Мәскеу, тең негізін қалаушы).

Сорбонна-Қазақстан Институты 2014 жылдан бастап Абай атындағы ҚазҰПУ және «Sorbonne Paris Cité» Жоғары білім беру ғылыми орталығы жүзеге асыратын халықаралық білім беру жобасы болып табылады.

«Жаһандану жағдайындағы халықаралық диалог» («Халықаралық қатынастар») және «Қазіргі әлемдегі өзгерістерді басқару» («Менеджмент») магистрлік бағдарламасының екі сатылы бағдарламалары маркетинг, менеджмент, халықаралық қатынастар, халықаралық құқық мамандықтары бойынша бакалавриаттың бірлескен қазақстандық-француздық бағдарламалары арқылы студенттер әлемдегі жетекші университеттердің бірінің деңгейінде еуропалық стандартты беделді білім алады.

Университеттің базасында ҚР ҰҒА Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар кафедрасы, «Білім» бағыты бойынша ӨМО РУМС, «Алматы облысының ЖОО ректорларының кеңесі» жұмыс жасайды.

«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» РМҚК-нің **Бақылау кеңесі 13** адамнан тұрады. Жұмыс жоспары бойынша 2017 жылы 4 кездесу өткізілді, онда «Абай атындағы ҚазҰПУ» МҚК-дан ШЖҚ-ға өту, университетті дамыту перспективалары, университеттің ішкі аудиті және т.б. шешімдер қабылданды.

Бақылау кеңесінің төрағасы М.Б. Қасымбековтың қолдауымен Қазақстан Республикасы Орталық Мемлекеттік мұражайында Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті - Елбасы кітапханасы - Елбасы ұйымдастырған «Н.Назарбаев: дәуір, тұлға, қоғам» жылжымалы ғылыми-білім беру және мәдени-білім беру көрмесінің тұсаукесері өтті. Н.Ә.Назарбаевтың идеялары мен бастамаларын насихаттау, қазақстандық жастардың еліміздің әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-экономикалық өміріне азаматтық қатысуын арттыру мақсатында Елбасы кітаптарының 100-ден астам данасы университет

кітапханасына берілді.

2. Университет құрылымы

2017 жылдың қыркүйек айынан бастап **Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жаңа ұйымдастыру құрылымы** енгізілді. Қайта құрылымдаудың кезең бойынша іске асырылған нәтижесі негізінде университеттің даму стратегиялық жоспарының мақсатына бағынған тиімді және ұтымды басқару жүйесі құрылды.

Университеттің жаңартылған ішкі нормативтік құжаттары: ішкі бөлімшелердің құрылымы туралы ереже, университет қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары, ішкі тәртіп ережесі және т.б.

2017/2018 оқу жылы университеттің білім беру қызметін **мамандандырылған 7 оқу Институттары** іске асырды (Педагогика және психология; Математика, физика және информа-тика; Филология және көптілді білім беру; Өнер, мәдениет және спорт; жаратылыстану және география; Тарих және құқық; «Сарбонна-Қазақстан» институты), Шетелдік азаматтарға арналған және жоғарғы оқу орнына дейінгі дайындық факультеті.

Университетте **дайындау бағыттары бойынша 36 кафедра**, сонымен қатар **4 жалпы уни-верситеттік кафедралар** (әскери кафедра, дене шынықтыру және спорт кафедрасы, педаго-гика кафедрасы, саясаттану және әлеуметтік философиялық пәндер кафедрасы) жұмыс істеді.

2017 жылы Ғылыми-зерттеу институттары мен ғылыми орталықтар **Ғылыми инновациялық паркі (ҒИП)** - болып құрылды. Оның құрамына тәуелсіз құрылымдық бөлімшелерден тұратын 8 ғылыми орталық кіреді («Хәкім Абай» ғылыми-зерттеу орталығы, «Авторлық ауызша әдебиет» ғылыми орталығы, М.Ғабдуллин атындағы «Тұлғатану» орталығы, «Функционалдық технология және қолданбалы зерттеулер» орталығы, «Интеллектуалды ұлт» ғылыми орталығы, «ҚР жоғары оқу орындарында инклюзивті білім берудің ресурстық кеңес беру және тұлға психологиясы» ғылыми орталығы, «Педагогикалық білім беруді дамыту»).

Есеп беру кезеңі аралығында **жаңа құрылымдық бөлімшелер құрылды**: Біліктілікті арттыру және қашықтықтан оқыту орталығы, «Шапағат» студенттерге цифрлық қызмет көрсету орталығы, Білімді ақпараттандыру мәселелері және білім технологиялары халықаралық ғылыми зертханасы, «Қазақстан халықтары ассамблеясы» кафедрасы, Қаржылық талдау бөлімі. Универ-ситет бюджетін жоспарлаумен қатар оның орындалу қызметін бақылайтын Бюджет комитеті құрылды.

Университетте **8 диссертациялық кеңес, Жас ғалымдар кеңесі, ЮНЕСКО педагогикасы кафедрасы, Ғылыми кітапхана және «Ұлағат» баспасы** бар.

3. Білім алушы контингенті

2017/2018 оқу жылында университеттің **жалпы контингенті 6942** білім алушыны құрады, оның ішінде:

– **бакалавриат – 5594** адам немесе жалпы контингенттің **81%**, оның ішінде **күндізгі бөлімде – 4 980** адам, оның 2068-і мемлекеттік білім беру гранты

бойынша оқығандар, ақылы негізде – 2 912 адам; сырттай бөлімде– 614 адам, оның ішінде грант бойынша – 59, ақылы негізде– 555 адам.

– магистратура – 1 136 адам (16%), оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 1 002, ақылы негізде – 134 адам.

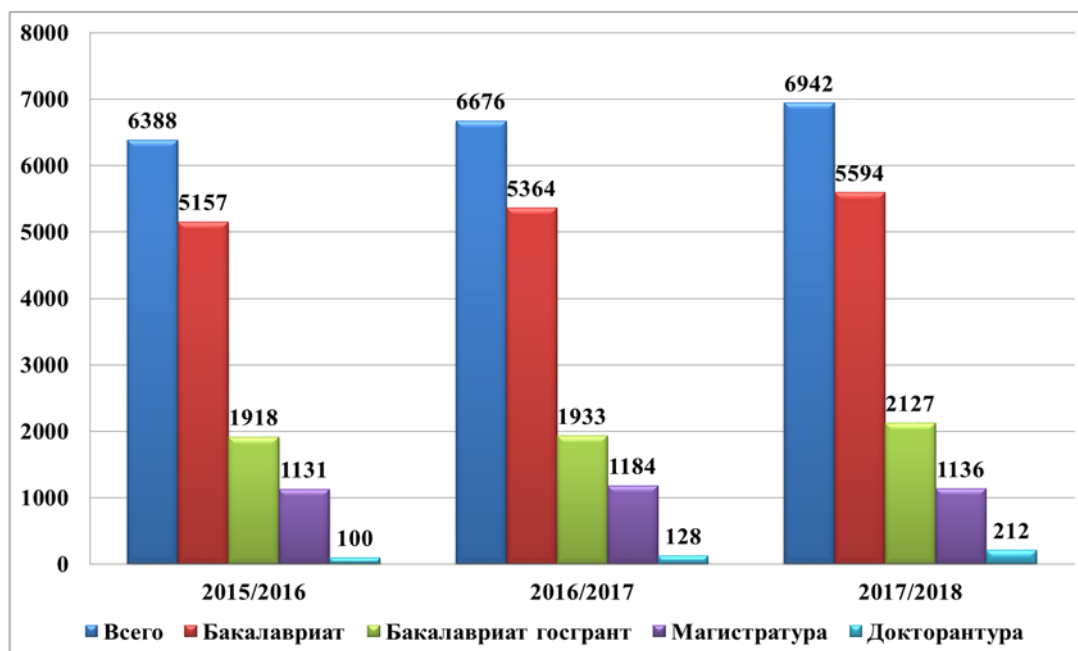
– докторантура – 212 адам (3%), оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 189, ақылы негізде – 23 адам.

Бакалавриаттың білім алушы контингенті – 81%, ЖОО-дан кейінгі білім беру – 19%. 2017 жыл бойынша университеттің білім алушылар контингентінің негізгі көрсеткіштері орындалды.

Ағылшын тілінде білім алатын студенттер саны. 2017/2018 оқу жылында ағылшын тілінде жаратылыстану бағытындағы педагогикалық мамандықтар бойынша білім алушы студенттер контингенті **1 курс – 64 адам**, оның ішінде: «Физика» мамандығы бойынша– 20 адам, «Химия» мамандығы бойынша – 10 адам, «Биология» мамандығы бойынша – 34 адам; **3 курс – 20 адам**, оның ішінде: «Физика» мамандығы бойынша – 1 адам, «Информатика» мамандығы бойынша – 2 адам, «Химия» мамандығы бойынша – 7 адам, «Биология» мамандығы бойынша – 10 адам болды.

Диаграмма 3.1 Білім алушы контингенті

Общий контингент обучающихся (чел.)

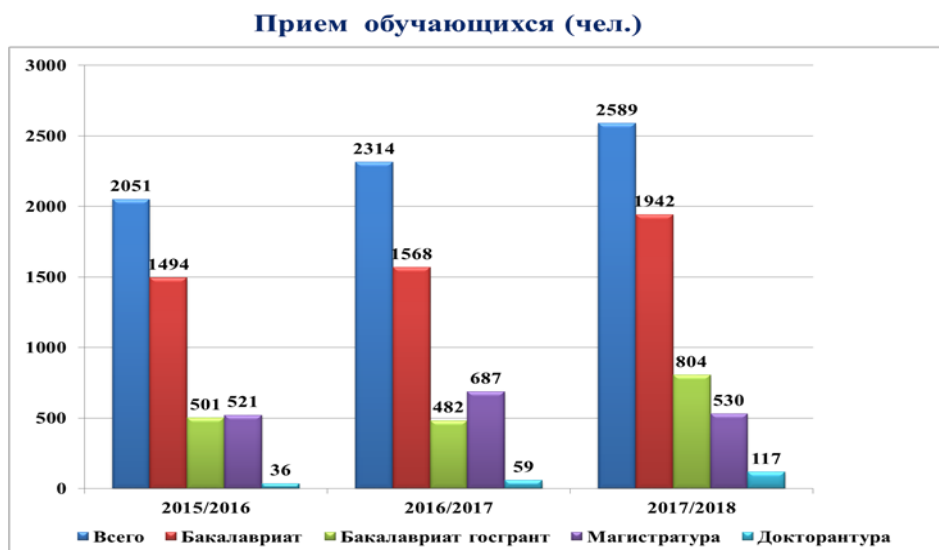


Соңғы үш оқу жылындағы университеттің білім алушылардың санына жасалған талдау (ФФ. 3-НК; 1-НК) жалпы контингентпен білім беру деңгейінің өскенін көрсетеді: 2015/2016 оқу жылы – **6388 адам**, 2016/2017 оқу жылы – **6676 адам**, 2017/2018 оқу жылы – **6942 адам**.

2017 жылы 2016 жылға қарағанда (**2314 адам болса**) 12% -ке өсіп, **2 589 адам** қабылданды, (оның ішінде бакалавриат– **1942**, магистратура – **530**, докторантура – **117** адам). Мемлекеттік тапсырыс бойынша 2017 жылы 2016

жылға қарағанда 22%-ке өсіп, **1 342** адам қабылданды.

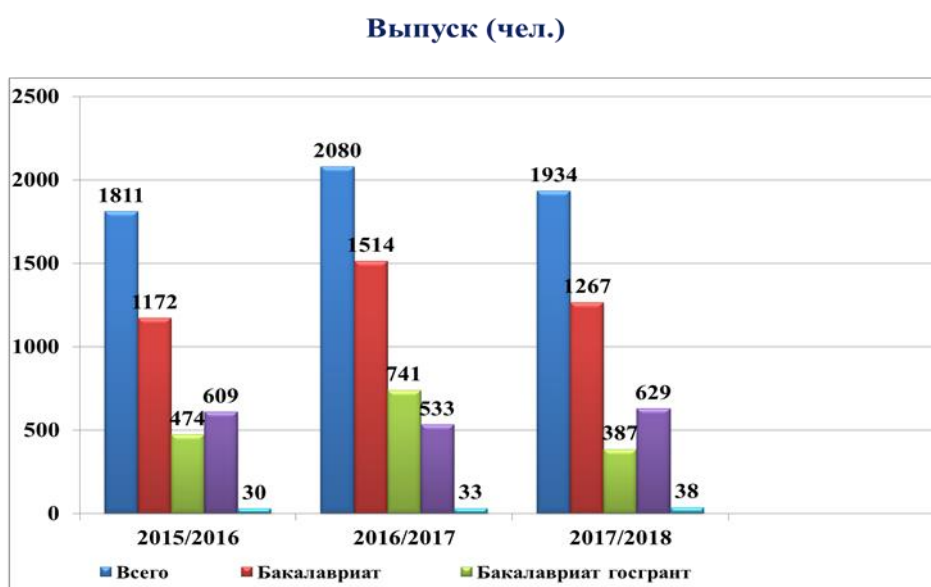
Диаграмма 3.2 Қабылдау 2015-2017 жж.



Соңғы үш жылда бірінші курсқа қабылданушылардың саны да артып келеді: 2015/2016 оқу жылы – **2051** адам, 2016/2017 оқу жылы – **2314** адам, 2017/2018 оқу жылы – **2589** адам.

2018 жылы бітірушілер 1934 маманды құрады: **1267** бакалаврлар, оның ішінде **198** түлек үздік диплом алды (16%), **629** магистрлер, **38** PhD докторлар.

Диаграмма 3.3 Бітірушілер 2015-2017 жж.



Барлығы соңғы үш жылда **4225** маман дайындалды, оның ішінде: **3953** ғылым бакалаврлары, **1771** ғылым магистрлері және **101** PhD докторлар.

4. Кадрлық әлеует

Заманауи ЖОО қызметінің басты аспектісі оқытушылар құрамының жоғары деңгейін қамтамасыз ету, кадрлық әлеуетті қалыптастыру болып табылады. 2017/2018 оқу жылында оқу-әдістемелік үрдісті **790** оқытушы қамтамасыз етті, олардың ішінде **744** штаттағылар, бұл **94,2** пайызды құрайды. ПОҚ жиынтығы штаттық кестеге, ПОҚ сандық және сапалық құрамы ҚР БЖҒМ талаптарына сәйкес келеді.

Ғылыми-білім беру қызметін **134** ғылым докторлары, профессорлар, бұл **18** пайызды құрайды; **349** ғылым кандидаттары, доценттер, оның ішінде **40** PhD докторлар(**47%**); **137** ғылым магистрлері (**18, 4%**) қамтамасыз етті.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да **14** ҚР ҰҒА толық мүшелері мен мүше-корреспонденттері және **46** басқа қоғамдық ғылыми академиялардың мүшелері, **17** шығармашылық одақтың мүшелері, **5** еңбек сіңірген жаттықтырушылар, **9** спорт мастерлері қызмет жасайды, **110** оқытушы ағылшын тілінде сабақ береді.

01.09.2017 жылғы жағдай бойынша университеттің ПОҚ ғылымилылығы **65** пайызды құрайды, оқытушылардың орташа жасы- **50** жас; ғылыми атағы мен дәрежесі барлардың орташа жасы-**52** жас.

Жоспарлы түрде жалпы және атап айтқанда ғылыми атақ, дәрежесі бойынша ПОҚ жасарту жұмыстары жүргізіледі. Мысалы, соңғы 3 жылда PhD докторлар **17** адамнан(2%) **40** адамға (5,5%) өсті, нәтижесінде ПОҚ-тың, оның ішінде ғылыми атақтары мен дәрежесі бар оқытушы-лардың орташа жасы кеміді,

4.1 кестеде соңғы 3 жылдағы университеттің ПОҚ сандық және сапалық мәліметтері көрсетілген:

Кесте 4.1 ПОҚ

Оқу жылы	Барлығы	Штат	Ғылым докторы, профессор	Ғылым кандидаты, доцент	Доктор Ph.D.	Ғылымилылық %	Ғылыми дәрежесі мен атағы барлардың орташа жасы
2015/2016	860	818	163	347	17	64	53
2016/2017	883	813	156	344	24	64	52
2017/2018	790	744	134	309	40	65	52

Университеттің ПОҚ жасақталуы ерекшелігі академиялық сабақтастықта:

– ғылыми-педагогикалық қызметке PhD докторлар мен ғылым магистрлерін тарту арқылы өз кадрламызды дайындау. ҚазҰПУ-дің кадрлық резерві қалыптасуда.

4.2 кестеде соңғы үш жылдағы әкімшілік-басқару қызметкерлерінің сандық

мәліметтері көрсетілген:

Кесте 4.2 ӘБҚ және ОТҚ

Оқу жылы	ӘБҚ	ОТҚ
2015/2016	237	211
2016/2017	240	207
2017/2018	237	172

2017/2018 оқу жылында ҚР ҒЖБМ марапаттарымен университеттің 12 қызметкері марапатталған.

Үстіміздегі жылы ҚР ҰҒА академигі, г.ғ.д., профессор А.С.Бейсенова жаратылыстану ғылымдары саласындағы үздік ғылыми зерттеулер бойынша Қ.И.Сәтбаев атындағы сыйлықтың иегері атанды; ф.-м.ғ.д., профессор А.С.Бердышев, б.ғ.д Б.Н. Мынбаев, PhD доктор Ж.Байшемиров мемлекеттік ғылыми шәкіртақы иегерлері; 6 ғалым Косов В.Н., Намазбаева Ж.И., Тургунбаева Р.К., Абишева С.Ж., Сманова А.С., Ошанова Н.Т. «ЖОО үздік оқытушысы» атағын алды.

Білім беру қызметінің сапасын арттыруға оқыту үрдісіне шетелдік серіктес ЖОО профессорларын тарту ықпал етті. 2017 жылы шетелдік ғалымдар, оның ішінде 17 PhD докторанттардың кеңесшілері, штаттық ПОҚ-тың 4,4 пайызын, Стратегиялық дамудың жоспарлы көрсеткіштері бойынша 14 пайызды құрайды.

2017/2018 оқу жылында «Сорбонна-Қазақстан» Институты білім беру үрдісін Абай атындағы ПОҚ-пен бірге Париж қаласындағы Сорбонна Университетінің 22 оқытушысы қаматамасыз етті. Сондай-ақ тұрақты түрде қазақстандық мамандарды - ағылшын тілін білетін шетелдік диплом иегерлерін тарту жұмыстары жүргізілуде. Мысалы, 2017/2018 оқу жылында «Сорбонна-Қазақстан» Институтында 2 шетелдік диплом иегерлері қызмет жасады (Мусулманбекова А., экономика магистрі; Турарбекова Л.В., Жан Мулен Лион 3 Университеті философия ғылымдарының докторы, Франция).

Оқу-ғылыми бөлімшелердің қызметін рейтингтік бағалау.

Университеттің стратегиялық дамуын жүзеге асыру мақсаты бойынша білім беру сапасы мен тиімділігін арттыру бағытында 2012 жылдан Абай атындағы ҚазҰПУ-да ПОҚ және оқу-ғылыми құрылымдық бөлімшелерді рейтингтік бағалау өткізіліп келеді.

2017/2018 оқу жылында рейтингтік бағалау қорытындысы бойынша жоғары көрсеткіштері үшін 84 оқытушы мен 4 ғылыми қызметкерлердің жалақысына қосыша үстемелер қосылды.

Кадрлардың біліктіліктерін жетілдіру. 2017 жылы түрлі бағдарламалар бойынша 294 университет қызметкерлері (40% университеттің штаттық ПОҚ жиынтығынан, 29,4% жоспар-лауда) біліктіліктерін арттырды, оның ішінде ҚР-214 адам (АҚ «Өрлеу» Ұлттық біліктілікті жетілдіру орталығында - 15, Назарбаев университетінде - 21, т.б.), шетелде-80 адам (ММПУ, Мәскеу қаласында - 4 адам, Чехия, Прага қаласындағы Карлов университетінде-3 адам,

Нидерланды, Лейден қаласындағы Лейден университетінде - **3 адам**, Польша, Ольштын қаласындағы Варминьско-Мазурский Университетінде - **3 адам**, Мәскеудегі РУДН - **1 адам** және т.б.)

Сонымен қатар, ПОҚ-ның кәсіпқойлығы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру, академиялық ортаны сапалы жаңарту және ЖОО педагогтарының жұмыс тәжірибесіне инновациялық технологияларды енгізу мақсатында 2017/2018 оқу жылы ішінде университетте:

– **"Кәсібилік және педагогикалық шеберлік" қысқы мектебі:** біліктілікті арттыру курстары, тренинг, Абай атындағы ҚазҰПУ-дің ПОҚ және Қазақстан ЖОО үшін 6 семинар ұйымдастырылған (500 қатысушы, соның ішінде жаңартылған орта білім беру мазмұны бойынша аймақтық жоғары оқу орындарының 83 оқытушысы, ағылшын тілі курстарында – Абай атындағы ҚазҰПУ-ден 24 ПОҚ).

Қысқы мектеп лекторлары ретінде АҚ «Өрлеу» БАҰО, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы менеджмент университеті, «InterPess-ІН», ТОО "МЦФЭР-Қазақстан" білім беру орталықтарының кәсіби білікті оқытушылары мен қызметкерлері шақырылды.

– Абай атындағы ҚазҰПУ қызметкерлеріне арналған **"Педагогикалық білім беру: болашақ дағдылары" жазғы мектебі** 7 семинар (**273 адам**), ағылшын тілі курстары (**58 адам**) ұйымдастырылды.

Осылайша, елде және шетелде біліктілікті арттыру арқылы ПОҚ сапасын жақсарту бойынша негізгі көрсеткіштер орындалды.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу контексінде жаңа формациядағы мұғалімдердің дайындығын одан әрі жетілдіру, мұғалімнің мәртебесін арттыру мәселелерін талқылау мақсатында облыстық, Астана, Алматы, Шымкент қалаларының білім басқармаларының бастықтары үшін "Өзгермелі әлем жағдайында білім беру ұйымдарын басқару" семинары ұйымдастырылды (3-4 тамыз 2018 ж., Қапшағай қ.). Семинарда "Назарбаев Зияткерлік мектепте-рі" ДББҰ Басқарма Төрайымы К. Н. Шәмшидинова, Абай атындағы ҚазҰПУ ректоры Т.О. Балықбаев, Алматы менеджмент университетінің президенті А.Б. Қожахметов, АҚ «Өрлеу» БАҰО Басқарма төрағасының орынбасары И.М. Самсаев, "Arsana" республикалық қоғамдық бірлестігінің төрайымы Р.М. Жұмабекова және т.б. сөйледі.

Педагогикалық жоғары оқу орындары (орындаушылар) мен аймақтық білім басқармалары (тапсырыс берушілер) арасында студенттер контингентін қалыптастыру және мұғалімдерді даярлау бойынша іс-қимылдарды үйлестіру мақсатында **"Білім беру альянсы" консорциумын** құру туралы шешім қабылданды.

Жаңа оқу жылында білім беру басқармалары мен ұйымдарының алдында тұрған мәселелерді талқылау қорытындысы бойынша ҚР БжҒМ, облыстық, Астана, Алматы, Шымкент қалаларының білім басқармаларының, МҚО EDTECH, Абай атындағы ҚазҰПУ, аймақтық педагогикалық ЖОО және колледждердің ұсыныстары қабылданды.

Сапа менеджменті жүйесі. СМЖ жүзеге асыру мақсатында университетте 2017/2018 оқу жылына арналған сапа саласы бойынша Саясат және Мақсат әзірленіп, бекітілді, ішкі аудит жүргізілді.

2018 жылдың наурызында «Русский Регистр Евразия» Ассоциациясы ресертификациялық тексеріс жүргізді. Осы тексерістің нәтижесінде ҚР БжҒМ лицензиясына сәйкес жоғары және жоғары мектептен кейінгі білім беру саласында маман даярлау бойынша білім беру қызметін көрсету және әзірлеу бойынша университет сайтында көрсетілгендей Бөлімдердің жетекшілері мен қызметкерлерге үнемі СМЖ мәселелері бойынша кеңес беріліп, университеттің ішкі нормативті құжаттары (құрылымдық бөлімдер

бойынша ережелер, қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулары) жаңартылып тұрады.

5. Оқу жұмыстары

Абай атындағы ҚазҰПУ – әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар бойынша халықаралық қатынастар және құқық, экономика және бизнес, педагогикалық білім беру салаларында ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрлар дайындайтын көпсалалы орталық.

Есеп беріліп отырған уақытта университет қызметі жоғары және жоғары мектептен кейінгі білім беру бойынша МЖБС-қа, **135 мамандықтың (бакалавриат – 52, магист ратура – 53, докторантура – 30)** Типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді.

Оқу процесін ұйымдастыру академиялық күнтізбеге сәйкес бектілген оқу бағдарламалары мен жұмыс оқу жоспарлары арқылы жүргізілді.

Университеттің басты мәселесі - жаңа қоғамның бәсекеге қабілетті, озық ойлы, өзіне және қоғамға шығармашылық-жасампаздық қатынастағы сапалы педагогикалық мамандарды дайындау болып табылады.

Университет ұжымының білім беру қызметінің нәтижесінде жоғары көрсеткішке қол жеткізілді:

– Студенттерді қабылдаудың сапасы артты. **2013 жылы – 75 балл, 2014 жылы – 76 балл, 2015 жылы – 80 балл, 2016 жылы – 85 балл, 2017 жылы – 89 балл.**

– НЗМ сабақтарында қолданылатын инновациялық педагогикалық технологияларды үйретуге бағытталған жаңа пәндерді енгізу арқылы оқу процесі жаңартылды.

– АОО «Назарбаев зиятерлік мектебі» педагогикалық шеберлік орталығы базасында біліктілікті арттыру курстарында меңгерілген жаңа әдістер мен технологияларды енгізу;

– Ғылыми зерттеулердің нәтижесін оқу үдерісіне енгізу;

– Абай атындағы ҚазҰПУ біліктілікті арттыру орталығында және «Өрлеу» біліктілікті арттыру республикалық орталығындағы бағдарламалар бойынша курстардан өткізу;

– Аудиториялық қорды онтайландыру есебінде оқу-лабораториялық базаны, компьютерлік сыныптарды, лингафондық кабинеттерді, жаңа құрал-жабдықтарды жетілдіру, «Мәңгілік Ел», «Ұлт тағылымы», Өзін өзі тану, Ұлттық тәрбие, ойын технологиялары, арнаулы кабинеттерді, «Қазақстан халықтары Ассамблеясы» кафедрасын, МКШ, нанотехнологиялар лабораторияларын жабдықтау.

2009 жылғы Президент Н.Назарбаевтың бастамасымен жүзеге асырылып отырған «Тілдердің үштұғырлығы» мәдени жобасының аясында Абай атындағы ҚазҰПУ-да көптілді білім беру іске асуда.

2017/2018 оқу жылында көптілді топтарда бакалавриаттың 6 мамандығы бойынша (5В010900 - Математика, 5В011000 - Физика, 5В011100 - Информатика, 5В011200 - Химия, 5В011300 - Биология, 5В030200 - Халықаралық құқық), магистратураның 5 мамандығы (6М010300 - Педагогика және 6М011000 - Физика, 6М011100 - Информатика, 6М011200 - Химия, 6М011300 - Биология) бойынша білім беріледі. Көптілді топтардағы

студенттердің жалпы саны 199 адам, оның ішінде: 135 студент, 64 магистрант бар.

2017/2018 оқу жылында көптілді топтарда 72 маман даярланды: 5B010900 - Математика, 5B011100 - Информатика, 5B030200 - Халықаралық құқық және 6M010300 - Педагогика және психология мамандықтарының 45 магистрі, 6M011000 - Физика, 6M011100 - Информатика, 6M011200 - Химия.

Екі дипломдық білім беру. Үстіміздегі жылы университет қызметінің маңызды бағыттарының бірі білім беруді интернационалдандыруды тереңдету, серіктес жоғары оқу орындарымен бірлесіп дайындаған қос дипломды білім беру болып табылады. Осылайша қос дипломды білім берудің үш білім беру бағдарламасы іске асуда: 6M050700 мамандығы аясында **"Қазіргі замандағы өзгерістерді басқару"** - Менеджмент (Париж Дидро университетімен ынтымақтас-тықтағы «Сорбонна-Қазақстан» институты), **"Жаһандану жағдайындағы халықаралық диалог"** 6M020200 мамандығы аясында - Халықаралық қатынастар мамандығы («Сорбонна - Қазақстан» институты Шығыс тілдері мен өркениеттері Ұлттық институтымен (INALCO, g.Parizh бірлесіп), 5V012200 орыс тілді емес мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы аясында **"Орыс тілі бизнес саласында"** мамандығы (Слупск қ-ғы Поморск академиясының (Польша) филология және көптілді білім беру институтымен бірлесіп жүзеге асырылуда).

2017/2018 оқу жылында Сорбонна-Қазақстан институты 2015 жылдан бастап қолданысқа енгізілген, 5B020200 - «Халықаралық қатынастар», 5B030200 - «Халықаралық құқық», 5B050700 - «Менеджмент», 5B051100 - «Маркетинг» мамандықтары бойынша Сорбонна университетімен бірлесіп білім беру бағдарламаларын іске асыруда.

Академиялық ұтқырлық. Болон процесінің параметрлерін жүзеге асыру аясында университетте студенттердің академиялық ұтқырлығын дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша магистранттардың ғылыми-зерттеу тәжірибесі және шетелдік жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту үнемі тұрақты түрде жүргізіледі.

Академиялық алмасу Абай атындағы ҚазҰПУ және алыс және жақын шет елдердің серіктес университеттері арасындағы келісімдерге сәйкес жүзеге асырылады.

Университет серіктес жоғары оқу орындарымен халықаралық келісімдер аясында баламалы алмасу жолымен оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығын қолдап отырады, сондай-ақ ҚР БҒМ-нің Болон процесі орталығы, Эразмус + жобасы, шетел үкіметтері және т.б. берген мүмкіндіктерін толық пайдаланады.

2017 жылы шетелдік жоғары оқу орындарында 35 бакалавриат пен магистрант білім алды. Университеттің сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасын насихаттау үшін республикалық бюджеттен 12 626 460 теңге бөлінді. 2017/2018 оқу жылының күзгі семестрінде 21 студенті шетелдік серіктес жоғары оқу орындарында білім алып келді: Литва Эдукология университетінде, Вильнюс университетінде, Слупск қ-ғы Поморск академиясында (Польша) тәлім алды. Сонымен қатар, 14 студент шетелдік ЖОО-да: Фрайбург педагогикалық университетінде (Германия), Миколаса Ромирис университетінде (Литва), Гжель мемлекеттік университетінде (Ресей), Цукуба университетінде (Жапония), Ұлттық Чоннам университетінде (Оңтүстік Корея), Іле педагогикалық университетінде (Қытай), Гази университетінде (Түркия) университеттер арасындағы келісімдер және халықаралық гранттар негізінде білім алды.

2017/2018 оқу жылында **Абай атындағы ҚазҰПУ-ға** Қытайдан - 34, Өзбекстаннан - 10, Түрікменстаннан - 6, Оңтүстік Кореядан - 3, Түркиядан -3,

Франциядан -, Қырғызстаннан - 1, Ресейден - 1, Тәжікстаннен - 1 адам, барлығы 61 адам оқуға келді.

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ-ға білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы келісім-шарттарға сәйкес Қазақстанның аймақтық жоғары оқу орындарынан 148 студенті келді. Ішкі академиялық ұтқырлықтың арқасында жыл сайын қаржы түсімдері артып, 2017/2018 оқу жылы 14 359 204 теңгені құрады, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 4 млн-ға көп.

Студенттердің білімін бақылау және бағалау. Студенттердің білімін бағалауға арналған аралық аттестация 2017/2018 оқу жылына бекітілген Академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен білімді бақылаудың «тест - ауызша - жазбаша» нысандары бойынша пайыздық мөлшері белгіленді **55:10:35**, емтихандардың 90% пайызы сыртқы бақылау мен білімді бағалауға аударылады.

2017/2018 оқу жылының қысқы емтихан сессиясына 5586 студент қатысты, соның ішінде: 4973 білім алушы бакалавриаттың күндізгі бөлімінің, 613 бакалавриаттың сырттай бөлімінің студенттері; 1136 магистратураның білім алушылары.

2017/2018 оқу жылының жазғы сессиясына 4162 студент (магистратура бағдарламасы бойынша), соның ішінде: күндізгі бөлімде 3 830, бакалавриаттың 332 студенті; 507 магистрант қатысты.

Білім беру деңгейі бойынша соңғы **3 жылдағы абсолюттік үлгерім** 5.1-кестеде келтірілген:

Таблица 5.1 Білім алушылардың үлгерімі %

Білім беру деңгейлері	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	қысқы	жазғы	қысқы	жазғы	қысқы	жазғы
Бакалавриат	79	79	82	79	76	77
Магистратура	90	90	94	94	91	90

2015/2016, 2016/2017 оқу жылдарындағы бакалавриат студенттерінің абсолютті үлгерімінің көрсеткіштері (79-82%) 2017/2018 оқу жылдарының нәтижелерімен (76-77%) салыстырғанда өте жоғары көрсеткішті көрсетеді.

ВОУД өтуінің нәтижелері. Білім беру қызметінің сапасын бағалауды бақылау және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген пәндердің көлемін студенттердің меңгеруін анықтау үшін 2013 жылдан бастап университет студенттерінің оқу жетістіктеріне сыртқы бағалау жүргізіледі.

Университет білім алушыларының ВОУД-тан өтуі туралы ақпарат келесі кестеде берілген. 5.2.

Таблица 5.2 ВОУД нәтижелері

№	Оқу жылы	Қатысушылар саны	Мамандық саны	Орташа балл	Ескерту
1	2014/2015	298	13	89	
2	2015/2016	562	27	98	91 – ҚР бойынша
3	2016/2017	882	37	94,5	
4	2017/2018	686	34	91	81,25 – ҚР бойынша

2017/2018 оқу жылында 13 студент ВОУД-тан барлық пәндер бойынша «өте жақсы» өтті.

2017/2018 оқу жылында университеттің 9 студенті Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясының иегері атанды:

Сандық университет. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың базасында Сандық университет құру мәселесі бойынша Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті және В.П. Астафьев атындағы Краснояр мемлекеттік педагогикалық университетімен бірлескен халықаралық Қазақстан-Ресей семинары өткізілді.

Университеттің стратегиялық даму жоспарындағы негізгі көрсеткіштер мен Сапа саясатына сәйкес, 2018 жылдың қаңтарында білім беру үдерісіне «UNIVER» ақпараттық жүйесі енгізілді.

«УНИВЕР» жүйесінде білім алушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімі электронды журнал арқылы жүргізіледі, онда сабақтар мен емтихандардың кестесі автоматты түрде түзіліп, емтихан билеттері және емтихан ведомостары электронды түрде сақталады, тестілеуді интерактивті түрде қамтамасыз етеді, дипломдар мен дипломның қосымшасы рәсімделеді, статистикалық есептер жасалады және т.б.

Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына: «Қазақстанның үшінші жаңғырту: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Жолдауына сәйкес, 2017 жылдың 30 қарашасынан студенттерге қызмет көрсететін «Шапағат»көп функционалды сандық орталығы ашылды. «Шапағат» орталығының негізгі мақсаты - сапалы және «бір терезе» қағидаты бойынша білім алушыларға білім беру, әкімшілік, әлеуметтік-тұрмыстық, мәдени-демалыс ұстанымында уақытылы қызмет көрсетуді қамтамасыз ету.

Кәсіби практикалар дайындық бағытына байланысты ұйымдастырылады, педагогикалық мамандықтардың студенттері оқудың барлық кезеңінде үздіксіз педагогикалық тәжірибеден өтеді.

Білім алушылар білім беру мекемелерімен (бала-бақшалар, жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, мамандандырылған мектептер, түзету мектеп-интернаттары, колледждер), қаржы мекемелерімен, құқық қорғау құрылымдарымен, кәсіпорындармен және ұйымдармен әлеуметтік әріптестікті жүргізетін өндірістік-педагогикалық практиканың негіздерімен толық қамтамасыз етілген.

137 жалпы білім беретін мектептері мен білім беру мекемелерімен жасалған келісім-шарттарға сәйкес Алматы қаласының, соның ішінде 20 жалпы білім беретін мектеп, 29 мектеп-гимназия, 9 мектеп-лицейі, 11

арнайы (түзету) мектеп-интернаты, 4 балабақша, 2 балалар үйінің, 1 спорт мектебі т.б. және «Білім» тобының 23 мамандықтары іс-тәжірибе базасы болып табылады.

2017/2018 оқу жылында білім беру, педагогикалық және өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибеден өткен педагогикалық мамандықтар бойынша студенттердің жалпы саны 3,322 білім алушы (1 курс - 1406 адам, 2 курс - 1025 адам, 3 курс - 799 адам, 4 курс - 971 адам). Студенттер-дің практикасы үшін **971 жеке келісімшарт** жасалды, соның ішінде педагогикалық іс-тәжірибе бойынша 728 келісім-шарт, өндірістік-педагогикалық практика бойынша 243 келісім-шарт.

Магистратура және PhD 2017/2018 оқу жылының академиялық күнтізбесі бойынша педагогикалық және ғылыми-зерттеу тәжірибесі өткізілді.

Түлектерді жұмысқа орналастыру.

Еңбек нарығындағы түлектерге деген сұраныс және жұмыс берушілердің кәсіби құзыреттілік деңгейін қанағаттандыру дәрежесі университет қызметінің тиімділігін айқындайды.

Абай атындағы ҚазҰПУ түлектерінің жұмыс берушілері Алматы және Алматы облыстарында ғана емес, республиканың барлық өңірлеріндегі білім беру мекемелері болып табылады.

2017 жылдың қыркүйегінде бакалавриат түлектерінің 88,7%-ы, магистранттардың 85%-ы, PhD докторларының 100%-ы жұмысқа орналастырылды.

Түлектерді жұмыспен қамту мақсатында университет дәстүрлі түрде **Бос жұмыс орны Жәрмеңкесін** өткізеді. Осылайша соңғы жылдары түлектерді жұмыспен қамту тұрақты көрсеткіштерге ие болып келеді.

6. Оқу-әдістемелік жұмыс

Абай атындағы ҚазҰПУ педагогикалық білім беруде жетекші ғылыми-білімнің орталығы ретінде педагогикалық білім және педагогикалық ғылым аясында ең алдымен, білім беру және ғылыми инновацияны үйлестіреді, республиканың білім беру ұйымдарына ғылыми, ғылыми-әдістемелік, шығармашылық әлеуетті дамыту мен қолдауды жүзеге асырады.

2017/2018 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің лицензияларына сәйкес 52 бакалавриат мамандығы, 53 магистрлік мамандық, 30 PhD докторлық мамандық бойынша әдістемелік жұмыс жүзеге асырылды.

Мамандықтарды сараптау, білім беру бағдарламаларын, оқу жұмыс жаспарын (ОЖЖ) және эксперттерді бекіту. Білім беру бағдарламалары мамандардың біліктілігі мен құзыреті деңгейіне қойылатын талаптарға негізделген қызметтің нақты саласындағы кәсіби стандарттарға сай жасалады.

Білімнің барлық деңгейлерінде 1 курс үшін 135 білім беру бағдарламасы (ОТ) және төрт жылдық жұмыс оқу жоспары жасалды.

Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының негізгі идеялары басшылыққа алынып, «**Аймақтану мектебі**», «**Қазақ халқының Рухани мәдениеті**», «**География мәдениеті**», «**Түрік латынының негіздері**» гуманитарлық пәндері енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасының Үкіметі бекіткен ЖМББС (ГОСО)-ның деңгейлік білім беру жүйесіне, ҚР Үкіметінің 23 тамызындағы 2012 №1080 және эксперименттік режимінде апробациядан өткен 23 жаңа педагогикалық білім беру бағдарламасына сәйкес келеді.

Кредиттер мен сағат көлемінің сәйкестігі, байланыстырушы сағаттар, пәндегі СОӨЖ, СӨЖ және циклдар ҚР БҒМ-нің 20.04.2011 жылғы №152. «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес өткізіледі.

2017/2018 оқу жылында бірінші рет 5B011000 – Физика, 5B011100 – Информатика, 5B011200 - Химия, 5B011300 - Биология мамандықтарында білім беру бағдарламаларын ағылшын тілінде әзірлеу енгізілді.

Барлық мамандықтар бойынша студенттердің баламалы пәндерді таңдауына мүмкіндік беретін элективті пәндер каталогы әзірленді. Элективті пәндер каталогы университеттің сайтында орналастырылған.

Оқудың барлық салаларында **4107** оқу-әдістемелік кешендер (ПОӘК) әзірленді.

Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту, әлеуметтік әріптестердің, жұмыс берушілердің консультациялары, сондай-ақ оқу жоспарлары мен элективті пәндер каталогының мазмұнын талқылау және талдауды жүзеге асыру практикадан өтуде.

Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды енгізу. Білім беру бағдарламаларының негізгі басымдығы өзгерістерге және жаңа білімді игеруге үнемі бейімделу қабілетін дамыту болуы тиіс. Оқу үрдісінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мақсатында халықаралық тәжірибеде қолданылатын жаңа тәсілдерге ерекше көңіл бөлінеді.

Оқу үдерісіне электрондық оқыту құралдарына (электронды оқулықтар, оқу бағдарламалары) негізделген интерактивті әдістер мен инновациялық оқыту технологиялары енгізілген. Инновациялық ақпаратты пайдалану уақыттың талаптары бойынша орындалады және тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Соңғы жылдары оқытудың жаңа әдістерін, заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оқу жабдықтарын, электронды плакаттар мен компьютерлік бағдарламаларды енгізу үшін ақпараттық портал жұмыс істеп, үнемі жаңартылып отырады.

Біліктілікті жоғарылату курстарының нәтижесі бойынша «Өрлеу» АҚ-да, «НЗМ» МКК-да жаңа әдістемелер енгізілуде.

Оқу пәндерін оқытудың жеке әдістері, ғылыми және педагогикалық әзірлемелер саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру жұмыстары жүргізілуде.

Дифференциалды-деңгейлік оқыту қолданылуда. «Fishbowne» әдісін қолданумен интерактивті оқыту (сыни ойлауды дамыту), оқытудың жеке, топтық жобалары, портфолио, Case Study технологиясы, Lesson study, CLIL, SMART-мақсаттарды қою әдістемесі), тұсаукесерлер, вебинарлар жасау, экранды түсіру, флэш-тесттер жасау және т.б.

Оқулықтар мен оқу құралдарын шығару. Жалпы, мамандық пәндері оқу-әдістемелік материалдармен, оқулықтармен және оқу құралдарымен толық

қамтамасыз етіледі. 2017/2018 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрімен 18 оқулық, 59 – оқу құралы, 38 оқу-әдістемелік құрал шығарылды.

Қызметкерлер мен ПОҚ түрлі республикалық конференциялар мен семинарларға белсенді қатысады. Университетте әдістемелік семинарлар мен конференциялар кафедралардың әдістемелік бюроларының және әдістемелік бөлімдерінің бекітілген жұмыс жоспарларына сәйкес жүргізіледі.

ҚР БЖҒМ «Білім» саласындағы ОӘО,РОӘК қызметі. Абай атындағы ҚазҰПУ ұлттық университет ретінде, республикамыздағы педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік орталығы, педагогикалық және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауды орта білімнің мазмұнын жаңарту және мұғалімнің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын жаңа талаптар тұрғысынан жетілдіру жұмыстарын жүргізеді.

Стандартты оқу бағдарламаларын әзірлеу және басып шығару. Қазақстан Республикасының 2016 жылғы Мемлекеттік білім беру стандарты негізінде бакалавриат бойынша – 16, магистратура және докторантурада бойынша 264 стандартты оқу жоспары әзірленді және басылды.

Бакалавриат, магистратура және докторантураның 16 мамандығы бойынша 610 стандартты оқу бағдарламасы шығарылды.

Қазақстан Республикасының педагогикалық білімін жаңғырту

– білім беру бағдарламаларын жаңарту үшін жұмыс тобы құрылды (25 ЖОО-нан 200-ден астам, Ы.Алтынсарин атындағы ҰАО, «НЗМ»АОО).

– Ы.Алтынсарин ҒАО, Назарбаев Университеті, «НЗМ», 14 облыстың білім беру бөлімі, 23 педагогикалық мамандықтар бойынша жіберілген орта білім берудің жаңартылған мазмұнына сай «Мәңгілік Ел»және«Рухани жаңғыру» білім беру бағдарламаларын мақұлдады. Барлық ұсынылған пікірлер мен ұсыныстар ескеріледі.

– орта білімнің жаңартылған мазмұны бойынша элективті пәндер тізімі анықталды.

– педагогикалық мамандықтарға түсу кезінде шығармашылық емтихан тапсыру үшін тест тапсырмаларын әзірлеу және бағалау үшін жұмыс тобы құрылды.

– қолданыстағы мамандықтарды жаңа кәсіптер Атласында көрсетілген келешегі бар жаңа кәсіптермен қамтамасыз ету немесе қайта атау туралы ОӘК-мен бекітілген ұсыныстар жіберілді.

«Виртуалды әлемнің дизайнері», «Сандық тарих», «Информатика және робототехника» ІТ-технологиялар бойынша кадрлар даярлау үшін жаңа білім беру бағдарламалары әзірленді. Құжаттар пакеті Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне жіберілді 2018/2019 оқу жылынан бастап тәжірибеге эксперимент жүргізу жоспарлануда.

– Қазақстан Республикасы үшін **орыс тілі пәнінің мұғалімдерін дайындау және қайта дайындау бойынша іс-шаралар жоспары әзірленді.**

– Педагогикалық мамандықтардың 1-4 курстары үшін **«Педагогикалық практика»** типтік оқу бағдарламасының және педагогикалық практика

күнделігінің мазмұнына ұсыныстар енгізілді.

– «Жаңа экономиканың қажеттілігін ескере отырып кадрлар дайындау және қайта дайындауды жаңғырту» жобасының индикаторларын орындау мақсатында ОӘЖ жөніндегі проректор Г.Кенжебаевтың жетекшілігімен **жобалық офис құрылды.**

Ағылшын тілін меңгерген педагогикалық кадрлар дайындау

– 2017/2018 оқу жылынан бастап ағылшын тілінде мамандар дайындау мына мамандықтар бойынша жүргізіледі: **Дублин дескрипторларына, ҚР МЖМБС, «Педагог» Кәсіби стандартына сәйкес** дайындалған 5B011000 – Физика, 5B011100 – Информатика, ОП 5B011200 – Химия, ОП 5B011300 – Биология білім бағдарламалары. Дайындау үдерісі барысында жұмыс берушілер, шетелдік сарапшылар, серіктес ЖОО-мен кеңесілді.

Білім бағдарламалары оқудың барлық кезеңінде ағылшын тілі курсын және кәсіби бағдарланған ағылшын тілін деңгейлік оқыту; қазақ (орыс) тілі және кәсіби қазақ (орыс) тілін деңгейлік оқытуды қамтиды; іргелі дайындау модулі мазмұны бойынша физика, информатика, химия, биология пәндерінің мектеп курсының жаңартылған мазмұнына, жалпы және теориялық физиканың негізгі курстарына; математикалық дайындық және әдістемелік пәндер, зерттеу логикасына сәйкес келетін пәндерді қамтиды.

STEM, BL-технология, CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту сияқты жаңа технологиялар қарастырылған.

Кәсіби басқа тілді коммуникация кафедрасының базасында CLIL оқыту Орталығын құру жоспарланған, осында 2018 жылдың қыркүйегінен бастап университеттің профессор - оқытушылар құрамы оқитын болады. Келешекте Орталық басқа жоғары оқу орындарының оқытушыларын оқуға қабылдай алады.

Білім бағдарламаларының инновациялығы республиканың білім жүйесінің дамуының басым бағыттарына сәйкес ағылшын тілін меңгерген математика және жаратылыстану циклі пәндерінің мұғалімдерін дайындауға бағытталғанымен анықталады, ол **«Педагог» Кәсіби стандартының** талаптарына сәйкес әзірленген, STEM-оқыту (Science Technology Engineering and Mathematics), үш тілді білім беру, CLIL технологиялары (тіл мен пәнді кіріктіріп оқыту), теория мен практиканы тікелей байланыстыратын РСК (Pedagogical Content Knowledge) технологияларын енгізуге бағытталған.

Мектептегі жаратылыстану циклі пәндері бойынша білім берудің өтпелі кезеңінің ерекшеліктерін ескере отырып, студенттердің кәсіби бағдарланған тілдік дайындығы күшейтілді, онлайн режимінде, өндірістегі халықаралық және жергілікті «дала» практикасында, зертханаларда, шетелдік тағылымнамалар жағдайында оқыту қарастырылды.

Инклюзивтік білім беру. «Білім» тобындағы мамандықтар үшін «Инклюзивтік білім беру» пәнінің типтік оқу бағдарламасына **өзгерістер енгізілді.**

Абай атындағы ҚазҰПУ жұмыс комиссиясы ҚР жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтары үшін «Инклюзивтік білім беру» (6

кредит) білім модулінің мазмұнын әзірлеудің қажеттілігі туралы ұсыныс енгізді: «Инклюзивті білім беру ортасы», «Жалпы білім беру жүйесінде мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту технологиясы», «Жалпы білім беру жағдайында ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғаларды сүйемелдеу жөніндегі мамандардың командалық жұмысы».

– «Арнайы педагогика» және «Арнайы психология» пәндерінің мазмұны туралы **ақпарат дайындалды** (ҚР БҒМ сұранысы бойынша).

– Ерекше қажеттілігі бар студенттердің қорытынды/аралық аттестаттаудан **өтуі зерттелді және арнайы жағдайлар әзірленді.**

ҚР БҒМ/РОӘК ОӘБ грифі берілетін оқулықтар мен оқу құралдарын сараптамадан өткізуді ұйымдастыру. 2017/2018 оқу жылында Абай атындағы ҚазҰПУ базасындағы РОӘК ОӘБ грифі **59 оқу құралына** берілді, ҚР БҒМ грифін алуға **3 оқулық** ұсынылды.

ҚР жоғары оқу орындарына консультациялық қызметтер көрсету. Абай атындағы ҚазҰПУ Қазақстан Республикасындағы педагогикалық білімнің ғылыми-әдістемелік орталығы ретінде республиканың барлық жоғары оқу орындарына оқу-әдістемелік құжаттар дайындау бойынша әдістемелік, консультациялық көмек көрсетеді.

7. Ғылыми-зерттеу жұмысы

Ғылыми-зерттеу жұмысы университеттің дамуының маңызды саласы және қызметінің басым бағыты болып табылады.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да ғылымның педагогика, филология, тарих, философия, әлеуметтік ғылымдар, физика-математика ғылымдары, жаратылыстану сияқты бағыттары бойынша ғылыми мектептер қалыптасқан.

2017 жылғы оңтайландырудан кейін университеттің Ғылыми- инновациялық паркі құрамына енетіндер:

1. «Тұлға психологиясы және ҚР жоғары оқу орындары үшін инклюзивті білім беру бойынша ресурстық кеңес беру орталығы»;

2. «Зияткер ұрпақ» ҒО;

3. «Қолданбалы зерттеулер мен функционалды технологиялар» ҒО;

4. «М.Ғабдуллин атындағы Тұлғатану» орталығы;

5. «Ауызша авторлық әдебиет» ҒО;

6. «Хәкім-Абай» ҒО;

7. «Ауызша тарих» ҒО;

8. «Педагогикалық білім беруді дамыту» ҒО.

Ғылыми-инновациялық парктің қызметі ғылыми зерттеуді қаржыландырудың жобалық тәсіліне көшірілді.

Ғылыми-зерттеу жұмысы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласындағы тұжырымдалған мәселелерді шешуге бағытталған.

Университет үшін «Мәңгілік ел» мемлекеттік идеясы тұрғысынан педагогика және білім беру саласындағы зерттеу; ұлттық тәрбие және психологиялық-педагогикалық білім; «Туған жер»; білім беруді цифрландыру; инклюзивті білім

беру; оқытудың инновациялық әдістемесі; сонымен қатар, көптілді білім беру, латынша оқыту және педагогикалық білімнің басқа да бағыттары басымдыққа ие.

«100 нақты қадам» жалпыұлттық бағдарламасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарын, мүгедектердің құқығы туралы Конвенцияны орындау үшін және ҚР БҒМ 05.06.2015 ж. №03-3/532 бұйрығына сәйкес «ҚР жоғары оқу орындары үшін инклюзивті білім беру бойынша ресурстық кеңес беру орталығы» жобасы жүзеге асырылуда. Ресурстық орталық мүгедектерді зерттеуді жүргізеді және ҚР жоо үшін оқыту семинарларын ұйымдастырады.

Іргелі және қолданбалы ғылымды дамыту, ғылым мен білімінің кірігуі мына басым бағыттардың аясында жүзеге асырылды:

– «Мәңгілік ел» идеясының ғылыми негіздері (XXI ғасырдағы білім, гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер);

– Табиғи, оның ішінде су ресурстарын тиімді пайдалану, геология, қайта өңдеу, жаңа материалдар мен технологиялар, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар.

2017 жылы ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруы бойынша жалпы сомасы 89 млн. 955 мың теңгені құрайтын 12 жобаны жүзеге асыру жұмысы аяқталды. Бұл жобалар бойынша барлық есептер мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптамадан сәтті өтті.

Университеттің жоғары ғылыми әлеуеті дүниежүзілік **EXPO-2017 көрмесіне 4 жобамен қатысуымен дәйектеледі, оның ішінде:**

«**Конвективті диффузия әдісімен газ қоспасын бөлу құрылғысы**» жобасын консорциум дайындады (әл-Фараби атындағы эксперименталды және теориялық физика ҒЗИ, Абай атындағы ҚазҰПУ, Атырау мұнай және газ университеті) және «Сорбонна-Қазақстан» Институтының студенттері дайындап, «Франция» ұлттық павильонында ұсынылған **3 жоба** бар:

- Экологиялық қала көлігі идеясын тарату;
- Жасыл технологиялар: ауадан су өндіру;
- Текелі қаласын «эко-қала» ретінде қалыптастыру және дамыту.

Инновацияны коммерцияландыру бойынша Дүниежүзілік Банк конкурсы бойынша энергетика саласында «**Жылу және электрлік энергия өндірісі үшін микро-гидравликалық және жел станцияларының кешенді технологиясын дайындау**» жобасы орындалуда.

2018 жылдың наурызынан 2018-2020 жылдар кезеңінде университет ғалымдары ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруы бойынша жалпы сомасы 570 млн. теңгені құрайтын 23 жобаны және Ғылым Қорының бағдарламалық-мақсатты қаржыландыруы бойынша жалпы сомасы 164 млн. 475 мың теңгені құрайтын 2 жобаны жүзеге асыруда. Бұл ғылыми жобаларды орындаушылар құрамының **30%-ы 35 жасқа дейінгі жас ғалымдар, оқытушылардан құралған.**

Ғылыми-педагогикалық кадрлардың жаңа буынын қалыптастыру үшін университет жас ғалымдарды белсенді түрде қолдап отырады. 2018 жылы **35 жасқа дейінгі зерттеушілер үшін ғылыми жобалар конкурсы** өткізілді.

Конкурстың 25 жеңімпаз жобасы бюджеттен тыс қаржы есебінен жалпы сомасы 25 млн. теңгеге қаржыландырылды.

2017 жылы 17 ғылыми іс-шаралар жүргізілді, оның ішінде: халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар – 13, республикалық ғылыми-практикалық конференциялар – 4; 2018 жылы 12 халықаралық және 2 республикалық конференция өтті.

Барынша маңызды ғылыми іс-шаралар:

– Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына Жолдауын талдауға арналған республикалық ғылыми-практикалық конференция;

– «Конституция және қоғамдық бостандық: құқықтық моделін қалыптастыру (Қазақстан мен Франция тәжірибесі)» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы;

– «Жаратылыстану ғылымының заманауи жетістіктері, оқытудың өзекті проблемалары: жағдайы, жаңа технологиялары, перспективалар» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция;

– Алаш Орда үкіметі мен Алаш автономиясының 100 жылдығына арналған «Алаш қозғалысының тарихы: зерттеудің қорытындылары және өзекті проблемалары» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция;

– «Педагогикалық білім берудегі оқыту: тәжірибе, бағдарлар, проблемалар» тақырыбындағы республикалық ғылыми-практикалық конференция.

2018 жылы бірінші рет аты әлемге әйгілі ғалымдармен елеулі іс шаралар өткізілді. Ал, 2018 жылы маусымның 9 жұлызында Алматы және Алматы аумағында орналасқан жоғары оқу орындарының ректорларына арналған «Эразмус» бағдарламасының ұлттық офисімен бірлескен, халықаралық дәрежедегі жоғары оқу орындарының expertі, «Халықаралық дәрежедегі университеттер құру» (2009) және «Жоғары білім және оның тұрақты өркендеуінің мақсаты» (2017) атты кітаптардың авторы профессор Джамил Салмидің қатысуымен «Университетті халықаралық дәрежедегі жоғары оқу орнын трансформациялау» атты халықаралық семинар өтті. Семинарда спикерлер жағынан халықаралық дәрежедегі университеттер құруға талпыныс бағаланып, халықаралық және ұлттық рейтингтердің маңыздылығы белгіленіп, әлемдік университеттер арасындағы бәсекелестікке сай келетін университеттер құрудың жолында кездесетін стратегиялық мүмкіндіктер көрсетілді.

2018 жылы шіленің 4-5 жұлызында жоғары білім берудегі ізденістер бойынша Қазақстан-Ресей бірлескен семинары болып өтті, бұған әлемге аты әйгілі ғалым профессор И.Д. Фрумидің жетекшілігімен Мәскеу қаласындағы НИУ ВШЭ ғалымдары мен 100-ге тарта Абай атындағы ҚазҰПУ-дың оқытушы, докторант, магистранттары қатысты. Семинарда білім берудегі бағалау сапасы, баға практикасы, әр түрлі ойындар арқылы бағалау, кеңес өкіметінен кейінгі кезеңдегі мемлекеттерде мектептерді трансформациялау, жоғары білім берудегі теңсіздіктер сияқты мәселелер талқыланды.

Зияткерлік меншік үшін қауіпсіздік құжаттары

Оқытушылар инновациялық зерттеулер бойынша 35 патент және 215 авторлық куәліктерді қуаттап келеді. 2017 жылы 3 жаңа патент пен 17 авторлық куәліктер алынды.

2017 жылы Шоқанов А.Қ. 4012TS-1NCG от 27.01.2017 г. Method for design and tracking of fly ash tracers using nuclearphysical measurements in multistage hydraulic fracturing and reinjection деген АҚШ патентін иеленді.

Университеттің ғылыми басылымдары. Университетте **16 ғылыми журнал**, оның ішінде «Хабаршы/Вестник КазНПУ имени Абая» журналының 15 сериясы және «Педагогика и психология» журналы шығады.

2017 жылы ҚР ККСОН БЖҒМ ұсынған ғылыми басылымдар тізіміне «Хабаршы/Вестник КазНПУ имени Абая» журналының 8 сериясы, КазБЦ ға – **13 сериясы** енді.

Оқытушылардың ғылыми-басылымдық еңбектері халықаралық және қазақстандық ғылым кеңістігінде жоғары рейтингілік дәрежеге жету үшін бағытталған. АО НЦГНТЭ анализі бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ Web of Science базасында тіркелген импакт-фактор мен шыққан басылымдар саны педагогикалық жоғары оқу орындары арасында **1-ші орында тұр.**

2017 жылы оқытушылардың 3203 ғылыми мақала, монография, оқу құралдары жарық көрді, оның ішінде 10 монография шет елдік баспаларда, 112 мақала импакт-факторы бар шетелдік журналдарда, Thomson Reutersпен – 7, Scopusпен – 72, басқа шкалалармен- 33 мақала, немесе бұл барлық ғылыми басылымдардың 3,5%-і демек, жоспарланған **1,9%** дан елеулі дәрежеде жоғары деген сөз. Абай атындағы ҚазҰПУдың **45** оқытушысы Хирша индексінің иегері.

2017 жылы мектептер үшін **208** оқулық пен оқу құралдары шығарылды. Жоғары оқу орындары үшін оқу үрдісіне қажетті **26** оқулық пен **107** оқу-әдістемелік құралдары басылып шықты.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы сапалы, білікті маман даярлауда ең бір үлкен орын алады, сонымен қатар білім берудің ғылыми-біліми парадигмасын жүзеге асыруға септігін тигізеді.

2018 жылы сәуірдің 2-ші жұлдызында «ғылым онкүндігі» болды, нәтижесінде студенттермен **70** ғылыми-танымдық іс-шаралар: викториналар, КВН, танымал ғалымдармен кездесулер, олимпиадалар т.б. ұйымдастырылды.

ҚР ГОСО-ға сәйкес инновациялық технологиялармен танысу және өндірістің жаңа түрлерін меңгеру үшін міндетті түрде сол салаға байланысты мекемелерде ғылыми стажировкадан өтіледі. 2017 жылы шет ел стажировкасынан **351** магистрант пен **40** докторант, ал **2018 жылы** (қаңтар-маусым) – **305** магистрант пен **33** докторант өтті.

2017/2018 оқу жылының жазғы семестрінде М.Өтемісов атындағы Батыс-Қазақстан мемлекеттік университетінің **63** 1-ші курс **магистранты** Абай атындағы ҚазҰПУ- да ғылыми стажировкадан өтті.

2017 жылы шетел мен отандық журналдарда, халықаралық және республикалық конференция материалдарында магистранттардың 980 ғылыми мақаласы; докторанттардың– 252 мақаласы, соның ішінде **18-і** шет ел ғылыми

журналдарында, біразы импакт-фактор мен, соның ішінде 3 мақала Thomson Reuters шкаласы бойынша, 15 – Scopus шкаласы бойынша жарық көрді.

Білім алушыларды ғылымға бейімдеу үшін жылда конференция, конкурс, ғылыми жұмыстар көрмесі ұйымдастырылып тұрады.

Ал 2017 жылы жыл сайынғы дәстүрлі студенттер мен магистранттардың **72-ші ғылыми конференциясы өтті**. Мұнда **67** секцияға **884** студент пен **446** магистрант қатысты.

«Білім» бағыты бойынша университет жылда магистранттар мен студенттердің Республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының **2-ші** туры өткізіп тұрады.

2017 жылы конкурсқа барлығы республиканың 31 жоғары оқу орнынан **586** ғылыми-зерттеу жұмысы түсті, оның – 554 і бакалавриат мамандығынан, магистратура мамандығынан – **87**.

2018 жылы конкурсқа республиканың 32 ЖОО-нан 458 ғылыми-зерттеу жұмыстары түсті. Оның ішінде бакалавриат мамандықтары бойынша – 385, магистратура мамандықтары бойынша – 73 конкурстық ғылыми-зерттеу жұмыстар болды.

2017 жылы Абай атындағы ҚазҰПУ – дың 26 студенті мен 61 магистранты, 2018 жылы – 24 студент пен 41 магистранты республикалық байқаудың 1-3 дәрежелі дипломымен марапатталды.

Абай атындағы ҚазҰПУ базасында 2017/2018 оқу жылында бакалавриат мамандықтары бойынша **X Республикалық пәндік олимпиада өтті**:

2017 жылғы олимпиада мен конкурстың жеңімпаздары 182 оқушы болды, оның 49-ы – халықаралық олимпиадалар мен конкурстардың, 133-і – республикалық; Ал 2018 жылы - 193 оқушының, 46-сы - халықаралық олимпиадалар мен конкурстардың, 147 оқушы – республика-лық олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпазы болды.

Диссертациялық кеңестер. Университетте Ph.D дәрежесін алу үшін диссертация қорғау бойынша 8 Кеңес жұмыс істейді. Олардың құрамына университеттің 37 профессорлары кіреді. 2017 жылы 19 докторант Ph.D дәрежесін алу үшін диссертация қорғады, 2018 жылы – 9-ы қорғады.

8. Халықаралық байланыс.

Халықаралық қатынас ғылым беру кеңістігін интеграциялауға, әлемдік жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен әріптестік байланыстарды дамытуға бағытталған.

Университет әлемнің 23 елінің университеттерімен 130 – дан астам халықаралық келісім-шарттар/ келісімдер жасады, соның ішінде 20 келісім-шарттар әлемнің (The Academic Ranking of World Universities, ARWU) академиялық рейтингісіне кіретін университеттермен жасалды.

Батыс және Шығыс Еуропаның 16 мемлекетінің университеттерімен келісім-шарттар бар, бұл Қазақстанның Болон процесіне енуіне сәйкес келеді.

Халықаралық білім беру жобаларына қатысу. Абай атындағы ҚазҰПУ біріккен халықаралық білім беру жобаларына қатысады. Атап айтқанда:

– Академиялық ұтқырлық бойынша ПроектЕразмус + (2017-2022), серіктес;ЖОО: Эрзинджан университеті (Түркия), МиколасаРомериса университеті (Литва), Ляйден универси-теті (Нидерланды), Перпиньян университеті (Франция);

– ДААД жобасы бойынша: "Шығыс серіктестігі" (2015-2020), "Шығыс серіктестігі" (2018-2020), "Инклюзивті білім беру" (2018-2020), серіктес-ЖОО: Гейдельберг университетінің Жоғары педагогика мектебі (Германия); "Диалог Шығыс – Батыс: халықаралық/ интернационал-дық алмасудағы күнделікті мәдениет" (2018-2020), серіктес-ЖОО:Фрайбург педагогикалық университеті (Германия);

– Дүниежүзілік Банктің "Даму мақсатында білім беруге жәрдемдесу Ресей бағдарламасы", "Еуропа және Орталық Азия елдерінің бірінде білім беру өлшемі мен бағалау саласындағы магистратура бағдарламасын кеңейту" жобасы (2017-2019), серіктес-ЖОО: Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (Ресей);

– GEKAVOC жобасы (2016-2020): Қазақстандағы логистика, мехатроника және тұрақты энергетикалық технологиялар саласында кәсіптік білім беру мен оқытудың дуальді Серіктестер: Магдебургтегі Отто фон Герике университеті□бағдарламаларына көшу (Германия), ТЮФ Рейнланд, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі, Қызылорда мемлекеттік университеті. Қорқыт ата атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті;

– Балтистика бағдарламасы "Литуанистика (Балтистика) орталықтарының академиялық ұтқырлығын дамыту және интернационализациялауды кеңейту", серіктес-жоғары оқу орны: Литва Эдукологиялық университеті.

– Түрік Республикасы қаржыландыратын "Мевлана" айырбастау бағдарламасы (2017-2022). Серіктес ЖОО: Ахи Евран университеті, Нийде Омер Халисдемир университеті;

Халықаралық білім беру орталықтары. Университеттің мәдени-ағартушылық бастамала-рының бірі қазақтың ұлы ойшылы Абай Құнанбаевтың мәдени мұрасын көпшілікке тарату болып табылады.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың бюджеттен тыс қаражаты есебінен Қытай, Вьетнам, Түркияда Абай атындағы 4 халықаралық білім беру орталығы ашылды:

- Абайорталығы Іле педагогикалық университетіндегі (ҚХР, 2011);
- Абай атындағы мәдениет және ғылым орталығы Ханой ұлттық педагогикалық университе-тінде (Вьетнам, 2013);
- Абай атындағы мәдениет және ғылым орталығы Хошимин педагогикалық университетінде (Вьетнам, 2013);
- Эрзинджан университетіндегі Абай атындағы Қазақ тілі мен мәдениеті орталығы (Түркия, 2013).

Білім беруді интернационалдандыру. 2017/2018 оқу жылында университетте 260 шетел аза-маты оның ішінде: 188 оқушы (контингенттің 3,1%-ы жоспар бойынша 4,5%) және 72 тыңдау-шы шетел азаматтары және

жоғары оқу орнына дейінгі білім беру Факультетінде білім алады.

Мәселен, "Сорбонна – Қазақстан" институтындағы шетел студенттерінің контингенті 26 адамды құрайды, оның ішінде: қытай – 10, Өзбекстан – 10, Түркменстан – 3, Тәжікстан – 1, Иордания – 1, Украина – 1. Шетел азаматтарына арналған және жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінде Қытай (29 адам), Оңтүстік Корея (13 адам), Ирландия, Тәжікстан, Ливан, Ауғанстан, Гана, Нигерия, Филиппин Республикасы, Венгрия, Италия, Жапония азаматтары шет тілі ретінде орыс тілін оқыды.

9. Тәрбие жұмысы және әлеуметтік-мәдени саясат

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың белсенді, әлеуметтік-жауапты, жан-жақты дамыған маман тұлғасын тиімді қалыптастыруға бағытталған тәрбие қызметі тәрбие жұмысының топтастыруы мен Абай атындағы ҚазҰПУ-дың даму стратегиясына сәйкес жүзеге асырылады. Университеттің білім алушыларымен тәрбие жұмысының жоспары ақпараттық-тәрбиелік, әлеуметтік, психологиялық, мәдени - бос уақыт жұмыстарын қамтиды.

2017/2018 оқу жылында 728 іс-шара өткізілді:

- жалпы университеттік мәдени шаралар – 40;
- институттарда ұйымдастырылған іс-шаралар – 475;
- қайырымдылық акциялары – 23 (қалалық деңгейде – 9, республикалық деңгейде – 5);
- дөңгелек үстелдер мен конференциялар – 45;
- спорттық іс-шаралар – 25;
- жатақханаларда ұйымдастырылған іс – шаралар–27 және т.б.

ҚР Президентінің саясатын жүзеге асыру, жастарды қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу, мемлекет Басшысының стратегиялық жоспарлары мен бағдарламаларын насихаттау мақсатында кешенді іс-шаралар өткізілді. Тәрбие үдерісінің маңызды аспектісі Президенттің "Рухани жаңғыру"бағдарламасы болды.

"Қазақстанның 100 есімі" атты кіші бағдарламаны жүзеге асыру аясында Әлиханан Бөкейханов, Ахмет Байтұрсынов, Мыржақып Дулатов, Ораз Жандосов, Халел Досмұхамедов, Құдайберген Жубанов, Санжар Асфендияров, Темірбек Жүргенов сынды көрнекті қоғам және саяси қайраткерлерге арналған семинарлар, танымдық кездесулер, дәрістер циклі ұйымдастырылды.

Тұңғыш Президент бастамасын насихаттау және іске асыру мақсатында 2017 жылғы 27 қарашада ҚР Президентінің сыныптастарының қатысуымен "Әлем таныған Елбасы" атты танымдық кеш өтті.

Сонымен қатар, Қазақ КСР Министрлер Кеңесі төрағасының орынбасары, Қазақ КСР Сыртқы істер министрі, еңбек сіңірген қайраткері, университет түлегі Балжан Бөлтірікованы еске алу кеші; Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, "Құрмет" орденінің иегері, "Ел үмітін ақтаған қазақ қызы" ақын Надежда Лушникованы поэтикалық кеші; жас ақын Жамбыл Дүйсенұлының "Егемен елім, ерке елім" поэтикалық кеші, Қазақстанның халық батыры, генерал-лейтенант Бақытжан Бертаевпен; 1980 жылғы Олимпиада чемпионы,

Қазақстанның Еңбек Ері Жаксылық Үшкөмпіровпен және Қазақстанның Еңбек Ері, медицина ғылымдарының докторы, нейрохирургы Серік Ақшолоқовпен мерекелік кештер ұйымдастырылды.

«Туған жер» бағдарламасын жүзеге асыру шеңберінде оқытушы Д.К. Кулжанова және Б.Раметова, Л.Жұма, М.Айтжан сынды студенттер «Хан Қорық» республикалық фестиваліне (Павлодар қ., 24-30 шілде, 2017 ж.) қатысты.

Жастар арасында белсенді экологиялық туризмді дамыту мақсатында 2018 жылдың 29 сәуірі мен 15 маусым аралығында Көкжайлау шатқалы, Кім-Асар шатқалы, Алмарасан шатқалы, Күйгенсай ыстық бұлағы, Альпенистер асуы, Үлкен Алматы өзені, Жас натуралистер өзені, гора Мохнатка тауы, Медеу тоғаны сияқты негізгі қозғалыс бағыттарында 400-ге жуық студент қатынасқан «90 жылдыққа – 9 асу» деген атпен туристік треккинг ұйымдастырылған болатын.

«Қазақстанның қазіргі мәдениеті жаһанданған әлемде» ішкі бағдарламасын жүзеге асыру шеңберінде 2018 жылдың 30 сәуірі күні Қазақстан халықтарының Бірлігі күніне орай «Нас объединил Казахстан» атты этномәдени фестивалі оздырылды.

2018 жылдың 16 наурызы күні Қазақстан Республикасының Ұлттық музейінде «Рухани жаңғырудағы ұлттық өнер» атты тақырыпта университеттің оқытушылары мен студенттерінің шығармашылық жұмыстарының экспозициялық көрмесінің ашылу салтанаты өткізілді.

2018 жылдың 23 мамыры күні университет пен Қазақстан Халықтарының Ассамблеясының бірлескен қызметі туралы Меморандумға қол қойылған Қазақстан Халықтарының Ассамблеясы кафедрасының ашылу салтанатты шарасы өтті.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында 2018 жылдың 31 қаңтарында Абай атындағы ҚазҰПУ Алматы қаласы университеттері альянсы қатарына қосылған болатын.

Есеп беру кезеңіндегі 75-тен аса іс-шара, оның ішінде 40 тәрбиелік бағыттағы: 5 республика-лық, 9 мәдени-көпшілік, 9 спорттық, 8 «Тұлғалар тағылымы» деген тақырыптағы дәрістер топтамасы, 9 – жастар саясаты бағыты бойынша іс-шаралар университетіміздің 90 жылдығына орай ұйымдастырылған болатын. Атап айтсақ, олар келесі іс-шаралар:

– «Менің пірім – Сүйінбай» республикалық жас ақындар айтысы (15-16 ақпан 2018 ж.);

– Киокушандық каратэ-до бойынша республикалық ашық чемпионаты (25 ақпан 2018 ж.);

– «Рухани жаңғыру: тәрбие, білім жастар» атты ректор кубігіне оздырылған республикалық дебаттық турнирі (3-4 наурыз 2018 ж.);

– «Білімнің биік шаңырағы» атты университет түлектерінің қатысуымен өткен поэзия мерекесі (30 наурыз 2018 ж.);

– «Абай әлемі» республикалық шығармашыл жастар фестивалі (24-25 сәуір, 2018 ж.);

– «Әз-Наурыз Абай ауылында» атты жалпыуниверситеттік мерекелік іс-

шара (14 сәуір 2018 ж.);

– Алматы қаласы студенттері арасында қазақша күрестен оздырылған «Университет барысы» қалалық чемпионаты (16 мамыр, 2018 ж.);

– «Абай үні» қайырымдылық акция-марафоны (24-30 мамыр, 2018 ж.).

Салауатты өмір салты мен көпшілік спортты дамыту мақсатында үлкен іс-шара ұйымдастырылуына үлкен көңіл бөлінуде.

Күз маусымында «Көктем-күз-2017» ұлттық студенттік лигада өнер көрсеткен футзал бойынша құрама команда, алдағы 2018/2019 оқу жылының күз маусымында өнер көрсететін «Көкпар ұлттық жастар лигасы» бойынша команда жасақталды, студенттік клубтар, жаңа спорт залдар іске қосылды.

Есеп беру кезеңінде **6 мыңнан астам студенттер қатысқан 25 спорттық іс-шара ұйымдас-тырылған болтын. Оның ішінде:** «Денсаулық күні» жалпыуниверситеттік спартакиада (21 қазан 2017 ж., 35 команда, 750 спортшы), «Тән сұлулығы – ұстазда» жалпыуниверситеттік спорт фестивалі (1-2 желтоқсан 2017 ж., спорттық жарыста участвовали сборная команда ректорат құрама командасы және 7 институттар командасы), тау басындағы «Медеу» мұз айдынында өткен университет студенттеріне арналған «KazNPU Stars» спорттық мерекелік іс-шарасы (6 желтоқсан, 2017 ж., концерттік нөмірлер, флешмоб, командалық жарыстар, мұз айдынындағы ойын-сауықтар, **500-ден астам студенттер қатысқан жаппай конькимен сырғанау**), футболдан қазақстан эстрада жұлдыздары мен университет студенттері арасында оздырылған «Жұлдызды футбол» жолдастық матчы (14.04.2018 ж.).

«Денсаулық-2018» спартакиадасында (**9-13 қаңтар 2018 ж.**) волейбол, үстел теннисі, шахмат, футзал, коньки және шаңғымен сырғанау спорт түрлері бойынша **300-ге жуық университет оқытушылары мен қызметкерлері өзара сайысқа түсті. Спартакиада жеңімпаздары** (Өнер, мәдениет және спорт институтының «Өнер ұландары» командасы, Филология және көптілді білім беру институтының «Полиглот», Математика, физика және информатика институ-тының «Физмат - 90» командалары) кубктармен, дипломдармен және ақшалай сыйлықтармен марапатталды. «Спорттық Алматы» ауқымды қалалық бағдарламасы шеңберінде Алматы қаласының 8 ЖОО оқытушылары арасында оздырылған спартакиадада Абай атындағы ҚазҰПУ ПОҚ командасының жеңісі спорттық жетістіктердің ішіндегі бірегейі деп бағалауымызға болады.

Университетіміздің спортшылары қалалық, республикалық, халықаралық жарыстардың бірнеше дүркін жеңімпаздары атанды. «Парасат» қалалық кәсіподақтық мекемесінің Алматы қ. ЖОО арасында оздырған қалалық спартакиадада университет құрама командасы жүлделі I орынға ие болды (19.05.2018 ж.).

Бірінші университеттік спорттық ойындарда университетіміздің студенттері грек-рим күресі бойынша **Айжарқынов Нұржан және Алжаппаров Самат III** орын жеңімпаздары атанып, дзюдо жарысы бойынша **Барах Мейрамбек III** орынды иеленсе (5-10 сәуір 2018 ж., Әзірбайжан, Баку қ.), Жазы Азия ойындарында еркін күрестен I курс магистранты **Давлұмбаев Адилет қола жүлдегері атанды** (16 тамыз-2қыркүйек 2018 ж., Джакарта қ., Индонезия).

Жастар саясаты бағыты бойынша есеп беру кезеңінде 40-тан астам іс-шара өткіліген болатын. Олар: «Студенттік қатарға қабылдау», Төле би көшесі күнінін тойлау, Студенттік апталық, Бірінші Президент кітапхана көрмесіне экскурсия, «Күзгі бал», бала Жамбылдың поэтикалық кеші, Ректор балы, «Студенттік көктем, «Біліммен болашаққа» салтанаты дипломдар табыстау кеші.

Студенттерге әлеуметтік қолдау және білім алушыларға сапалы қызмет

көрсету мақсатында «Бірыңғай терезе» қағидасы бойынша «Шапағат» орталығы ашылды, №1 оқу корпусының асханасына, №5 оқу корпусының акт залына, барлық жатақханаларға жөндеу жұмыстары жүргізілді.

2017/2018 оқу жылында **1 894 білім алушы жатақханалармен қамтамасыз етілді.**

Әлеуметтік-мәдени саясат білім алушылардың интеллектуалды, рухани-адамгершілік және физикалық тұрғыдан дамуына жағдай жасауға және жастардың тың бастамаларын қолдауға бағытталады.

Университет жастарының демалысын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Апорт» КТК команда-сы, даярлау бағытында қосымша білім беру бойынша 16 («Атамекен» пікірсайыс клубы, «ПедХИМ», «Қырмызы қыздарай», «Лидер», «Жас қалам», «АруАрт» және т.б.), **8 үйірме** («Математика», «Мәнерлеп оқу», «Физика» және т.б.), С.Сейфуллин атындағы әдеби-шығарма-шылық бірлестік, жастар жобасының бірі «Мейірім» қайырымдылық клубы волонтерлық қозғалысы жұмыс жасасайды.

В 2017/2018 оқу жылында университет жанынан Алматы қ. «Волонтерлар лигасы» қоғамдық қорының ұяшығы ашылған болатын.

Студенттер арасындағы ұлтаралық бейбітшілік пен достықты сақтау мақсатында 2011 жылдан бастап университетімізде **«Бірлік» студенттер Ассамблеясы жұмыс жасайды, 2016/2017 оқу жылы «Бірлік» ассамблея құрамында 31 түрлі ұлт өкілдерінен студенттер жұмылдырылды.**

Сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша профилактикалық жұмыстардың құқықтық аспекті-лері әзірленіп, «Академиялық адалдық» кодексі бекітілді, «Саналы ұрпақ» клубы іске қосылды.

2017/2018 оқу жылында студенттік құрылыс жасағына 60 жұмысшы жауынгерлер қабылданса, «Жасыл Ел» еңбек жасағына – 73 студент, ал қабылдау комиссиясы жұмыстарына – 24 студент қабылданды.

Университетіміздің осындай игі істері барысында 157 студент еңбекпен қамтамасыз етілді.

Тәлімгерлік жүйе. 2017/2018 оқу жылы **576** тәлімгер студенттер тағайындалды. Қысқы мектеп аясында тәлімгерлерге методикалық көмек көрсету және тәлімгерлік жүйесінің тиімділігін арттыру мақсатында жастардың физикалық белсенділігін арттыру, жеке тұлғаның психоло-гиялық, тәлімгерлік жүйе мәселелеріне арналған **«Тәлімгерлер мектебі»** (8-9 қаңтар 2018 ж.) семинары өткізілді.

Семинар жұмысына 150-ге тарта тәлімгерлер қатысты. Жұмыстар өзара пікір алмасу, интерактивті білім беру технологиялары және командалық жұмыс әдістерін қолдану арқылы ұйымдастырылды. Семинар қорытындысы бойынша тәлімгерлерге сертификаттар табысталды. Жазғы мектеп аясында Тәрбие, әлеуметтік жұмыстар және жатар саясаты департаменті **«Біріншікурстықтардың бейімделуі бойынша Абай атындағы Қаз ҰПУ стратегияларын жүзеге асыру»** атты семинары өткізіліп (29 маусым, 2018 ж.), семинар жұмысына 70 тәлімгер қатынасқан болатын.

Студенттер мен қызметкерлерді әлеуметтік қорғау және қолдау жұмыстары. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорынсыз қалған

студенттер қатарына әлеуметтік және материалдық тұрғыдан қолдау көрсету мәселелерін үлкен көңіл бөлініп отыр.

2017/2018 оқу жылында жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, сондай-ақ халықтың әлеуметтік әлсіз санатты студенттерге бюджеттен тыс қаражат есебінен әлеуметтік және материалдық қолдау көрсету ретінде:

– **517** студентке оқу төлемақысына жеңілдіктер жасалды, оның ішінде халықтың әлеуметтік әлсіз санатынан саналатын ақылы негізде оқитын **504** студентке әлеуметтік – мөлшері 10% - дан 50%-ға дейін жасалса, ақылы негізде оқитын **13** толық жетім студентке тегін білім алуға ауыстырылды;

– білім беру гранты бойынша оқитын 45 жетім балаларға тегін тамақтану ұйымдастырылып, ай сайын 20 мың теңге көлемінде материалдық көмек беріледі;

– білім беру гранты бойынша **45** жетім білім алушыларға тегін тамақ ұйымдастырылды, ай сайын 20 мың теңге мөлшерінде материалдық көмек беріледі;

– мүмкіндігі шектеулі **38** студентке тегін медициналық көмек көрсету ұйымдастырылды;

– **21** студент тегін жатақханамен қамтамасыз етілді;

– туберкулезбен ауырған **3** студентке тоқсан сайын 15000 теңге көлемінде материалдық көмек, **12** жетім-студентке Студенттер кәсіподағының қолдауымен «100 оқушыға, 100 студентке» қайырымдылық акциясы аясында «Қамшы» порталының ұйымдастыруымен бір рет 20000 мың теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді.

10. Қаржылық қызметі

2017 жылы университет қаржылық-шаруашылық қызметі бойынша сомасы 4 млрд. 188 млн. 923 мың теңге табыс алды, оның ішінде:

– Мемлекеттік білім гранты бойынша қызметтер көрсетуден түсетін Табыстар бойынша мамандарды даярлау жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау қызметін көрсетуде табыс мөлшері – **2 млрд. 169 млн. 643 мың теңге** (2016 жылмен салыстырғанда 7% - ға өсті);

– Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды ақылы негізде даярлау қызметі бойынша табыс мөлшері – **1 млрд. 687 млн. 511 мың теңге** (2016 жылмен салыстырғанда 15% - ға өсті);

– Мемлекеттік бюджеттен ғылымды қаржыландыру бойынша ҒЗЖ бойынша шаруашылық келісімшарттарды орындаудағы кіріс – **93 млн. 004 мың теңге**;

– Жатақханамен қамтамасыз етуден түсетін кіріс табысы – **71 млн. 464 мың теңге**;

– Академиялық ұтқырлық шеңберінде шығындарды өтеуден түскен кіріс – **12 млн. 158 мың теңге**;

– УТП-ны сатудан түскен кіріс – **16 млн. 255 мың теңге**.

Білім алушылар контингентінің артуы оқыту кірісінің өсуіне негізгі себеп болып отыр. Университеттің 2017 жылдағы іс жүзіндегі шығыны - 4

млрд. 98 млн. 81 тыс. тенге, 2016 жылғы шығысқа сәйкес, соның ішінде:

– Еңбекақы төлеуге арналған шығысмөлшері – **2 млрд. 641 млн. 227 мың теңге**;

– Салық пен төлемдер – **284 млн. 71 мың теңге**;

– Магистранттар тағылымдамасы үшін шығыс мөлшері – **142 млн. 630 мың теңге**;

– Шетелдік мамандарды шақыру – **40 млн. 494 мың теңге**;

– Магистранттардың академиялық ұтқырлығы бойынша шығыс мөлшері – **24 млн. 370 мың теңге**.

– **Еңбекақыны төлеу қоры**: ПОҚ және қызметкерлердің бір жылдағы жалпы шығыстарының 64% құрайды (*Анықтама: ПОҚ – 1 млрд. 588млн. 282 мың теңге; АУП – 421 млн. 873 мың теңге; ББ,ІСБ – 631 млн. 72 мың теңге*).

– 2017 жылы **сатып алынған негізгі құралдар** сомасы - **275 млн. 785 мың теңге**, яғни 2016 жылдан 5,6 есеге өсті (*Анықтамалы: 1-Қосымша. 2017 жылы негізгі құралдарды сатып алу*).

2017 жылғы таза кіріс 90 млн. 842 мың теңгені құрайды, оның ішінде таза кіріс үлесінің **10 млн. 976 мың теңгесі** республикалық бюджет кірісіне аударылды.

2017 жылы университеттің ағымдағы шоттарына **5 млрд. 423 млн. теңге** келіп түсті, пайдаланылғаны – **5 млрд. 359 млн. теңге**.

Мемлекеттік тапсырысты орындауға бюджеттен бөлінген қаражаттың пайдаланылған жалпы сомасы **3 млрд. 449 млн. теңге**, оның ішінде:

1) Мемлекеттік білім беру тапсырысын орындауға бюджеттен бөлінген 2 млрд. 170 млн. теңге толық пайдаланылды;

2) Академиялық ұтқырлық аясында шетелде білім алушылардың шығыстарын төлеу үшін **12,6 млн. теңге** бөлінген, **12,1 млн. теңгесі** пайдаланылды, бюджетке **0,5 млн. теңге** қайтарылды (20 оқушы);

3) ғылымды қаржыландыруға бюджеттен бөлінген 89,9 млн. теңге толық пайдаланылды;

4) Мемлекеттік білім беру гранты бойынша білім алушыларды стипендиямен қамтамасыз ету және өтемақы төлеу арқылы жеңілдікпен жүруге **1 млрд. 233 млн. теңге бөлінген**, пайдаланылғаны – **1 млрд. 177 млн. теңге** (2017 жылғы желтоқсан айында республикалық бюджеттің кірісіне артық аударылған қалдық қаражат сомасы **56 млн. теңге** қайтарылды).

2017 жылы қаражаттарды жұмсау ҚР БҒМ және Абай атындағы ҚазҰП-дің 2017-2021 жылдардағы дамыту стратегиясын іске асыру жөніндегі жоспарына сәйкес қатаң түрде бекітілген нормативтері негізінде жүзеге асырылды.

Университеттің қаржылық-шаруашылық қызметін сипаттайтын қаржылық есебіне қазақстан бойынша аудиторлық компаниясында аудиттен өткізіліп, қорытындысында оң баға берілді.

11. Материалдық-техникалық базасы

Абай атындағы ҚазҰПУ-дің білім беру қызметтерін ұсынуда материалдық-

қаржы актив мүмкіндіктерімен қамтамасыз етілген. Білім беру үрдісіне сәйкес оқу және қосалқы алаңдармен, қажетті инфрақұрылымдармен толық қамтамасыз етілген; оқу процесін есептеуіш техникамен және жеткілікті мөлшерде оқу материалдарын қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық ресурстардың даму қарқыны тұтастай алғанда оң болып табылады.

Университет өз балансына тиесілі меншік құқығында әртүрлі мақсаттағы жалпы аумағы ғимараттар мен құрылыстарға ие, жалпы аумағы **87 129,6 ш. м.**

Білім беру процесі **15 оқу корпустарында (374 оқу аудиториясы, 65 оқу-ғылыми зертханалар мен шеберханалар, 52 мамандандырылған кабинет, 37 компьютерлік сынып, 9 лингафондық кабинет)** жүзеге асырылады. Жалпы көлемі **54 315,5 ш. м.** аудиториялық қорды құрайды.

Ерекше білім беруді қажет ететін студенттерге жасалатын жағдай.

Жоғары білім алуға «Инфрақұрылымды дамыту және менеджмент» стратегиялық бағыты бойынша ерекше қажеттілікті керек ететін студенттерге тең жағдайда кедергісіз қол жеткізу шараларына да ерекше мән беріліп келеді.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да Абай ерекше білім беруді қажет ететін студенттердің саны – 46. Оның ішінде тірек-қозғалыс аппараты қиындық келтіретін студенттердің саны – 18 адам, әр түрлі соматикалық аурулары бар – 16 адам, көз ауруына байланысты мүгедектігі бар - 9 студент, есту бойынша – 3 студент білім алуға.

Осы санаттағы білім алушылар үшін кедергісіз қол жеткізуін қамтамасыз етілген барлық оқу корпустары (пандустар, тұтқалар, лифттер, және т. б.) орнатылған арнайы жабдық (студенттер үшін көру және есту қабілеті бұзылған: "SARA CE" арнайы "оқу машинасы", DAISY-плейер сандық сөйлейтін кітап жеке пайдалану, Джойси NVDA бағдарлама экрандық қол жеткізу, веб-камера үшін қарым-қатынас арқылы оқу ерін және т. б.), белгіленген тақтайшалар-көрсеткіштер Брайль (қабылдау ректор, проректорлар, студенттер бухгалтерия, Офис-тіркеуші, мансап Орталығы, кеңсе, ЖПК, денсаулық пункті, студенттік кәсіподақ комитеті, асхана және т. б.). Университеттік сайтта нашар көретіндерге арналған нұсқа құрылды.

Білім беру үрдісінде кешенді психологиялық-педагогикалық, ақпараттық-адаптивті сүйемел-деу, қолдау үнемі жүзеге асырылады.

Оқу үрдісін ақпараттық-техникалық жабдықтау. Компьютерлік сыныптар Pentium Dual Core-278 Гц компьютермен, HP Laserjet-2055 принтерлермен, Samsung SCX-4100 сканерлермен, Panasonic HDS-HS80 мультимедиялық проекторлармен жабдықталған. Оқу дәрісханалар Epson интерактивті тақталарымен қамтамасыз етілген, зертханалар заманауи оқу-зертханалық құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Университетте оқу-ғылыми физика-технологиялық, молекулярлық физика, атом және ядролық физика, оптика, сандық микроэлектроника, морфология және физиология т.б. ғылыми-білім беру зертханалары жұмыс істейді.

Лингафон кабинеттері арнайы аудио, бейне жүйелермен, компьютер, құлаққап мен микрофон, интерактивті тақталармен жабдықталған.

Дене тәрбиесі сабақтары, студенттердің демалысы, салауатты өмір салтын

калыптастыру үшін жалпы ауданы 17 000 ш.м. «Спартак» спорттық кешені (спорт залдары, футбол алаңы, жүгіру жолы, әскери жаттығу алаңы) бар.

Профилактикалық және шұғыл медициналық көмек көрсету үшін Денсаулық пункті жұмыс істейді. Оқу ғимараттарында студенттік тамақтануды ұйымдастыруға арналған 986,62 шаршы метрден асатын асхана мен буфет бар.

Университеттің балансында басқа қаладан келген студенттерге арналған тұрмыстық техникамен жабдықталған, дем алуға арналған бөлме, оқу залы, компьютер сыныптары және жуынатын бөлмелері бар 1397 орынды, жалпы ауданы 17 159,6 ш.м. болатын 5 заманауи жабдықталған жатақхана бар. Барлық жатақханалар Wi-Fi-мен қамтамасыз етілген. 2017/2018 оқу жылында 1889 адам студенттік баспанамен қамтамасыз етілді, бұл мұқтаж жандардың 62% -ын құрайды. Қапшағай су қоймасындағы оқу-өндірістік кешенде студенттер түрлі тәжірибелер-ден өтеді, сондай-ақ олардың демалысы ұйымдастырылады.

Сонымен қатар, университеттің инфрақұрылымы университет аумағын көркейту, бас оқу ғимаратын, Спартак стадионын, студенттік жатақханаларды күрделі жөндеуден өткізу үшін, жаңа зертханалар мен SMART-сыныптарын құру үшін елеулі қаржы инвестицияларын қажет етеді.

Президенттің Бес әлеуметтік бастамасы аясында 2022 жылдың аяғына дейін 500 орындық студенттік жатақхананың құрлысы басталады.

Білім беру мен қызмет көрсетуді дамыту, университеттің материалдық-техникалық базасын одан әрі нығайту және дамыту білім ордамыздың халықаралық стандартқа көшумен тікелей байланысты.

12. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Білім беру үдерісін **ақпараттық-әдістемелік қолдау** ғылыми кітапхана арқылы жүзеге асырылады.

Кітапхананың негізгі кітап қоры **1 млн** данадан асады. Оның ішінде білім берудің барлық саласын қамтитын мемлекеттік тілде **700 мың**, орыс тілінде **306 мың**, шетел тілдерінде **30 мыңға** жуық әдебиеттер бар.

Кітапхана қорының құрылымы (дана):

- Оқу, оқу-әдістемелік әдебиет – **762 мың** (бұл барлық қордың 74 %-ы);
- Ғылыми әдебиет – **107 мың** (қордың 11%-ы);
- Көркем әдебиет – **159 мың** (қордың 15 %-ы);

2017/2018 оқу жылында кітапханаға **900** атауды құрайтын **20** мыңға жуық кітап алынды. Оның жалпы құны **100** млн теңге болды. Сонымен қатар университет профессор-оқытушылары еңбектерінің **4** мың данасы кітап қорын толықтырды.

Ғылыми кітапхананың қоры «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы бойынша әлемнің ең үздік оқулықтарынан қазақшаға 17 атаумен аударылған **5 мың** дана жаңа кітаппен толықты. 2018/2019 оқу жылынан бастап университет студенттері мен магистранттары қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар, тарих, саясаттану, әлеуметтану, философия, психология, филология пәндері бойынша осы кітаптардан білім алады.

Сыртқы электрондық ресурстарға кіруге мүмкіншілік бар. Олар – Республикалық Ұлттық электрондық кітапхананың www.Kazneb.kz, республикалық ЖОО-лар аралық электрондық кітапхананың www.rmeb.kz, ЭБС – «Кітапхана қоры – білім беру электронды кітапханасының www.knigafund.ru толық мәтінді мәліметтер базасы, Томсон Рейтер (JSJ Web of Knowledge, Web of sciences, Thomson Reuters) және т.б. рефераттық мәліметтер базасы.

Компьютер пайдаланушылар енетін электрондық ресурстардың жалпы саны – **65 мың**. Кітапхананың медиатекасында **3 мыңнан** астам электронды оқулық бар.

Құрметті қонақтар, әріптестер, білім алушылар!

Біздің бұл кездесуіміз Қазақстандағы тұңғыш жоғары оқу орны – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 90 жылдығы қарсаңында өтіп отыр. Осы жылдар ішінде білім ордасы қилы-қилы тарихи кезеңдерден өтіп, бүгінде еліміздегі педагогикалық білім берудің орталығына, белді оқу орнына айналып отыр.

26 қыркүйек пен 5 қазан аралығында мерекелік онкүндік өткізіледі. Оның аясында:

- 26 қыркүйекте «Садықов оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы;
- 26-30 қыркүйекте академик Т.Садықовтың 80 жылдығына арналған республикалық футбол турнирі;
- 2 қазанда университеттің 90 жылдығына арналған тарихи-танымдық кітаптардың тұсаукесері;
- 3-4 қазанда «Математикалық модельдеу және ғылым мен білімдегі ақпараттық технологиялар» тақырыбында халықаралық ғылыми-практикалық конференция
- 4 қазанда университет түлектерінің форумы;
- 4-5 қазанда Педагогикалық жоғары оқу орындарының Еуразиялық қауымдастығының Халықаралық форумы;
- 5 қазаанда ҚР ЖОО ректорлары кеңесінің мәжілісі;

- 5 қазанда Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 90 жылдығына арналған Салтанатты мәжіліс өтеді деп жоспарланып отыр.

Толық ақпарат Абай атындағы ҚазҰПУ сайтында жарияланып отыр.

Құрметті әріптестер!

Университеттегі кең көлемді цифрлық трансформация дамудың жаңа кұралы ретінде қарастырылып отыр.

Абай атындағы ҚазҰПУ базаларында **Цифрлы университет** құру мәселесі бойынша Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті мен В.П.Астафьев атындағы Кроснояр мемлекеттік педагогикалық университетінің ғалымдарымен бірлесіп Қазақстан – Ресей бірлескен семинарын өткізгенімізді атап өтуім керек.

Сапа саласындағы саясат пен университеттің даму Стратегиясының негзгі көрсеткіштеріне сәйкес, 2018 жылдың қаңтарында білім беру үдерісіне «UNIVER» ақпараттық жүйесі енгізілді.

«UNIVER» жүйесінде білім алушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімі енгізілген, сабақ және емтихан кестелері, емтихан билеттері мен емтихан ведомостары да осы жүйеде орналасқан.

Интерактивті түрде тестілеу өткізу қамтамасыз етіледі, дипломдар мен оларға қосымшалар толтырылады, статистикалық есептер дайындалады және т.б.

Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына арнаған «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» Жолдауына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің ұсыныстарына, университет Байқау кеңесінің шешіміне байланысты 2017 жылғы 30 қарашадан бері «**Шапағат**» цифрлы студенттерге қызмет көрсету орталығы жұмыс істеп келеді. Оның мақсаты «бір терезе» қағидаты бойынша білім алушыларға уақтылы және сапалы білім беру, әкімшілік, әлеуметтік-тұрмыстық, мәдени демалыс қызметін көрсету.

Жаңа оқу жылындағы біздің негізгі міндетіміз

Оқу жұмысы:

- «UNIVER» ақпараттық жүйесін кең көлемде енгізу;
- Педагогикалық білім беруге жаңа инновациялық технологияларды (педагогикалық STEM-парк) енгізу;
- Педагогикалық мамандықтар бойынша барлық ПОҚ-тың мектептерде жұмыс істеуін қамтамасыз ету;

- Білім басқармаларымен тығыз байланыс жасау.

Зерттеу университетін дамыту:

- 2018-2020 жылдарға арналған жол картасын әзірлеу;
- Зерттеу университеті жөнінде кеңес құру (жобалық офис);
- Ғылым мен білімді шоғырландыру (ҚазҰПУ мен ҒЗИ)
- Шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен (Қазақстан – Ресей бірлескен ғылыми семинары және т.б.) бірлескен ғылыми жобаларды орындау;

Цифрлы университет:

- Цифрлы университет құру жөніндегі кеңес (жобалық офис) құру;
- «Универ» ақпараттық жүйесін кең көлемде енгізу;
- IT- инфрақұрлымын дамыту, бірыңғай ғылыми-білім беру аппараттық кеңістігін қалыптастыру;
- Цифрлық кітапхана;
- Электрондық құжат айналымы;
- Электрондық ресурстар;
- Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету;

Тәрбие жұмысы

- Студенттердің өзін-өзі басқаруын дамыту;
- Кворкинг орталығын құру;
- Клуб жұмыстарын дамыту;
- «Өнер» мәдениет және спорт – әркімге» девизимен мәдени-көпшілік жұмыстарын өрістеу;
- Тәрбие жұмыстарының жаңа әдістері мен технологияларын енгізу.

Назар қойып тыңдағандарыңызға рахмет