

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН МОНИТОРИНГІЛЕУ **ЖӘНЕ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕРЕЖЕ**

1. Жалпы ережелер

1. Білім беру бағдарламаларының мониторингі және бағалау жөніндегі осы Ереже Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің (бұдан әрі – ҚазҰПУ) сапа менеджменті жүйесінің (СМЖ) ішкі нормативтік құжаты болып табылады. Дайындау, жүргізу және құжаттандыру талаптары мен тәртібін айқындау мақсатында әзірленді.

Осы ереже бойынша жұмыстың барлық қызметін білім беру бағдарламаларын жобалау департаментінің директоры бақылайды. Ереженің талаптарын жұмыс жағдайында ұстауға оқу-әдістемелік бөлім (бұдан әрі-ОӘБ) жауапты болады.

Ережені ҚазҰПУ-дың барлық қызметкерлері орындауы міндетті. Білім беру бағдарламаларын дайындау, жобалау және әзірлеу процестеріне қатысатын Абай атындағы ҚазҰПУ

Бұл құжат ҚазҰПУ-дың ішкі нормативтік құжаты болып табылады. Сапа менеджменті жүйесіне тексеру жүргізу кезінде сертификаттау органдарының аудиторларынан басқа, басқа Тараптарға, сондай-ақ оларды ҚазҰПУ бірінші басшысының рұқсатымен серіктес-тұтынушыларға (олардың талап етуі бойынша) ұсынуға болмайды. Абай.

2. Қысқартулар

ECTS (European Credit Transfer System) - сынақ бірліктерінің жинақтау жүйесі

ҚР БҒМ-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.

Абай атындағы ҚазҰПУ. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

МЖМБС-мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

ЖБП-Жалпы білім беру пәндері

ОП-білім беру бағдарламасы

ПД-бейіндеуші пәндер

ДБ-негізгі пәндер

ESG-2015-Жоғары білімнің Еуропалық кеңістігінде сапаны қамтамасыз ету бойынша Стандарттар мен Нұсқаулық

3. Процедураның сипаттамасы

Ереже Білім беру бағдарламаларын мониторингтеу және бағалау әдістемесін айқындайды, сондай-ақ осыған байланысты барлық рәсімдерді ұйымдастыру мен жүргізу тәртібін регламенттейді және қатысушылардың лауазымдық өкілеттіктері мен жауапкершілігін айқындайды.


3.1 білім беру бағдарламасының мониторингі және бағалау алгоритмі

ББ әзірлеу қағидаттары, әдістемесі және тәртібі білім беру бағдарламасын мониторингтеу мен бағалаудың әдіснамалық негізі болып табылады.

3.1.1. ҚазҰПУ білім беру бағдарламаларының (ББ) мазмұны мен құрылымы. Абай жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес келеді және оқытудың барлық нысандары үшін бірыңғай жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламалары арқылы іске асырылады.

3.1.2. Оқу нәтижелерінің тиімділігін арттыру мақсатында университетте білім беру бағдарламаларын және тиісінше білім берудің барлық деңгейлері бойынша оқу жоспарларын мониторингтеу мен бағалаудың кешенді тәсілі қолданылады.

4. Білім беру бағдарламаларын мониторингілеу және бағалау

	ҚЕАҰ «Абай атындағы ҚазҰПУ»	Күні: 14.01. 2019 ж.	Басылым: бірінші
	Білім беру бағдарламаларын мониторингілеу және бағалау бойынша ереже	П КазНПУ 1159-19	3 - 2 бет

4.1 Университет білім беру бағдарламаларын бағалау, мониторингілеу және рецензиялау арқылы түлектерді даярлау сапасына кепілдік береді.

4.2 Университет бакалавриаттың, магистратураның және PhD докторантураның білім беру бағдарламаларын бағалауды, мониторингілеуді және мерзімді рецензиялауды жүргізеді.

4.3 білім беру бағдарламаларын бағалау және мониторингілеу университетте білім беру қызметтері саласындағы талаптардың орындалу дәрежесі туралы ақпарат алу; білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру үшін талаптарды өзектендіру кезінде оны есепке алу мақсатында жүргізіледі.

4.4 университетте осы процесті реттейтін білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, мерзімді рецензиялау (қайта қарау) және бақылау тәртібі жасалды.

4.5 білім беру бағдарламасын мониторингілеу және бағалау мынадай кезеңдерді қамтиды: білім беру бағдарламасын талқылау, білім беру бағдарламасын рецензиялауды жүзеге асыру, жұмыс берушілер мен басқа да стейкхолдерлер тұжырымдаған ұсыныстар мен ескертулерді есепке алу үшін білім беру бағдарламасын қайта қарау, білім беру бағдарламасын талқылау, бекітуге ұсыным, бекіту рәсімі.

4.6 модульдік білім беру бағдарламасының негізінде университетте әзірленген әрбір білім беру бағдарламасына арналған Түлек моделі жатыр. Түлек моделін верификациялау және валидациялау жұмыс берушілер мен тұтынушылар жүзеге асыратын сараптамалық бағалау арқылы жүргізіледі.

4.7 білім беру бағдарламаларын білім берудің өзекті мазмұнымен қамтамасыз ету үшін университетте әзірленген бейінді, элективті және практикаға бағытталған пәндер мен модульдердің, практикалардың тізбелерін қайта қарау және толықтыру жүйелі түрде жүзеге асырылады. Енгізілетін курстардың негізін кафедраның ПОҚ ғылыми зерттеулерінің нәтижелері құрайды.

4.8 білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау оқу жоспарларын, элективті пәндер каталогын, кестелерді, білім алушылардың жеке жоспарларын, білім беру бағдарламаларын іске асыруды регламенттейтін ішкі нормативтік құжаттарды, білім алушылар мен жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу негізінде жүзеге асырылады.

4.9 білім беру бағдарламалары білім алушылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен кафедра отырысында жүзеге асыру сапасының жыл сайынғы мониторингі рәсімінен өтеді.


Кафедраның ПОҚ білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетекші шетелдік және қазақстандық жоғары оқу орындарының ұқсас Білім беру бағдарламаларымен үйлестіру мақсатында осындай жоғары оқу орындары мен білім беру бағдарламаларын анықтауды және талдауды жүзеге асырады. Осындай қызмет нәтижелері бойынша университет алыс және жақын шетел ЖОО-мен ынтымақтастық туралы шарттар жасайды.

4.10 білім алушылардың практикадан өтуді ұйымдастыру және орындармен қанағаттануын бағалау практика барысында да, практика қорытындылары бойынша бекіту және есеп беру конференциясында да жүргізіледі.

4.11 білім алушылардың даярлық деңгейіне жұмыс берушілердің қанағаттануын бағалау оларға сауалнама және сауалнама жүргізу жолымен, сондай-ақ ұйым базасында практикадан өткен практиканттың мінездемесінде жүзеге асырылады.

4.12 мониторинг нәтижелері негізінде білім беру бағдарламаларын одан әрі дамыту, контингентті қалыптастыру бойынша кафедра қызметін кеңейту, бірыңғай білім беру кеңістігін дамыту туралы шешімдер қабылданады.

4.13 білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудың нәтижелілігі мен тиімділігін бағалау жұмыс берушілер ұсынған Пікірлер, өтініштер, ғалымдарды шетелге шақыру, тәжірибе базасын кеңейту және т. б. есебінен жүргізіледі.

	ҚЕАҰ «Абай атындағы ҚазҰПУ»	Күні: 14.01. 2019 ж.	Басылым: бірінші
	Білім беру бағдарламаларын мониторингілеу және бағалау бойынша ереже	П КазНПУ 1159-19	3 - 3 бет

4.14 білім беру бағдарламаларын іске асыру тиімділігінің критерийі білім алушылардың өндірістік практикадан табысты өтуі және олардың мансабын одан әрі дамыту болып табылады. Білім беру бағдарламаларын іске асыру нәтижелілігінің көрсеткіші білім алушылардың сапалы бітіруі, жұмысқа орналасу пайызы болып табылады.

4.15 білім беру бағдарламалары бойынша Оқыту нәтижелері: білім алушылардың еңбек нарығында сұранысқа ие құзыреттерін қалыптастыру; білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз етуге бағытталған кәсіби қызмет; білім алушылардың әлеуметтенуіне, жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін жеке-кәсіптік және әлеуметтік дамуы болып табылады.

5. Бағалау объектілері

5.1 талапкерлерге университетке түсу үшін жасалған шарттар.

5.2 білім алушыларға көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасы.

5.3 қызметкерлердің білім беру қызметтерін іске асыруы үшін қажетті жағдайлар: әкімшілік-басқару, оқу-көмекші, инженерлік-техникалық және басқа да қызмет көрсету персоналы.

5.4 жұмыс берушілер бағалайтын түлектерді даярлау сапасы.

6. Мониторинг нысандары

6.1 білім алушылардан, ПОҚ-дан, жұмыс берушілерден және басқа да стейкхолдерлерден ауызша сұрау.

6.2 білім алушыларға, ПОҚ-қа, жұмыс берушілерге және басқа да стейкхолдерлерге сауалнама жүргізу.

6.3 түлектердің жұмысқа орналасуын талдау.

6.4 түлектермен және жұмыс берушілермен Кері байланыс. Қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына сәйкес оқыту нәтижелерінің тиімділігін арттыру, мазмұнын жаңарту және оның сапасын қамтамасыз ету үшін университетте модульдік принципке негізделген білім беру бағдарламаларын қалыптастырудың кешенді тәсілі қолданылады.