

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



**Мы готовим педагогов, способных
предвосхищать потребности современного
образования, на основе передовых
методик, национального наследия и
мировых подходов. Мы повышаем
престиж профессии учителя и становимся
драйвером развития человеческого
капитала**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М02304 – Лингвистика

Кафедра «Казахского языка и литературы им. академика С.Кирабаева»

Алматы, 2020

4. Учебный план

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | |
|--|--|------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | I | II | III | IV |
| | | | Лек+практ+лаб(студ) | | | |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД) | | 35 | | | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 20 | | | | |
| BDVK M1 MFN | М-1 Модуль фундаментальных наук | 20 | | | | |
| | История и философия науки | 4 | 4 | | | |
| | Иностранный язык (профессиональный) | 4 | 4 | | | |
| | Педагогика высшей школы | 4 | 4 | | | |
| | Психология управления | 4 | 4 | | | |
| | Педагогическая практика | 4 | | | 4 | |
| КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ | | 15 | | | | |
| BDKV2.1 M1LA | М 2.1 Лингвопрагматические аспекты | 15 | | | | |
| | Психолингвистика | 5 | 5 | | | |
| | Прагмалингвистика | 5 | | | 5 | |
| | Ортология языка | 5 | 5 | | | |
| BDKV M2.2DIaL | М-2.2: Дискурс и языковая личность | 15 | | | | |
| | Теория интегрального дискурса | 5 | | | | |
| | Этноязыковое сознание и культура | 5 | | | | |
| | Теория языковой личности | 5 | | | | |
| ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД) | | 49 | | | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 20 | | | | |
| PDVK M1 NNL | М- 3.1 Новые направления лингвистики | 20 | | | | |
| | Научные парадигмы в современной лингвистике | 5 | | 5 | | |
| | Лингвокультурология | 5 | | 5 | | |
| | Лингвополитика | 5 | | 5 | | |
| | Гендерная лингвистика | 5 | | | 5 | |
| КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) | | 20 | | | | |
| PDKV M4.1 SIAI | М- 4.1 Сфера языка и история | 20 | | | | |
| | История лингвистических учений | 5 | | | 5 | |
| | Лингвистическая антропология | 5 | | | 5 | |
| | Паралингвистика | 5 | | 5 | | |
| | Лингвофилософия | 5 | | 5 | | |
| PDKV M4.2 IIaE | М- 4.2: Использование языковых единиц | 20 | | | | |
| | Лингвистика текста | 5 | | | | |
| | Нейролингвистика | 5 | | | | |
| | Лингвистическая синергетика | 5 | | | | |
| | Корпусная лингвистика | 5 | | | | |
| М-5 NIM | Научно-исследовательский модуль | 45 | | | | |
| | Исследовательская практика | 9 | | | | 9 |
| | Научно-исследовательская работа | 24 | | | | |
| | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) | 24 | 4 | 5 | 6 | 9 |
| | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 12 | | | | |
| | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД) | | | | | 12 |
| ИТОГО | | 120 | 30 | 30 | 30 | 30 |