

ДУАЛЬДІ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ

ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы дуальді оқытуды ұйымдастыру туралы ереже (бұдан әрі – Ереже) Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (бұдан әрі-Университет) 2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне, "Білім туралы"2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 46-12) тармақшасына сәйкес педагог кадрларды тереңдетілген кәсіптік даярлауды іске асыру мақсатында әзірленді.

1.2. Осы Ережені қолдану мынадай мақсаттарға қол жеткізуді көздейді:
теориялық оқытуды практикалық дайындықпен ұштастыру негізінде білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру;
пәннің оқу материалын 40% - ға дейін тікелей өндірісте игеруді қамтамасыз ету (психологиялық-педагогикалық процесс, шығармашылық қызмет процесі, технологиялық процесс, қаржы-экономикалық процестер және т. б.);

білім беру траекторияларын қалыптастыру мәдениетін дамыту, курстар мен білім беру бағдарламалары бойынша оқыту бағдарламалары мен технологияларын үндестіру және үйлестіру □ ;

еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін педагог кадрларды кәсіби даярлауды дамыту;

жоғары кәсібилігі мен ұтқырлығын қамтамасыз ететін педагогикалық кадрларды даярлау жүйесі үшін Абай атындағы ҚазҰПУ-дың оқу білім беру бағдарламаларының мазмұны мен құрылымын өзгерту және сапалы жаңарту □

1.3. Ереже Абай атындағы ҚазҰПУ мен білім беру ұйымдары арасындағы әлеуметтік әріптестікті және өзара іс-қимыл тетіктерін дамыту мақсатында әзірленді.

1.4. Ереже республиканың барлық ұйымдық-құқықтық нысандары мен меншік нысандарындағы білім беру ұйымдарында бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеретін күндізгі оқу нысанында Абай атындағы ҚазҰПУ білім алушыларын дуалды оқытуды ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды.

1.5. Дуалды оқыту Абай атындағы ҚазҰПУ-дың, білім беру ұйымдарының оқытуды жүзеге асыру, оқу және өндірістік практиканы өткізу және оқу қызметінің өзге де түрлерін жүзеге асыру үшін қажетті ресурстарға ие өзара іс-қимылына негізделген білім беру бағдарламаларын іске асыру нысаны болып табылады.


1.6. Дуальды оқыту бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеретін күндізгі оқу нысанында білім алушылардың кәсіптік практикасы кезеңінде ұйымдастырылады.

2. Нормативтік сілтемелер

3.

Осы Ережеде пайдаланылған сілтемелер:

- 27.07.2007 ж. Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы.;
- 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 БҒМ бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (05.05.2020 ж. №182 өзгеріс пен толықтырумен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Қағидалары" туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығына қосымша.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің

	ҚЕАҰ «Абай атындағы ҚазҰПУ»	Күні: 05.09. 2020 ж.	Басылым: бірінші
	Дуальді оқытуды ұйымдастыру туралы ереже	П КазНПУ 1159-19	4 - 2 бет

білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары(18.05.2020 ж. № 207 өзгеріс пен толықтырумен)

–2017 жылғы 8 маусымдағы №133 "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты

- Дуальді оқытуды ұйымдастыру ережелері. ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 бұйрығы бекітілді. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда № 13422 болып тіркелді.

- Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілген академиялық саясат, 26.08.2020 ж. №1 хаттама.

3 Негізгі терминдер мен анықтамалар

3.1 дуальды оқыту – кәсіпорынның (ұйымның), оқу орнының және білім алушының тең жауапкершілігі кезінде білім беру ұйымындағы оқытуды кәсіпорында (ұйымда) өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың міндетті кезеңдерімен ұштастыра отырып, білім алушыларға жұмыс орындарын бере отырып және өтемақы төлей отырып, кадрлар даярлау нысаны;

3.2 білім беру бағдарламасы-оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды және оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

3.3 білім алушыларды аралық аттестаттау-білім алушылардың бір оқу пәнінің және (немесе) модульдің, сондай-ақ бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдердің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын оларды зерделеу аяқталғаннан кейін меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім;

3.4 практиканы өткізу шарты-өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту үшін жұмыс орнын ұсынатын білім алушы, кәсіпорын (ұйым) мен өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту шарттары мен тәртібін регламенттейтін оқу орны арасындағы жазбаша келісім;

3.5 кәсіптік практика-болашақ кәсіптік қызметпен байланысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау процесінде теориялық білімді, іскерлікті бекітуге, практикалық дағдылар мен құзыреттерді алуға және дамытуға бағытталған оқу қызметінің түрі;


3.6 оқу бағдарламасы-әрбір оқу пәні және (немесе) модуль бойынша меңгерілуге тиіс білімнің, машықтың, Дағдылар мен құзыреттердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама;

3.7 педагог – тәлімгер-дуальды оқыту және кәсіптік практика базасы болып табылатын мектептің (білім беру ұйымының) педагогикалық құрамы қатарынан анағұрлым білікті мұғалім/тәрбиеші немесе қызметкер;

3.8 білім алушылардың педагогикалық практикасы үшін ақы төлеу-кәсіптік практика базасы болып табылатын білім беру ұйымының қызметкерлеріне өндірістік практиканы ұйымдастыруға және дуальды оқытуды басқаруға байланысты университет жүзеге асыратын ақшалай төлемдер;

4. Дуальді оқыту үдерісін ұйымдастыру

4.1 Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Мансап орталығы кәсіптік педагогикалық практикадан өту және дуальді оқыту туралы шарттар жасасуға жәрдемдеседі, білім беру ұйымдарының педагог кадрларға қажеттілігіне мониторинг жүргізеді, бітірушілерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жөніндегі іс-шараларды әзірлейді және іске асырады.

	ҚЕАҰ «Абай атындағы ҚазҰПУ»	Күні: 05.09. 2020 ж.	Басылым: бірінші
	Дуальді оқытуды ұйымдастыру туралы ереже	П КазНПУ 1159-19	4 - 3 бет

4.2 университеттің оқу-әдістемелік бөлімі оқу бөлімшелерінің дуальді оқытуды пайдалана отырып, оқу-әдістемелік материалдарды, білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын әзірлеу жөніндегі қызметін үйлестіреді.

4.3 білім беру ұйымы (практика базасы):

кәсіптік практикадан өту үшін орындар ұсынады;;

СБҚ білім алушылардың практика бағдарламасын табысты меңгеруі және олардың жеке тапсырмаларды орындауы үшін қажетті зертханаларды, кабинеттерді, шеберханаларды, кітапхананы және басқа да құжаттаманы пайдалануға мүмкіндік бере отырып, білім алушылардың жұмыс орындарында практика бағдарламасын орындауы үшін қажетті жағдайлар жасайды;

ол Абай атындағы ҚазҰПУ-мен дуальді оқыту бойынша білім алушыны дайындау үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын келіседі;

университеттің мүдделерін ескере отырып, дуальді оқыту бойынша білім беру бағдарламаларын іске асырады;;

білім алушының дуалды оқыту мен кәсіптік практикадан өтуіне бақылау жүргізеді;;

тиісті бос орын болған жағдайда меңгерілген білім беру бағдарламасына сәйкес жұмысқа қабылдау үшін білім беру гранты бойынша білім алған бітірушілердің кандидатурасын қарастырады;

кафедрада білім алушылардың тәжірибесін басқару үшін білікті әдіскер-педагогтарды ұсынады

практикант-түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдеседі.

4.4 Абай атындағы ҚазҰПУ:

Қазақстан Республикасының Білім туралы заңнамасына сәйкес қауіпсіз жағдайлар жасайды және шарттарда көзделген міндеттерді орындайды;

оқу орнының материалдық-техникалық базасымен танысады, кәсіптік педагогикалық практика мен дуальды оқыту процесін түзету бойынша ұсыныстар енгізеді;

оқу орнының материалдық-техникалық базасын нығайтуға жәрдемдеседі;;

дуалды оқыту оқу пәндерінің жұмыс бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеуді үйлестіреді;

сб жасалған шартқа сәйкес білім беру бағдарламаларына сәйкес кәсіптік практиканы өткізуді ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

дуалды оқыту және педагогикалық практикадан өту үшін қажетті қосымша теориялық біліммен қамтамасыз етеді.;

с. С. С. С. жұмыс жағдайымен, осы саланы реттейтін нормативтік құқықтық актілермен, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жағдайларымен таныстырады;

еңбек қорғау, қауіпсіздік техникасы бойынша заңнамамен және кәсіпорынның (ұйымның)жергілікті құжаттарымен қарастырылған нұсқамалардың барлық түрлерін жүргізеді.;

аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастырады;;


СШ Еңбек кодексіне және практикаға және дуальды оқытуға басшылық жүргізу туралы шарт талаптарына сәйкес білім беру ұйымының қызметкерлеріне ақы төлеуді қамтамасыз етеді;

бос орын болған жағдайда дуалды оқыту бойынша білім алған және өз біліктілігін растаған түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндігін қарастырады;

дуалды оқыту бойынша оқуға ниет білдірген талапкерлермен әңгімелесу жүргізеді.

4.5 білім алушы:

өндірістік функциялар мен міндеттерді білікті орындауға мүмкіндік беретін негізгі және кәсіби құзыреттерді алу мақсатында білім беру бағдарламасын меңгереді, жұмыс

	ҚЕАҰ «Абай атындағы ҚазҰПУ»	Күні: 05.09. 2020 ж.	Басылым: бірінші
	Дуальді оқытуды ұйымдастыру туралы ереже	П КазНПУ 1159-19	4 - 4 бет

жағдайларымен, осы саланы реттейтін нормативтік құқықтық актілермен, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау шарттарымен танысады;

мекеме қызметкерлері үшін міндетті оқу және өндірістік тәртіпті, ішкі еңбек тәртібінің ережелерін, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі талаптарды және практика орнындағы өндірістік тәртіптемені сақтайды;

мекеменің жабдықтарына, аспаптарына, құжаттамаларына және басқа да мүліктеріне ұқыпты қарайды;

оқу бағдарламасы мен практиканың талаптарын қатаң сақтайды және орындайды;

оқу жоспарында белгіленген педагогикалық практика мен оқытудың толық курсынан өтеді.;

дуалды оқыту және кәсіптік практикадан өту туралы күнделік жүргізеді, атқарылған жұмыс туралы есеп береді.;

оқу бағдарламасы педагогикалық практика мен дуальды оқыту аяқталғаннан кейін аралық және қорытынды аттестаттаудан өтеді.

4.6 тәлімгер-Педагог:

пәннің оқу материалының 40% - на дейін игерілуін қамтамасыз етеді.

аралық және қорытынды аттестаттауға қатысады.;

- жаңа технологияларға және өндірістік процестің өзгерген жағдайларына сәйкес практиканың білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатысады.;

- мекеменің қажеттіліктеріне сәйкес курстық және дипломдық жобалар/жұмыстар тақырыптарын ұсынады.;

- оқу жоспары дуальды оқыту бағдарламасының, оқу пәндері мен кәсіби модульдердің, лауазымдық нұсқаулық пен міндеттердің орындалуын қамтамасыз етеді (соның ішінде өткізілетін сабақтарды есепке алу журналын толтыру, білім алушының күнделігін жүргізуді бақылау, білім алушының үлгерімі туралы деректерді практикалық сабақтар журналына жүйелі түрде енгізу)..1 талапкерлерге университетке түсу үшін жасалған шарттар.