

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7М01102 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

**Образовательная программа «Педагогика и психология: педагогические измерения»**

**Алматы, 2022**

## 4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	Количество ECTS	Семестры			
			I	II	III	IV
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>		<b>35</b>				
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>20</b>				
	История и философия науки	4	4			
	Иностранный язык (профессиональный)	4	4			
	Педагогика высшей школы	4	4			
	Психология управления	4	4			
	Педагогическая практика	4			4	
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (КВ)</b>		<b>15</b>				
	<b>М-1.1 Научно-теоретический модуль</b>	15				
	Методология и методы научных исследований	5	5			
	Теория педагогических измерений	5		5		
	Государственная образовательная политика	5	5			
	<b>М-1.2 Методологический модуль (альтернатив)</b>	15				
	Культурно-исторический и деятельностный подход в психолого-педагогической науке и образовании	5	5			
	Теоретико-методологические основы измерений в образовании	5		5		
	Нормативно-правовая база образования Республики Казахстан	5	5			
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>		<b>49</b>				
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>20</b>				
	<b>М-2. Модуль Основы педагогических измерений</b>	20				
	Педагогическая квалиметрия и тестология	5		5		
	Академическое письмо	5			5	
	Современная система оценивания в классе	5		5		
	Психология высшей школы	5			5	
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>20</b>				
	<b>М-3.1 Модуль экспертной оценки качества образования</b>	20				
	Оценка образовательных условий: международные шкалы ECERS	5		5		
	Оценка образовательных условий: международные шкалы SACERS	5			5	
	Международные сравнительные исследования качества образования	5		5		
	Мировой опыт организации экзаменов с высокими ставками	5			5	
	<b>М-3.2 Модуль проектирования измерительных средств и инструментов в системе образования (альтернатив)</b>	20				
	Мониторинг в системе управления качеством образования	5		5		

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	Количество ECTS	Семестры			
			I	II	III	IV
	Проектирование измерительных средств в образовании	5			5	
	Тестовый инструмент оценки качества освоения содержания и динамики учебных достижений школьников SAM	5		5		
	Информационно-статистические методы в психолого-педагогических исследованиях	5			5	
	<b>Исследовательская практика</b>	<b>9</b>				9
	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>24</b>				
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	4	5	6	9
	<b>Дополнительные виды обучения (ДВО)</b>	<b>12</b>				
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>12</b>				
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)					12
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>