

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7М01901 – СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: СУРДОПЕДАГОГИКА**

**Отдел профессиональной подготовки по «Специальной педагогике»**

**Алматы, 2021**

## 4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры			
			I	II	III	IV
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>		<b>35</b>				
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>20</b>				
<b>BDVKM1 MFN</b>	История и философия науки	4	4			
	Иностранный язык (профессиональный)	4	4			
	Педагогика высшей школы	4	4			
	Психология управления	4	4			
	Педагогическая практика	4			4	
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (КВ)</b>		<b>15</b>				
<b>BDKVM1.1 MMISO</b>	<b>М-1.1 Модуль методология исследования в специальном образовании</b>	<b>15</b>				
	Организация научно -исследовательской работы в области сурдопедагогике	5		5		
	Социально-педагогическая реабилитация детей с нарушениями слуха	5		5		
	Методы математической статистики в специальной педагогике и психологии	5			5	
<b>BDKVM1.2 MMISO</b>	<b>М-1.2 Модуль методология исследования в специальном образовании</b>	<b>15</b>				
	Планирование научного исследования в области сурдопедагогике	5				
	Социально-педагогическая профилактика для лиц с нарушениями слуха	5				
	Количественный и качественный анализ результатов исследования в специальной педагогике	5				
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>		<b>49</b>				
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>20</b>				
<b>BDVKM2 MMK</b>	<b>М-2 Модуль методических компетенции</b>	<b>20</b>				
	Методика преподавания специальных дисциплин в вузе	5	5			
	Методология и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии	5	5			
	Академическое письмо	5			5	
	Сравнительная специальная педагогика	5		5		
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>20</b>				
<b>BDKVM31 MIK</b>	<b>М-3.1 Модуль исследовательских компетенции</b>	<b>20</b>				
	Инновационные технологии развития детей с нарушениями слуха	5		5		
	Комплексный подход к изучению детей с нарушениями слуха	5		5		
	Мониторинг в специальном образовании	5			5	
	Разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха	5			5	
<b>BDKVM32 MIK</b>	<b>М-3.2 Модуль исследовательских компетенции</b>	<b>20</b>				
	Современные научные исследования сурдопедагогике	5				
	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с нарушениями слуха	5				
	Менеджмент в специальном образовании	5				
	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка с нарушением слуха	5				
<b>Исследовательская практика</b>		<b>9</b>				9
<b>Научно-исследовательская работа</b>		<b>24</b>				
<b>NIR</b>	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	4	5	6	9
<b>Дополнительные виды обучения (ДВО)</b>		<b>12</b>				
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>12</b>				
<b>IA</b>	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)					12
<b>ИТОГО</b>		<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>