

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰЖАТТАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ БОЙЫНША

НҰСҚАУЛЫҚ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Нұсқаулық Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. "білім туралы" Заңына; БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (05.05.2020 ж. №182 өзгеріс пен толықтырумен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 "оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары" бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 сәуірдегі № 152 2011 жылғы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары(18.05.2020 ж. № 207 өзгеріс пен толықтырумен); Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілген академиялық саясат, 26.08.2020 ж. №1 хаттама.

1.2. Нұсқаулық университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы әзірлейтін оқу-әдістемелік құжаттаманы жасауға және ресімдеуге қойылатын талаптарды біріздендіреді. МЖМБС өзгерген жағдайда тиісінше оқу-әдістемелік құжаттамаға түзетулер енгізіледі.

2. Терминдер мен анықтамалар

2.1. Оқу және оқу-әдістемелік әдебиет-білім алушының тұлғасын оқыту, тәрбиелеу және дамыту мақсаттары мен міндеттеріне жауап беретін оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың жиынтығы.


Жоғары мектепке арналған оқу және оқу-әдістемелік әдебиет студенттердің ғылыми көзқарасын дамытуға ықпал етуі, жүйелендірілген материалды, нақты және тексерілген ережелерді қамтуы, оларды қолжетімді нысанда баяндауы, жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандығының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген білімдерді, дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді студенттердің шығармашылық және белсенді меңгеруін қамтамасыз етуі тиіс.

Оқу басылымы-оқу және оқыту үшін ыңғайлы нысанда баяндалған және білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушыларға есептелген ғылыми немесе қолданбалы сипаттағы жүйелендірілген мәліметтері бар басылым.

2.1.1. Оқулық-осы басылым түрі ретінде ресми бекітілген білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының, үлгілік оқу жоспарының, үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес оқу пәнін (оның ірі бөлімін) жүйелі баяндауды қамтитын ғылымның белгілі бір бөлігінің білім негіздері баяндалған кітап.

2.1.2. Оқу құралы-бұл басылымның осы түрі ретінде ресми бекітілген оқулықты толықтыратын немесе ішінара/толығымен алмастыратын оқу басылымы.

2.1.3. Оқу-әдістемелік құрал-оқыту әдістемесі, оқу пәнін оқу, оның бөлімі, бөлімі немесе тәрбиесі бойынша материалдары бар оқу басылымы.

	ҚЕАҰ «Абай атындағы ҚазҰПУ»	Күні: 09.11. 2020 ж.	Басылым: бесінші
	Оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу бойынша нұсқаулық	И 2001 - 20	4 - 2 бет

2.1.4. Жұмыс дәптері-оқушының өзіндік жұмысына ықпал ететін арнайы дидактикалық аппараттан тұратын оқу басылымы.

2.1.5. Хрестоматия-оқу пәнін оқу объектісін құрайтын әдеби-көркем, тарихи және өзге де туындылардан немесе олардан үзінділерден тұратын оқу басылымы.

2.1.6. Практикум-практикалық тапсырмалар мен жаттығуларды және олардың шешімдерін қамтитын оқу басылымы.

2.1.7. Жаттығулар /тапсырмалар жинағы-практикалық тапсырмалар мен жаттығулардан тұратын оқу басылымы.

2.1.8. Оқу-әдістемелік әдебиеттер сонымен қатар зертханалық практикумдар, есептеу үлгілері, карталар мен схемалардың альбомдары, конструкция атластары, арнайы курстар немесе пәннің үлгілік немесе жұмыс оқу бағдарламасының жекелеген неғұрлым маңызды және қиын бөлімдері бойынша жазылған кітаптар және т. б. болып табылады.

2.2. Анықтамалық басылымдар-сөздік, энциклопедия, индекс, каталог, Нұсқаулық.

2.3. Әдістемелік ұсынымдар-авторлық құқықтар қолданылмайтын, ресми басылымдар болып табылмайтын, білім алушыларға/оқытушыларға/мамандарға олардың оқу/практикалық қызметіне көмектесу үшін арналған нұсқаулық басылым.

2.3.1. Әдістемелік әдебиет-пәндерді зерделеу, өзіндік жұмыстарды, курстық және дипломдық жобаларды, зертханалық жұмыстарды орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар, практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулықтар, семинар сабақтарының жоспарлары, Есептеу-графикалық тапсырмаларға нұсқаулар, пәндер бойынша иллюстрациялық материалдар және т. б.

2.4. Жалпыға міндетті құжаттама-білім беру процесінің барлық субъектілері орындауға міндетті ресми басылымдар.

2.4.1. Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт-ғылым, техника жетістіктері, озық тәжірибе негізінде белгіленетін және қолданыстағы заңнамаға сәйкес бекітілетін стандарттау объектісіне қойылатын нормалар, қағидалар, талаптар кешенін қамтитын ҚР БҒМ бекіткен ресми басылым.

2.4.2. Білім беру бағдарламасы-нормативтік құжат, белгілі бір деңгейдегі және бағыттағы білім берудің мазмұнын, көлемін, жоспарланған нәтижелерін, ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларды, аттестаттау нысандарын және т.б. айқындайтын білім берудің негізгі сипаттамаларының кешені.

2.4.3. ЖБП пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы-ҚР БҒМ бекіткен, МЖМБС негізінде әзірленетін, міндетті компонент пәнінің мазмұнын, көлемі мен оқу тәртібін айқындайтын, меңгеру үшін қажетті негізгі білімді, ұсынылатын әдебиетті көрсететін оқу құжаты.

2.4.4. Жеке оқу жоспары-үлгілік оқу жоспары және элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен білім алушы әр оқу жылына дербес қалыптастыратын оқу жоспары;

2.5. Оқу-әдістемелік құжаттама-білім беру процесін ұйымдастыру және сүйемелдеу үшін әзірленген құжаттар.

2.5.1. Оқу жұмыс жоспары-нақты кәсіптік қызмет жағдайларын, оқу процесінің кезеңдерін ескеретін, кредиттер мен академиялық сағаттарды көрсете отырып, білім алушылардың игеруі үшін қажетті оқытудың бір курсының оқу пәндерінің толық тізбесін қамтитын үлгілік оқу жоспары негізінде (2019 жылға дейін) университет әзірлейтін және бекітетін құжат.

2.5.2. Мамандықтың элективті пәндерінің каталогы пәндердің тізбесі мен қысқаша сипаттамасын қамтиды, соның негізінде білім алушының жеке оқу жоспарын жасау жүзеге асырылады.

2.5.3. Білім алушыларға арналған анықтамалық-жолсілтеме-жалпы мәліметтерді қамтитын ақпараттық құжат білім алушыларды университетпен, факультетпен, мамандықпен таныстыруға арналған.

	ҚЕАҰ «Абай атындағы ҚазҰПУ»	Күні: 09.11. 2020 ж.	Басылым: бесінші
	Оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу бойынша нұсқаулық	И 2001 - 20	4 - 3 бет

2.5.4. Силлабус-пәннің оқу бағдарламасын, оның мақсаттары мен міндеттерін сипаттайтын білім алушыға арналған ақпараттық құжат, әр тақырыптың ұзақтығын, олардың қысқаша мазмұнын, өзіндік жұмысқа арналған тапсырмаларды, кеңес беру уақытын, аралық бақылау кестесін, әдебиеттер тізімін, оқытушының талаптары мен бағалау критерийлерін көрсететін тақырыптық жоспар.

2.5.6. Пәннің оқу-әдістемелік кешені-оқу пәнін оқыту (немесе оқыту) әдістемесі бойынша құжаттар мен материалдарды қамтитын жиынтық: дәрістердің қысқаша конспектісі, оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы, студенттердің білімін бағалау критерийлері.

2.5.7. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы-пәнді меңгеру және білім алушының өздік жұмысын жүзеге асыру үшін қажетті әдеби көздердің қағаз және/немесе электрондық тасымалдағыштардағы тізбесі.

2.5.8. Бақылау-өлшеу материалдары-білім алушылардың білімін ағымдағы, аралық, аралық және қорытынды бақылауды ұйымдастыруға арналған материалдар, оның ішінде: бақылау жұмыстары, тапсырмалар, тесттер, билеттер және басқа да тапсырмалар түрлері.

2.6. Оқу сабақтарының негізгі түрлері.

2.6.1. Дәріс-оқытушының оқу пәнінің мазмұнын ауызша баяндауынан тұратын оқу сабағы.

2.6.2. Семинар-білім алушылардың белсенді қатысуымен белгілі бір тақырып бойынша топтық сабақтардың ерекше түрі.

2.6.3. Практикалық сабақ-бұл әдістерді, дағдыларды, дағдыларды, тәжірибені дамытуға бағытталған репродуктивті оқу сабақтарының түрі. Оның негізгі мақсаты білім алушыларда оқу процесінде алған теориялық білімдерін қолдану және бекіту болып табылады.

2.6.4. Зертханалық сабақ-оқу және ғылыми эксперименттер жүргізу үшін арнайы жабдықталған үй-жайда жүзеге асырылатын оқу сабақтарының түрі.

3. Оқу-әдістемелік құжаттаманың негізгі түрлері

3.1 білім беру бағдарламасы

3.1.1. Білім беру бағдарламасы (бакалавриат, магистратура, докторантура) - білім алушылардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімді меңгеру тәртібін айқындайтын университеттің негізгі құжаты болып табылады.


3.1.2. Білім беру бағдарламасын даярлықтың тиісті бағыты бойынша академиялық комитеттің ұсынымдары негізінде шығарушы кафедралардың жетекші мамандары әзірлейді.

3.1.3. ҚазҰПУ білім беру бағдарламаларының (ББ) мазмұны мен құрылымы Абай жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес келеді және оқытудың барлық нысандары үшін бірыңғай жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламалары арқылы іске асырылады.

3.1.4 оқу нәтижелерінің тиімділігін арттыру мақсатында университетте білім беру бағдарламаларын және тиісінше білім берудің барлық деңгейлері бойынша оқу жоспарларын қалыптастырудың модульдік принципіне негізделген кешенді тәсіл қолданылады.

3.1.5 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру шеңберінде білім беру бағдарламалары Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген және ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленеді.

3.1.6. Білім беру бағдарламасына өзгерістер енгізу ҚР БҒМ РҚАО тізілімінде жаңартудың міндетті рәсімімен сүйемелденеді.

	ҚЕАҰ «Абай атындағы ҚазҰПУ»	Күні: 09.11. 2020 ж.	Басылым: бесінші
	Оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу бойынша нұсқаулық	И 2001 - 20	4 - 4 бет

3.2 пәннің электрондық оқу-әдістемелік кешені (Е-ПОӘК)

3.2.1. Пәннің оқу-әдістемелік кешенін осы пән бойынша оқытушы электрондық форматта қалыптастырады және оқытушының және тиісті кафедраның профайлында UNIVER АЖ серверінде сақталады. Кешеннің толықтығы, оның сенімділігі және нормативтік құжаттарға сәйкестігі үшін кафедра меңгерушісі жауап береді.

3.2.2 ПОӘК кафедра отырысында бекітіледі, жыл сайын оның мазмұны жарамдылығы мен баламалылығына талданады, талдау нәтижелері бойынша өзгерістер енгізіледі.

3.2.3. ПОӘК-тің білім беру контенті мынадай педагогикалық құралдарды қамтуы және қамтамасыз етуі тиіс: теориялық білімді, арнайы кәсіби құзыреттер мен практикалық дағдыларды игеруді қамтамасыз ететін блоктар бойынша құрылымдалған Оқу материалы; оқытудың белсенділігі мен санасына ықпал ететін интерактивтілік; іс-әрекеттік оқытудың компоненті ретінде модельдеу; оқыту сапасының мониторингін қамтамасыз ететін тесттік кешен.

3.2.4. Пәннің оқу-әдістемелік кешені мыналарды қамтиды: силлабус, дәрістер конспектісі; пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы; зертханалық жұмыстарға/семинарларға арналған әдістемелік ұсынымдар; практикалық/семинар/зертханалық сабақтарға арналған Оқу материалдары; СӨЖ ұйымдастыру жөніндегі Нұсқаулық; пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы; қолда бар қосымша материалдар.

3.2.5 элективті пәндер каталогы (ЭПК) білім беру бағдарламасының бөлігі болып табылады. ЭПК Univer АЖ-да және ҚР БҒМ Бқпзо тізілімінің порталында қарап шығу және таңдауды жүзеге асыру үшін қолжетімді.

3.2.6 білім алушыға арналған анықтамалық-жолсілтемені институт директорының басшылығымен жұмыс тобы жасайды. Өзектілік, сәйкестік және нормативтік құжаттарға сәйкестік үшін Институт директоры жауап береді.

3.3 Силлабус

3.3.1. Силлабус-курсты игерудің бас навигаторы мүмкіндігінше ақпараттық және минималды көлемді болуы керек. Силлабусты құрастыру жөніндегі Нұсқаулық қосымша әзірленеді

3.3.2. Силлабус оқытылатын пән мазмұнының қысқаша сипаттамасын, оның мақсаттары мен міндеттерін, оқу жұмыстарының түрлерін, оқытушының талаптарын, бағалау критерийлерін және т. б. қамтиды.

3.3.3. Силлабустың электрондық нұсқасы UNIVER АЖ-ға жүктеледі.

3.3.4. Силлабустың басып шығарылған данасы кафедраларда сақталады.

3.3.5. Силлабустың электрондық нұсқасы UNIVER АЖ-дағы пән профайлында студенттерге жүктеу үшін қолжетімді.

3.3.6. Силлабус студенттерді оқу пәнінің мазмұнымен, оқыту әдістемесімен таныстыруға арналған. Силлабус жыл сайын жасалады және толықтырылады.2.1.

йрығы негізінде жүзеге асырылады.