

Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Амирова Амина Слямхановна	доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ им. Абая, Алматы	Гражданка РК	h - 3.	<p>1. Creative and research competence as a factor of professional training of future teachers: Perspective of learning technology/ Amina Amirova Jeksembekova Menslu Iskakovna Taubayeva Galiya Zakaryanovna Zhundibayeva Turarkhan Nurmakhanovna Uaidullakzy Elmira World Journal on Educational Technology: Current Issues, 12(4), 278–289. https://doi.org/10.18844/wjet.v12i4.5181 Процентиль 51</p> <p>2. Developing the future primary school teachers</p>	<p>1. Оқушы шағырмашылығының теориясы мен практикасы. – Монография. Алматы, 2018. – 392 б</p> <p>2. Creativity is the basis of the teaching profession: Monograph. – Almaty, 2020- 134p.</p> <p>3. «Болашақ мамандардың зияткерлігін дамытуда сыни ойлау технологиясын пайдаланудың тиімділігі», Хабаршы. – Орал, 2018. -№2. Б.3-9. М. Өтемісов атындағы БҚМУ. (Искакова Л.М.).</p> <p>4. Шығармашылық – жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандарының кәсіби құзыреттілігінің негізі ретінде. Вестник Академии</p>

КазНПУ им.Абая
Приказ №06-03-02 /28 от 10 марта 2022 года

						<p>intellectual skills in Kazakhstan/ Lyaila Iskakova, Amina Amirova, Meirgul Ospanbekova, Fatima Zhumabekova, Larissa Ageyeva, Kazakh Manat Zhailauova. International Journal of Instruction July 2021 • Vol.14, No.3 e-ISSN: 1308-1470 • www.e-iji.net p-ISSN: 1694-609X pp. 755-770</p> <p>Процентиль 76</p>	<p>Педагогических Наук Казахстана - Алматы, 2020.- № 4. - С-50-59, (Авторлық бірлестікте Э.Б.Оразбаева, Д.А. Кожабаева)</p>
2	Булакбаева Мейрамгуль Кенесбаевна	кандидат педагогических наук, профессор	КазГосЖенПУ	Гражданка РК	Һ -0	<p>The Pedagogical Conditions for Reflexive Culture Improvement of Future Teachers /Педагогические условия совершенствования рефлексивной культуры будущих учителей// Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. Том 8, Выпуск 3, Страницы 580 - 5852020 Lifescience GlobalE-ISSN:2292-2598</p> <p>Процентиль 27</p>	<p>1. Жоғары оқу орындарында оқытудың инновациялық технологиялары //Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы. Педагогика және психология. - 2021. № 4(49), – Б. 109-122..</p> <p>2. Diagnostics of Creative Abilities of Students// Materials of the IV International Scientific-Practical Conference «Integration of the Scientific Community to the Global Challenges of Our Time»/ - Sapporo (Japan), February 13-15, 2019. Volume II. – P. 21-25.</p> <p>3.Creative pedagogy and psychology. Astana, 2018 . Golden book -235 p.</p> <p>4.Creatively going near the research culture of students // Россия и Европа: связь культуры и экономики. Материалы XXI международной</p>

							<p>научно-практической конференции. - Прага, Чешская республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 18 июня 2018 года. – С. 38-41</p> <p>4.Креативті дидактика. Оқу құралы, Астана, 2016.–Б.292</p> <p>5.Болашақ мамандардың педагогикалық креативтілігін дамытудың негіздері// Өскемен: «Берел» баспасы , 2015.-228 б.</p> <p>6. Педагогикалық импровизация-педагогикалық шығармашылық іс-әрекеттің бір бөлігі// Л.Н.Гумилев атындағы ХАБАРШЫ ғылыми-журналы №1(92)2013 -318-320 б.</p> <p>7.Болашақ мамандардың педагогикалық шығармашылық әлеуеті /Монография. – Алматы, 2010. – 167 б.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--