



# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## • 7М03105–Психолог-профориентолог

### ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка психологов-профориентологов, обладающих углубленными профессиональными компетенциями психологов организаций среднего образования по внедрению новых подходов к анализу проблем профессионально-личностного развития школьников, способствующих повышению эффективности профориентационной работы в школе

### ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- обучающая;
- диагностическая ;
- профориентационная;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

**PO1**– *анализирует и обобщает* актуальные проблемы естественных и социально-гуманитарных наук, современных тенденций в развитии научного познания и педагогики высшей школы

**PO2** – *применяет* иностранный язык для решения задач научного, психолого-педагогического управления, социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде, *анализирует и учитывает* разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**PO3**– *анализирует* психологические условия и особенности управленческой деятельности на основе применения нормы профессиональной этики; *диагностирует и прогнозирует* состояния и изменения управленческой подсистемы.

**PO4**– *реализует* в педагогической и исследовательской практике принципы психологической диагностики профессионально-личностного развития школьников с учетом психологических новообразований на разных возрастных этапах, *проводит* экспериментальную работу в рамках темы научного исследования, *использует* методологию и методы научных исследований, методы математической статистики, технологии анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

**PO5**– *владеет* методологией исследований личности, спецификой психологического исследования личности; *владеет* методами психологической диагностики и изучения компонентов личности современного школьника

**PO6**– *анализирует и выявляет* проблемы и перспективы развития современной мировой и отечественной психологической науки; тенденции развития психологической науки и практики, *выявляет и обосновывает* актуальные психологические проблемы личности и социальных групп;

**PO7**– *применяет* знания о культурно-историческом и деятельностном подходе к анализу психических явлений; *владеет* способами регулирования деятельности и социальными средствами;

**PO8**–*применяет* методики психологической диагностики профессионально-личностного развития школьников в условиях реальной школы;

**PO9**– *анализирует и интегрирует* знания об эмоциональном и социальном интеллекте; *применяет* технологии диагностики и развития эмоционального интеллекта, креативности и одаренности школьников.

**PO10**–*проектирует и реализует* оптимальные формы и технологии проведения психологической диагностики способностей школьников, способами анализа результатов и составления психологических рекомендаций для выбора будущей профессии в соответствии с их способностями;

**PO11**–*рецензирует* по теме исследования научные публикации, *внедряет* в учебный процесс результаты новейших научных исследований в области психологии;

**PO12**–*использует* навыки теоретического и методологического анализа, *реализует* на практике методы прогнозирования и планирования, также *синтезирует и обобщает* знания по специальности и междисциплинарные знания для решения исследовательских и практических задач.